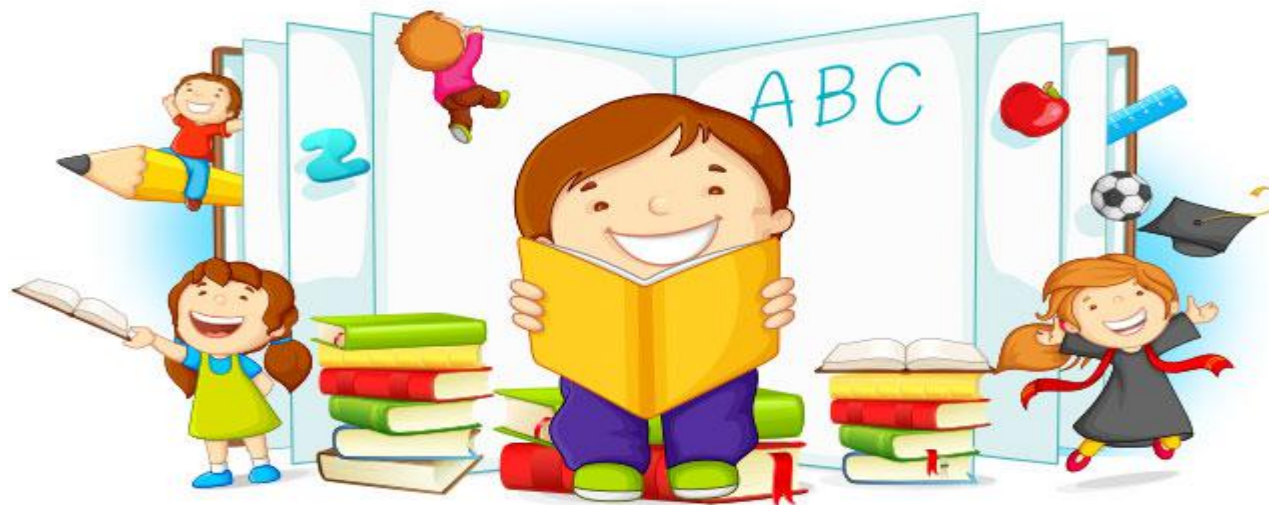




COLEGIO AURORA DE CHILE
CORMUN - RANCAGUA

Lenguaje y comunicación

Retroalimentación



Programa De Integración Escolar

Profesora de apoyo PIE: Alejandra Fuenzalida

ENSEÑANZA CENTRADA EN LA CALIDAD, AMOR Y DISCIPLINA



COLEGIO AURORA DE CHILE
CORMUN - RANCAGUA

**Un saludo cordial, esperando se encuentren muy bien en sus casas.
El trabajo de esta semana consiste en recordar y reforzar los contenidos evaluados.**

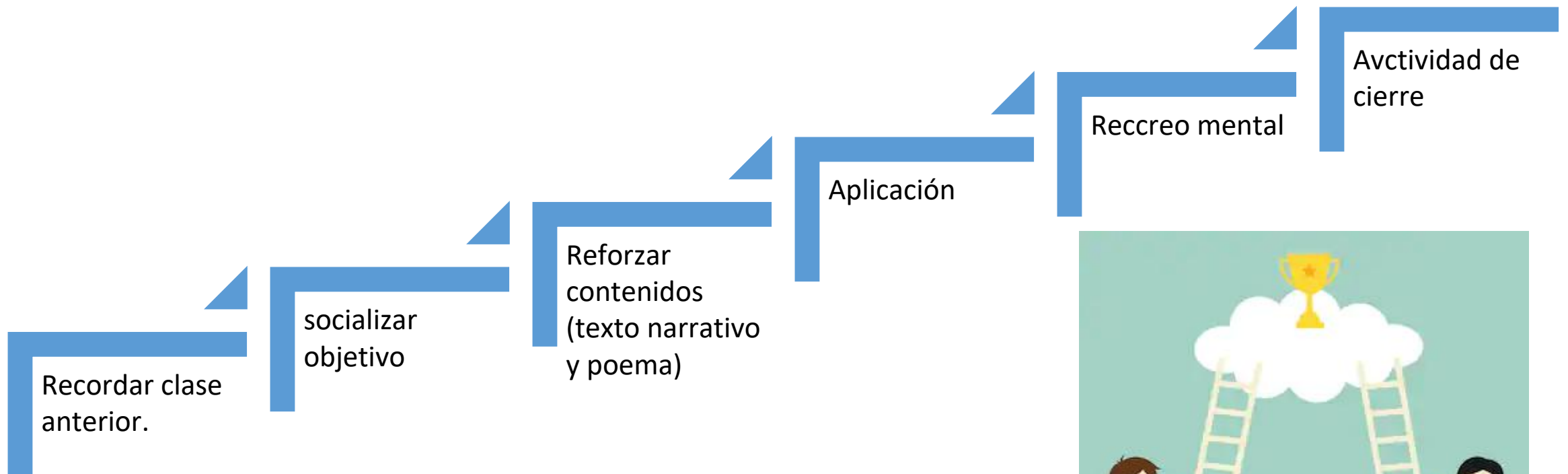
Para esta clase solo necesitas energía y estar atento.

