

**Semana 4**

Profesoras: Katherine Pizarro A. – Eugenia Sarabia G.

**Objetivo:** Conocer conceptos claves, vocabulario y estrategias para preparar la lectura de un cuento mediante desarrollo de actividades texto escolar.

**Actividades:**

1. En tu cuaderno, anota la fecha de hoy y el objetivo de la clase
2. Anota el título de la clase “Blancanieves” (Revisaremos este título en dos clases)
3. Abre tu texto en la página 16 y observa la imagen.
4. En tu cuaderno, responde:
  - a. ¿Quién es el personaje principal de la imagen? ¿Qué cualidades tiene?
  - b. ¿Qué hiciste para identificar las cualidades y características del personaje?
  - c. ¿Cómo crees que se siente en ese ambiente? ¿Por qué?
  - d. ¿Conoces su historia? ¿De qué se trata?
  - e. ¿Qué conocimientos previos necesitaste para responder las preguntas anteriores?
5. Lee comprensivamente el apartado CLAVES DEL CONTEXTO, te ayudará para comprender mejor el texto que trabajaremos la siguiente clase.
6. En tu cuaderno, realiza un resumen de lo leído.
7. Lee comprensivamente la biografía del autor, Pepe Pelayo. Busca en internet, enciclopedia o libro de biografías, más antecedentes del escritor y realiza una línea de tiempo con sus obras.
8. En tu libro, desarrolla las actividades de “Trabajo con palabras”:
  - a. Observa las imágenes y lee el contenido de los globos
  - b. Lee las siguientes definiciones y escribe en el recuadro el número de la imagen de la actividad 1 con la que se relaciona
  - c. Encuentra en la sopa de letras las palabras definidas y escríbelas como título en el recuadro de la actividad 2 que corresponda.
9. Para finalizar, responde en tu cuaderno:
  - a. ¿Qué haces cuando necesitas saber qué significa una palabra nueva?
  - b. De las palabras trabajadas, ¿hay alguna que no comprendas?, ¿qué puedes hacer para descubrirlo?