COLEGIO AURORA DE CHILE
CORMUN – RANCAGUA 2020

GUIA DE REFUERZO PIE

Nombre:				
Curso:5º A-B	Fecha:	P. ideal: puntos		Puntaje real:
Objetivo adecuado: Inferir causa y efecto en textos cortos, utilizando estrategia de comprensión lectora “causa-efecto”, manifestando actitud de esfuerzo y perseverancia.				

Un saludo cordial, esperando se encuentren muy bien en sus casas junto a sus familias. El trabajo de esta semana consiste en comprender textos identificando causa y efecto en textos cortos.

Instrucciones: Escribe tu nombre y apellido.
Lee comprensivamente el contenido.

Causa – Efecto

La **causa** es la razón o motivo de un hecho. El **efecto** es el resultado o consecuencia de la causa.

En ocasiones, los textos contienen **conectores** que te ayudan a identificar **causas o efectos**. En otras, debes inferirlos a partir del contenido del texto.

Debes estar muy atento a cada detalle que contenga el texto, recuerda muchas veces el texto entrega las respuestas y cuando no es así, entrega pistas que te ayudan a encontrar la respuesta correcta.

Lee el siguiente fragmento y responde (actividad de inicio)

Mientras caminaba, el hombre se dio cuenta de que un pie se le hundía más que el otro y le costaba caminar. Un campesino que estaba trabajando la tierra al verlo pasar, le dijo:

—Disculpe señor, usted tiene un problema al caminar ya que una de sus botas tiene la suela más gruesa que la otra. Póngase dos botas con el mismo tipo de suela y no tendrá más problemas.

El hombre miró a su sirviente y le pidió que fuera a casa a buscarle las otras botas.

¿Qué hizo el hombre luego de hablar con el campesino?

_____
_____
_____

¿Cómo lograste responder la pregunta anterior?

_____
_____
_____

Ahora conozcamos la estrategia:

Para inferir relaciones de causa-efecto, sigue estos pasos:

Paso 1. Busca conectores que indiquen causas y efectos.
Existen palabras que indican la causa de un hecho o situación, tales como: porque, debido a, ya que también, hay expresiones que indican efectos, como: por eso, por lo tanto, por lo cual.

Observa estos ejemplos:

Tendré que estudiar más, por eso no veré tanta televisión.
causa — efecto

Cristina se enfermó del estómago, porque comió muchos dulces.
efecto — causa

A veces, no aparecen conectores escritos en los textos. En esos casos, ayúdate con el paso 2.

Paso 2. Responde las preguntas ¿qué ocurrió? y ¿por qué ocurrió?

Existen preguntas que ayudan a encontrar efectos o causas. Por ejemplo:

¿Qué ocurrió? ¿Por qué ocurrió?

Cristina se enfermó del estómago, porque comió muchos dulces.

Ahora, responde esta pregunta aplicando la técnica anterior.

¿Por qué al hombre le costaba caminar?

a. Porque sus botas eran incómodas.

b. Porque una bota era más grande que la otra.

c. Porque las suelas de las botas eran diferentes.

d. Porque había mucho lodo en el camino

Practica: Lee el siguiente fragmento y responde (Actividad de desarrollo)

Para poder disimularse mejor, algunos animales adoptan el color de su entorno.

De noviembre a marzo la piel del corzo, un mamífero de la familia de los Cérvidos, se torna de color gris y se confunde con los tonos de la vegetación invernal.

El pelaje de la ardilla, de color rojizo brillante, se vuelve gris en los costados y en las patas.

Laurence Ottenheimer y Hernri Galeron. *El libro del otoño.* Madrid: Altea, 1987. (Fragmento).

¿Por qué algunos animales se camuflan?

_____
_____
_____

Preguntas de reflexión (actividad de cierre)

7-Explica con tus palabras ¿Qué es causa y efecto?

_____

8-Explica con tus palabras como usar la estrategia de inferir causa y efecto.

_____

_____

Actividad de evaluación:

Lee las siguientes oraciones y encierra la causa y subraya el efecto de cada una de estas.

Ej:, El perro ladró toda la noche , por eso no pude dormir.

1. Llovió toda la semana por eso el pasto esta esta largo.

2. Me quedé dormido en clases porque anoche vi televisión hasta tarde.

3. Tenía mucho miedo después de ver una película de terror.

¡Muy buen trabajo, te felicito por lo logrado!