Ojo no imprimir el material



ENSEÑANZA CENTRADA EN LA CALIDAD, AMOR Y DISCIPLINA

Ruta de trabajo



¿Qué tipo de textos observas en las imágenes?

El gato Mauricio

¿Qué le habrá pasado al gato Mauricio?; dicen en el barrio que ha perdido el juicio.

Anda por las calles mirando las flores y sonríe a todos hasta a los ratones.

Anoche escribió un poema de amor, luego dibujó un gran corazón.

¿Qué le habrá pasado al gato Mauricio?
¿Quién le ha robado su gatuno juicio?

María Luisa Silva.



La Pincoya

La Pincoya es una hermosa sirena de largos cabellos rubios que habita en los mares del sur de nuestro país.

Su misión es fecundar los peces y mariscos que viven en las profundidades del mar. Por esto, de ella depende la abundancia o escasez de estos productos en las costas.

Se dice que cuando los pescadores ven en las mañanas surgir de las profundidades de las aguas a la Pincoya y esta danza en la playa mirando hacia el mar, extendiendo sus hermosos brazos, habrá una pesca abundante. En cambio, si danza mirando hacia la costa, los peces se alejarán.

Los pescadores de la zona dicen que a la Pincoya le gusta verlos alegres, es por esta razón que siempre tratan de ir a pescar de buen ánimo.

También se cuenta que cuando los pescadores pescan o mariscan con mucha frecuencia en un mismo lugar, la Pincoya se enoja mucho y vuelve el lugar estéril.





COLEGIO AURORA DE CHILE
CORMUN - RANCAGUA

Objetivo de la clase: Retroalimentar contenidos “control formativo N°1” mediante ppt resumen demostrando una actitud de perseverancia.

¿Qué trabajaré?

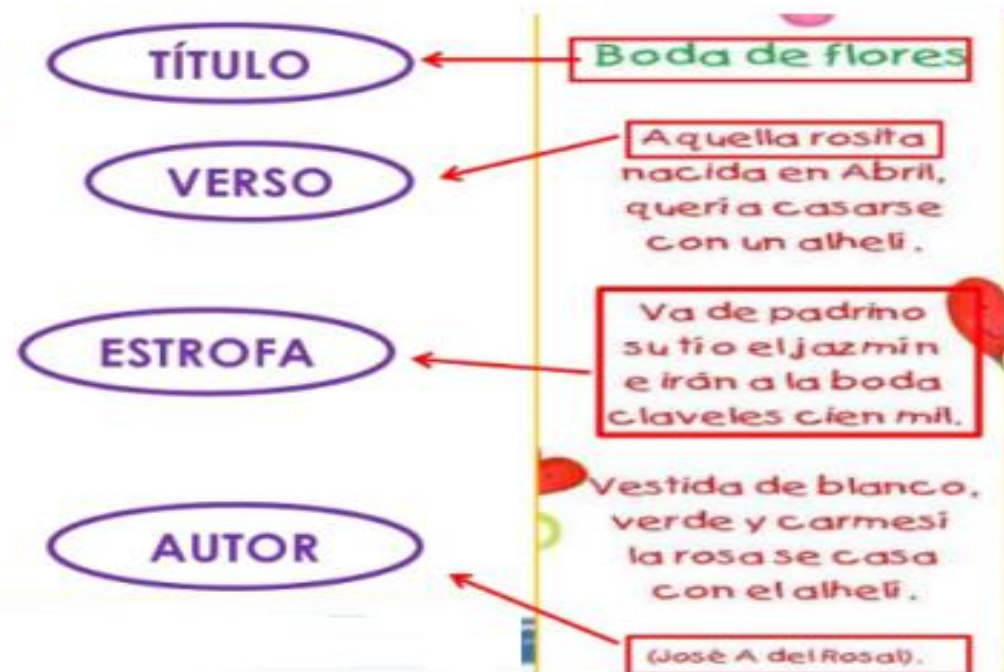
¿Con qué lo haré?

