

ASIGNATURA: Lenguaje y Comunicación

CURSO: 5° A y B

Unidad: objetivos priorizados

PROFESORAS: Eugenia Sarabia y Katherine Pizarro

FECHA: Semana del 22 al 25 de junio

CLASE N°: 4 (Online) semana 12

TIEMPO: 90 minutos

| OBJETIVOS DE APRENDIZAJES | | HABILIDADES/DESTREZAS | | |
|--|---|--|--|------------------|
| <p>OA 8: Leer y familiarizarse con un amplio repertorio de literatura para aumentar su conocimiento del mundo, desarrollar su imaginación y reconocer su valor social y cultural (N1)</p> <p>OA 1: Leer de manera fluida textos variados apropiados a su edad (N2)</p> | | Leer, Comprender, Analizar, Interpretar y Reflexionar | | |
| OBJETIVO DE LA CLASE | | ACTITUDES | | |
| <p>Analizar evaluación formativa para retroalimentar preguntas descendidas, resolver dudas posteriores y explicar la razón de la alternativa correcta en cada caso.</p> | | <ul style="list-style-type: none"> • Manifestar disposición a formarse un pensamiento propio, reflexivo e informado, mediante una lectura crítica y el diálogo con otros (OA A) • Manifestar una disposición a reflexionar sobre sí mismo y las cuestiones sociales y éticas que emanan de las lecturas (OA B) • Valorar la diversidad de perspectivas, creencias y culturas, presentes en su entorno y el mundo, como manifestación de la libertad, creatividad y dignidad humana (OA D) | | |
| M | DESCRIPCIÓN DE LA CLASE ACTIVIDADES/ ESTRATEGIAS METODOLOGICAS | INDICADOR | RECURSOS | EVALUACIÓN |
| INICIO | <p>Saludo</p> <p>Refuerzo de materiales a usar en clases.</p> <p>Se comenta con los estudiantes las dificultades que se presentaron en la evaluación y cómo las resolvieron.</p> | <p>El 100% de los estudiantes:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Reconoce sus preguntas descendidas. • Reconoce el error en su respuesta • Elabora una nueva interpretación • Comprende correctamente el porqué de una respuesta correcta. | <p>Cuaderno</p> <p>Lápiz grafito</p> <p>Evaluación en pdf</p> <p>Computador</p> <p>PPT</p> | <p>Formativa</p> |
| DESARROLLO | <p>Estudiantes leen de manera conjunta los textos de la evaluación.</p> <p>Comentan la respuesta correcta entregada por la profesora, centrandose su atención en las preguntas descendidas.</p> <p>Explican en relación a lo visto, la razón de esta situación.</p> | | | |
| CIERRE | <p>Responden preguntas de metacognición relacionadas con los pasos a seguir y en qué focalizar la atención para llegar a la respuesta correcta.</p> | | | |