



GUÍA DE REFUERZO PIE

Nombre:	Curso: 5° A-B
Objetivo adecuado: Crear texto narrativo, utilizando conectores y reglas de puntuación, a través del azar con tabla de dados, manifestando actitud de interés y esfuerzo.	

Un saludo cordial, esperando se encuentren muy bien en sus casas junto a sus familias. El trabajo de esta semana consiste en recordar uso de reglas ortográficas y crear un cuento.

Instrucciones: Escribe tu nombre y apellido.
Lee comprensivamente el contenido.
Crea tu historia de acuerdo a lo solicitado.
No es necesario imprimir el material, puede trabajar en su cuaderno de lenguaje escribiendo la fecha objetivo de la guía y continuar con la historia.

Recordemos algunos contenidos antes de comenzar nuestras creaciones.

Uso de conectores	Los conectores son herramientas de la lengua, que permiten conectar o unir de forma lógica las distintas partes de un texto. Por ejemplo, en las oraciones “Llovió toda la noche. Por eso la calle está mojada” se utiliza el conector “por eso”, que indica que lo que pasó en la primera oración (llovió) tuvo como consecuencia los hechos de la segunda (calle mojada).
-------------------	---



El uso adecuado de los conectores es fundamental para asegurar la cohesión y la coherencia, es decir que el texto sea comprensible. Existen distintos tipos de conectores según la relación que se establece entre las diferentes ideas de un texto.

1- A continuación, te invito a conocer algunos conectores y aprender en qué situaciones se utilizan. Completa los ejemplos con los conectores de cada casilla. (Actividad de inicio)

Conectores	Función	Ejemplos
<ul style="list-style-type: none"> • Porque • Ya que • Debido a 	Señala la causa de una situación determinada.	<ul style="list-style-type: none"> • La planta se secó _____ no la regaron. • Me gusta el recreo _____ comparto con mis amigos y jugamos. • El medio ambiente está en peligro _____ que los seres humanos no lo cuidan.
<ul style="list-style-type: none"> • Por eso • Así que • Por lo tanto 	Señala la consecuencia derivada de una situación determinada.	<ul style="list-style-type: none"> • Me duele el estómago, _____ prefiero no comer torta. • Quedan muy pocos huemules, _____ debemos protegerlos. • Ya hiciste las tareas, _____, puedes salir a jugar al pasaje.
<ul style="list-style-type: none"> • Y • E • Ni • Tampoco 	Une dos elementos semejantes.	<ul style="list-style-type: none"> • Los postres favoritos de Juana son la torta de chocolate _____ los alfajores. • Ana, Luisa _____ Isabel son amigas de toda la infancia. • Está tan enfermo, que no quiere comer _____ tomar agua. • María no fue hoy al colegio. _____ ayer.
<ul style="list-style-type: none"> • O • U 	Indica una relación de diferencia o elección entre dos elementos.	<ul style="list-style-type: none"> • Pedro está muy indeciso. No sabe si comprar un jugo _____ una bebida. • Su mamá le dijo que debía portarse bien _____ olvidar el regalo que le tenía guardado.







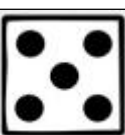

Otros contenidos que no debes olvidar para realizar tu creación son:

Uso de mayúsculas	<ul style="list-style-type: none"> • Se usa mayúscula al principio de un escrito. • Después de punto y seguido, punto y aparte. • Cuando escribimos nombres propios, los nombres dados a animales y nombres de instituciones. • En los títulos.
Reglas de puntuación	<p>Los signos de puntuación son aquellos caracteres ortográficos que nos ayudan a leer y escribir mejor.</p> <p>Punto seguido: es utilizado para separar oraciones que conforman un mismo párrafo.</p> <p>Punto y aparte: se utiliza para separar párrafos distintos que se encuentran dentro de un mismo contexto de ideas.</p> <p>Punto final: su función es para cerrar todo un contexto de ideas.</p> <p>Coma: Es aquella que indica las pausas cortas en los textos. Se usa para separar frases que tengan la misma idea, así como listas y enumeraciones.</p>

Ahora utilizaras un dado que debes lanzar 3 veces para encontrar las claves de la historia.

Primero lanzaras el dado para buscar al personaje, luego lanzaras el dado para encontrar la escena y al último lanzaras el dado para la situación. Cuando tengas la idea clara de que se tratará tu historia, comienza a planificar tu escrito.

(Actividad de desarrollo)

¡Lanza el dado!	Personaje (1º lanzamiento)	Escenario (2º lanzamiento)	Situación (3º lanzamiento)
	Un monstruo de dos cabezas	Dentro de una cueva escondida	Se encuentra una copa mágica.
	Un dragón que no lanza fuego	En una granja	Fue cazado por un tornado
	Una princesa muy valiente	En un cálido desierto	Se perdió en el espacio
	Un robot destartado	En un lago	Le separaron de su amigo
	Un oso poco feroz	En un castillo mágico	Se comió una cereza envenenada
	Una estrella que habla	En un bosque encantado	Perdió la memoria



Preguntas de reflexión (actividad de cierre)

7-Explica con tus palabras ¿Qué son los conectores? ¿para qué se usan?

8-Explica con tus palabras 2 reglas ortográficas trabajadas en la actividad.

¡Muy buen trabajo, te felicito por lo logrado!



GUÍA DE TRABAJO PSICÓLOGA PIE

Nombre:	
Curso:	Fecha:
Objetivo: Fortalecer funciones cognitivas como el razonamiento perceptual.	

ACTIVIDADES PARA REALIZAR EN ÉPOCA DE CUARENTENA EN CASA

CADA ACTIVIDAD VIENE CON SU RESPECTIVA INSTRUCCIÓN, SE DEBE PONER LA FECHA EN QUE SE REALIZA, LA HORA DE INICIO Y CUANTO TIEMPO SE TARDO EN REALIZARLA

(SE DEBE IMPRIMIR EL MATERIAL Y SE DEBE UTILIZAR LÁPIZ MINA)

Si ingresas a este link, puedes encontrar la explicación a estas actividades
<https://www.youtube.com/watch?v=Ds955wzCWnI&feature=youtu.be>



Rodea todas las letras que no estén en la palabra MUSEO.

Fecha:
Hora fin:
Hora inicio:



Elige la respuesta correcta que continúa la secuencia.

Fecha:
Hora fin:
Hora inicio:

