



**Lesson Plan**

**November                      5<sup>th</sup> grade                      Teacher: Patricia Camargo - Bastián González – Felipe Pérez                      Topic: Present simple – be/ Backstreet boys.                      Week 35**

<b>Main Objective (s): Al final de esta clase, los estudiantes serán capaces de:</b>				
-Demostrar desplante escénico mediante la presentación de un artista en inglés acompañada de un número musical				
<b>Subsidiary aims: Computación - Música</b>				
<b>Computación:</b> Evaluar el uso del vocabulario temáticos y las estructuras trabajadas en la asignatura de inglés a través de actividades interactivas.				
<b>Musica:</b> Interpretar mediante instrumentos o la voz la canción I want it that way de Backstreet boys				
<b>Key Activities: Formulario en linea</b>				
<b>Contents</b>				
<b>Language Skills(OA):</b> Speaking(1)/Listening(12) Reading(9)	<b>Lexis</b> Adjectives	<b>Grammar</b> Past simple	<b>Function</b> Expressing actions in the past	<b>Pronunciation</b> -
<b>Assumptions:</b> Los contenidos a evaluar han sido trabajados con anterioridad.				
<b>Stages</b>	<b>Interaction (teacher/students)</b>			<b>Materials-Timing</b>
<b>Schemata activation /Engagement</b>	-Saludo de la clase y reglas de la clase -Se realiza breve conexión entre el trabajo realizado en las asignaturas a evaluar.			<b>5 min</b> <b>Ppt</b>
<b>Presentation</b>	- Los estudiantes escuchan la canción trabajada y leen descripciones de distintos artistas.			<b>5min.</b> <b>Ppt</b>
<b>Practice</b>	Los estudiantes preparan su presentación y completan sus templantas.			<b>10min</b> <b>Ppt</b>
<b>Production</b>	Los estudiantes realizan ensayo de la canción trabajada y presentan sus descripciones para recibir retroalimentación.			<b>30 min.</b> <b>Google forms.</b>
<b>Wrap up / Round off</b>	-Despedida de la clase.			<b>5 min.</b>