¿Cuál será mi actitud?

ENSEÑANZA CENTRADA EN LA CALIDAD, AMOR Y DISCIPLINA

Recordemos ¿Qué es un poema?

Los **poemas** son obras escritas en verso, **que** buscan expresar las emociones o impresiones del mundo para el autor, en donde es común el uso de la rima y otras herramientas del lenguaje.



El burro enfermo

A mi burro, a mi burro,
le duele la cabeza;
el médico le ha puesto
una gorra negra.

A mi burro, a mi burro,
le duele la garganta;
el médico le ha puesto
una corbata blanca.

A mi burro, a mi burro,
le duelen las pezuñas;
el médico le ha puesto
emplasto de lechugas.

A mi burro, a mi burro,
le duele el corazón;
el médico le ha dado
jarabe de limón.

A mi burro, a mi burro,
ya no le duele nada:
el médico le ha dado
jarabe de manzanas.

Anónimo



¿Cuántas estrofas tiene este texto?

- a. 5
- b. 10
- c. 4
- d. 20

¿Cuántos versos tienen las estrofas?

- a.4
- b.20
- c.5
- d.10



COLEGIO AURORA DE CHILE CORMUN - RANCAGUA

El burro enfermo

A mi burro, a mi burro,
le duele la cabeza;
el médico le ha puesto
una gorra negra.

A mi burro, a mi burro,
le duele la garganta;
el médico le ha puesto
una corbata blanca.

A mi burro, a mi burro,
le duelen las pezuñas;
el médico le ha puesto
emplasto de lechugas.

A mi burro, a mi burro,
le duele el corazón;
el médico le ha dado
jarabe de limón.

A mi burro, a mi burro,
ya no le duele nada:
el médico le ha dado
jarabe de manzanas.

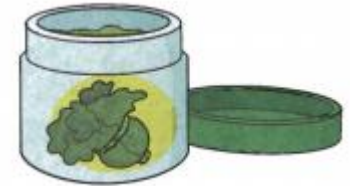
Anónimo



Encierra la palabra que explique el significado de la palabra destacada.

"... el médico le ha puesto **emplasto** de lechugas"

- a. Hojas
- b. Ungüento
- c. Raíces
- d. Jugo



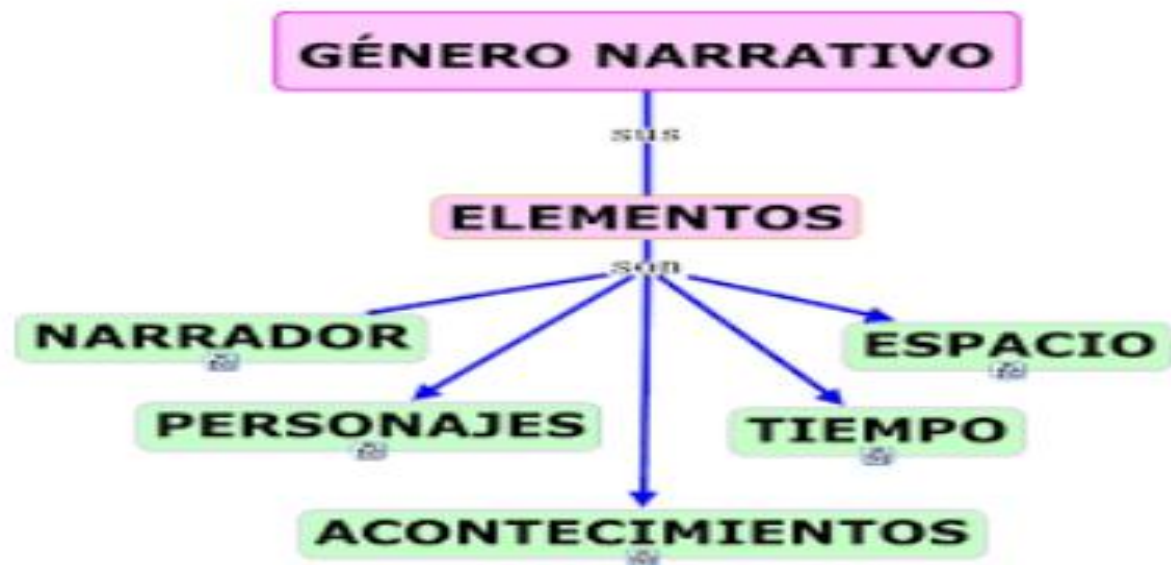
¿Qué hace el médico cuando al burro ya no le duele nada?

