

Semana 6

Profesoras: Katherine Pizarro A. – Eugenia Sarabia G.

Objetivo: Leer comprensivamente textos breves extrayendo información explícita e implícita de los textos.

¡Buenos días, jóvenes de quinto básico!

Durante esta clase:

- Activaremos conocimientos previos relacionados con la comprensión lectora.
- Leeremos un texto breve y responderemos preguntas relacionadas con él.
- Comprenderemos qué es la información explícita e implícita.
- Leeremos comprensivamente un texto breve (viñeta).
- Aplicaremos lo aprendido respondiendo preguntas de comprensión lectora.
- Responderemos preguntas de metacognición para saber qué aprendimos y cómo lo hicimos.

Busca tu cuaderno de Lenguaje y Comunicación, tu texto escolar y estuche para trabajar. Recuerda ubicarte en un espacio limpio, ordenado y libre de distracciones para obtener mejores resultados.

Si tienes dudas, envía un mensaje al número +569 56556314 e intentaremos resolverlas durante el día.

Actividades:

1. En tu cuaderno, anota la fecha de hoy y el objetivo de la clase.
2. Anota el título de la clase “Comprensión explícita e implícita”.
3. Abre tu libro en la página 48.
4. Lee comprensivamente el apartado “Activo”
5. Lee el texto 1 de la página 48
6. En tu cuaderno, responde las preguntas:
 - a. Según la cita anterior, ¿cómo se alivia el sufrimiento?
 - b. ¿En qué te fijas para saber quién dijo las palabras que aparecen en la cita?
 - c. Señala qué aprendizajes usaste para responder las preguntas anteriores.
 - d. Reflexiona: de acuerdo a tu experiencia, ¿estás de acuerdo con lo que se expresa en el texto?, ¿por qué?
7. Lee comprensivamente el apartado “Aprendo” de la página 48. No olvides subrayar la información relevante.
8. Copia en tu cuaderno el cuadro explicativo de la página 49.
9. Lee la viñeta de la página 49.
10. En tu cuaderno, responde las preguntas:
 - a. ¿Qué observan los personajes de la viñeta?

- b. Explica qué conocimientos o experiencias aplicaste para comprender el sentido de esta historieta.
- c. ¿Cuál es el objetivo de este texto?

11. Para finalizar, responde en tu cuaderno las preguntas de metacognición:

- a. ¿En qué puedes aplicar lo aprendido en esta sección? Da un ejemplo.
- b. ¿Cómo te funcionó la estrategia que te propusiste al inicio para lograr este aprendizaje?, ¿crees que debes hacer algún cambio?, ¿cuál podría ser?