

ASIGNATURA: Lenguaje y Comunicación

PROFESOR: Katherine Pizarro A. – Eugenia Sarabia G.

FECHA: 08- 12 de junio

CLASE Nº: 2 CURSO: 5ºA – B

TIEMPO: 90 minutos

OBJETIVOS DE APRENDIZAJES		ACTITUDES		
<p>OA 3: Leer y familiarizarse con un amplio repertorio de literatura para aumentar su conocimiento del mundo, desarrollar su imaginación y reconocer su valor social y cultural (N1)</p> <p>OA 1: Leer de manera fluida textos variados apropiados a su edad (N2)</p>		<p>Manifestar disposición a formarse un pensamiento propio, reflexivo e informado, mediante una lectura crítica y el diálogo con otros (OA A)</p> <p>Manifestar una disposición a reflexionar sobre sí mismo y las cuestiones sociales y éticas que emanan de las lecturas (OA B)</p> <p>Valorar la diversidad de perspectivas, creencias y culturas, presentes en su entorno y el mundo, como manifestación de la libertad, creatividad y dignidad humana (OA D)</p>		
OBJETIVO DE LA CLASE		HABILIDADES DESTREZAS		
<p>Analizar textos líricos mediante desarrollo de actividades de texto escolar.</p>		<p>Leer, Comprender, Analizar, Interpretar, Reflexionar</p>		
M	DESCRIPCIÓN DE LA CLASE ACTIVIDADES/ ESTRATEGIAS METODOLOGICAS	INDICADOR	RECURSOS	EVALUACIÓN
INICIO	<p>Saludo inicial y bienvenida a la clase</p> <p>Refuerzan normas de convivencia y su importancia para el desarrollo de la clase</p> <p>Activan conocimientos previos del género lírico</p> <p>Conocen y socializan el objetivo de la clase y la ruta de aprendizaje</p>	<p>Interpretan textos líricos a partir del análisis de “El papagayo”</p>	<ul style="list-style-type: none"> • PPT • Cuaderno de Lenguaje y Comunicación • Texto del estudiante • Estuche 	<p>Formativa</p>
DESARROLLO	<p>Reconocen aspectos de los textos poéticos a partir de lectura del texto escolar (características del género)</p> <p>Leen comprensivamente texto “El papagayo”</p> <p>Responden preguntas de comprensión lectora y análisis del texto para determinar: estructura, recursos y propósito</p> <p>Revisan y corrigen la actividad.</p>			
CIERRE	<p>Sintetizan contenidos de la clase</p> <p>Responden preguntas tipo SIMCE</p> <ol style="list-style-type: none"> I. Discriminación II. Género lírico III. Personificación <p>Responden pregunta de metacognición de acuerdo a los contenidos tratados</p>			