- a. Le da un jarabe de manzanas.
- b. Le pide nuevos exámenes.
- c. Le da un jarabe de limón.
- d. Lo felicita.



Recordemos ¿qué es?

El **género narrativo** es una expresión literaria que se caracteriza porque se relatan historias imaginarias o ficticias que constituyen una historia ajena **a los** sentimientos del autor.



Ejemplos de textos narrativos

Cuento

Leyenda

Fábula

Novela

Mitos



Estructura de los textos narrativos



Pedro y el lobo

Había una vez un niño llamado Pedro. Él cuidaba las ovejas y las llevaba a pastar a las afueras del pueblo. Como muchas veces se aburría, quiso hacer una broma a la gente del pueblo.

Un día, mientras las ovejas pastaban, comenzó a gritar:

—¡Socorro, es el lobo! ¡Es el lobo!

Cuando en el pueblo lo escucharon, todos tomaron lo que tenían a mano y salieron corriendo para auxiliar al pequeño pastor. Pero cuando llegaron, descubrieron que todo había sido una broma de Pedro, y se enfadaron mucho.

Pero al pastor le hizo tanta gracia la broma que pensó en repetirla. Y así lo hizo. Varias veces repitió la broma y la gente del pueblo corría a ayudarlo.

Un día, Pedro llevaba a pastar a sus ovejas y se reía al recordar cómo corrían los aldeanos cada vez que él pedía ayuda. Pero no contaba que, ese mismo día, se acercaría un verdadero lobo. Al verlo, sintió mucho miedo y empezó a gritar:

—¡Socorro, es el lobo! ¡Es el lobo! ¡Se va a comer a todas mis ovejas!

Pero esta vez los aldeanos hicieron oídos sordos, pues no le creyeron. Cuando el lobo se abalanzó sobre sus ovejas, Pedro gritó más desesperado:

—¡Socorro, es el lobo! ¡Es el lobo! —pero los aldeanos no salieron de sus casas.

Fue así como el lobo se comió a todas las ovejas de Pedro, sin que él pudiera hacer nada. Y se arrepintió, en lo más profundo, de la broma que hizo a las personas del pueblo.



El texto leído ¿A qué tipo de texto narrativo corresponde?

- a. Poema
- b. Fábula
- c. Leyenda
- d. Cuento

¿Qué significa la frase destacada? " ... Pero esta vez los aldeanos hicieron oídos sordos, pues no le creyeron."

- a. Se quedaron cayados
- b. Hicieron como que no escucharon al pequeño, no hicieron caso.
- c. Se burlaron
- d. Escucharon lo que el pequeño quería decir.

Recreo mental

Busca la sombra sobrante





COLEGIO AURORA DE CHILE
CORMUN - RANCAGUA

• **Responde las siguientes preguntas:**

Nombra ejemplos de textos del genero narrativo:

¿Cuál es la estructura de un texto narrativo?

Nombra las características de un poema:



COLEGIO AURORA DE CHILE
CORMUN - RANCAGUA

Objetivo de la clase: Retroalimentar contenidos “control formativo N°1” mediante ppt resumen demostrando una actitud de perseverancia.

¿Qué trabajé?

