

NO IMPRIMIR



<https://www.youtube.com/watch?v=EqsxSCCMsLE>

¡Buenos días, jóvenes!



Bienvenidos a la clase 6

Protocolo de lectura:

Lectura Superficial

Primera lectura.
Responde a la pregunta
“¿De qué trata el
texto?”
Podemos reconocer su
estructura y propósito.

Lectura Profunda

Segunda lectura.
Se reconocen ideas
principales de cada uno
de los párrafos.
Se identifica
información relevante
del texto y su contenido.

Materiales para la clase:

- Cuaderno de Lenguaje y Comunicación
- Estuche: lápiz mina, goma, destacador
- Texto escolar Lenguaje y Comunicación 5° Básico





Objetivo: Leer comprensivamente textos breves extrayendo información explícita e implícita de los textos.

Ruta de Aprendizaje:

- Activaremos conocimientos previos relacionados con la comprensión lectora.
- Leeremos un texto breve y responderemos preguntas relacionadas con él.
- Comprenderemos qué es la información explícita e implícita.
- Leeremos comprensivamente un texto breve (viñeta).
- Aplicaremos lo aprendido respondiendo preguntas de comprensión lectora.
- Responderemos preguntas de metacognición para saber qué aprendimos y cómo lo hicimos.

En tu cuaderno:



- Anota la fecha correspondiente al día de hoy
- Como título, anota **“Comprensión explícita e implícita”**
- Copia el objetivo de la clase:

Objetivo: Leer comprensivamente textos breves extrayendo información explícita e implícita de los textos.



Abre tu libro en la página 48.

Lee comprensivamente el apartado “Activo”



Extraer información explícita e implícita

Activo

En los textos siempre se presentan datos: hechos, nombres, características, y todo tipo de contenidos. Hay información fácil de localizar, pues aparece a primera vista; otros elementos surgen gracias a nuestra intervención como lectores, al relacionar los datos que están en el texto entre sí o con nuestros propios conocimientos y descubrir nuevos contenidos. Podemos extraer información de diferentes formas.

Lee el texto 1 de la página 48

1 Lee el siguiente texto para revisar cómo lo haces tú.



Los medicamentos alivian el dolor, pero solo el amor alivia el sufrimiento.

Patch Adams

▲ Fotograma de la película Patch Adams, 1998.



- Según la cita anterior, ¿cómo se alivia el sufrimiento?
- ¿En qué te fijas para saber quién dijo las palabras que aparecen en la cita?
- Señala qué aprendizajes usaste para responder las preguntas anteriores. Regístralos en el recuadro lateral.
- Reflexiona: de acuerdo a tu experiencia, ¿estás de acuerdo con lo que se expresa en el texto?, ¿por qué?

En tu cuaderno, responde las preguntas:



Lee comprensivamente el apartado “Aprendo” de la página 48.

Aprendo

La información que llamamos **explícita** es la que el autor comunica de forma clara y directa. Generalmente responde a las preguntas *¿qué?*, *¿quién?*, *¿cómo?*, *¿cuándo?*, *¿cuántos?* Para extraerla solo debemos releer el texto y encontrarla.

La información **implícita**, en cambio, no está dicha de manera directa. Para descubrirla debemos ser lectores activos, buscar pistas en el contexto y usar nuestros conocimientos previos y experiencias.

Recuerda que, para mejorar la comprensión, es importante determinar nuestro objetivo de lectura: investigar, responder preguntas, entretenerse, aprender, etc.



No olvides subrayar la información relevante.

Copia en tu cuaderno el cuadro explicativo de la página 49.



Estrategias para extraer
Información de un texto

Lee el texto con atención para formarte una
Idea general.

Información explícita

Relee y subraya los fragmentos o las
palabras que contienen la información que
buscas.

Información implícita

Busca en el texto pistas para
sacar conclusiones y establecer relaciones
(ej.: causa y efecto).

Para hacerlo, debes tener en cuenta los datos
de la información explícita que has encontra-
do, la idea general que te formaste del texto
y tus propios conocimientos y experiencias.

Lee la viñeta de la página 49.



Aplico

2 Lee la siguiente viñeta y responde las preguntas.



Recuperado el 6 de abril de 2016 de <http://www.poriniers.com/tiras/browse#/fallini/110>

En tu cuaderno,
responde las
preguntas:

- ¿Qué observan los personajes de la viñeta?
- Explica qué conocimientos o experiencias aplicaste para comprender el sentido de esta historietita.
- ¿Cuál es el objetivo de este texto?

Para finalizar, responde en tu cuaderno las preguntas de metacognición:



- ¿En qué puedes aplicar lo aprendido en esta lección? Da un ejemplo.
- ¿Cómo funcionó la estrategia que te propusiste al inicio para lograr este aprendizaje?, ¿crees que debes hacer algún cambio?, ¿cuál podría ser?