¿Con qué lo hice?

¿Cuál fué mi actitud?

ENSEÑANZA CENTRADA EN LA CALIDAD, AMOR Y DISCIPLINA



COLEGIO AURORA DE CHILE
CORMUN – RANCAGUA 2020

GUÍA DE TRABAJO PSICÓLOGA PIE

Nombre:

Curso:

Fecha:

Objetivo: Fortalecer funciones cognitivas como la atención y velocidad de procesamiento

ACTIVIDADES PARA REALIZAR EN ÉPOCA DE CUARENTENA EN CASA

CADA ACTIVIDAD VIENE CON SU RESPECTIVA INSTRUCCIÓN, SE DEBE PONER LA FECHA EN QUE SE REALIZA, LA HORA DE INICIO Y HORA QUE TERMINA LA ACTIVIDAD

(SE DEBE IMPRIMIR EL MATERIAL Y SE DEBE UTILIZAR LÁPIZ MINA)

Si ingresas a este link, puedes encontrar la explicación a estas actividades

<https://www.youtube.com/watch?v=NOjhDnmsGLc&feature=youtu.be>





Selecciona el número menor

HORA DE INICIO:
HORA FINAL:

<input type="checkbox"/> 14 <input checked="" type="checkbox"/> 13 <input type="checkbox"/> 18	<input type="checkbox"/> 12 <input type="checkbox"/> 19 <input type="checkbox"/> 16	<input type="checkbox"/> 13 <input type="checkbox"/> 16 <input type="checkbox"/> 20	<input type="checkbox"/> 15 <input type="checkbox"/> 21 <input type="checkbox"/> 20	<input type="checkbox"/> 35 <input type="checkbox"/> 26 <input type="checkbox"/> 31	<input type="checkbox"/> 19 <input type="checkbox"/> 14 <input type="checkbox"/> 18
<input type="checkbox"/> 21 <input type="checkbox"/> 86 <input type="checkbox"/> 13	<input type="checkbox"/> 46 <input type="checkbox"/> 42 <input type="checkbox"/> 48	<input type="checkbox"/> 78 <input type="checkbox"/> 65 <input type="checkbox"/> 66	<input type="checkbox"/> 35 <input type="checkbox"/> 39 <input type="checkbox"/> 22	<input type="checkbox"/> 65 <input type="checkbox"/> 81 <input type="checkbox"/> 41	<input type="checkbox"/> 76 <input type="checkbox"/> 95 <input type="checkbox"/> 14

Coloca debajo de cada símbolo el número o letra que le corresponda

HORA DE INICIO:

















































HORA FINAL:

 R

 7

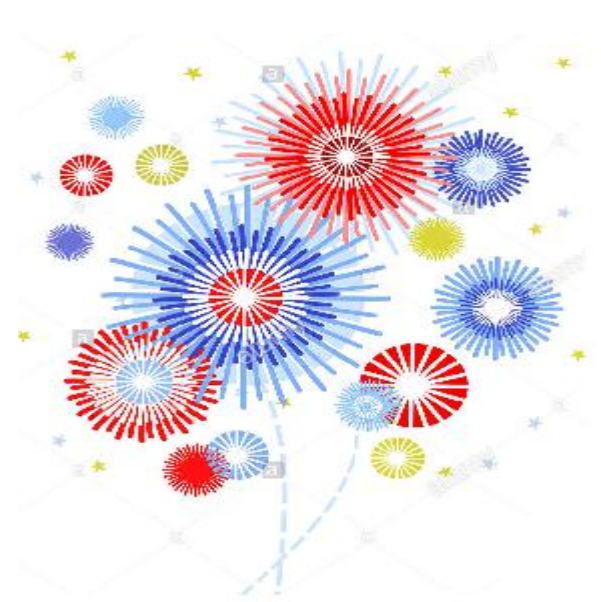
 M

 T

											
7	+										
											
											
											



COLEGIO AURORA DE CHILE
CORMUN - RANCAGUA



¡Felicitaciones!

¡La actividad a finalizado, lo lograste!

Recuerda enviar tus avances al correo:

5º básico A: vanessa.marin@colegio-auroradechile.cl

5º básico B: alejandra.fuenzalida@colegio-auroradechile.cl