



Lesson Plan

Date: August – 1st week

Grade: 5th

Teacher: Bastián González

Topic: Adjectives

Week 17

Main Objective (s): Al final de esta clase, los estudiantes serán capaces de:

Usar el verbo be para hacer descripciones simples y responder preguntas sobre características

Subsidiary aims:

- Aplicar método de organización en su cuaderno

Key Activities: Responder preguntas – Hacer descripciones simples

Contents

Language Skills/strategies: Habilidades escritas y orales	Lexis Adjectives	Grammar Be – Present simple	Function Describir	Pronunciation English vowels
--	---------------------	--------------------------------	-----------------------	---------------------------------

Assumptions: Los estudiantes conocer las 3 formas del verbo Be en presente

Stages	Interaction (teacher/students)	Materials-Timing
Schemata activation /Engagement	Saludo de la clase, reglas de conducta y breve retroalimentación de contenido de la clase anterior. Se hace a los estudiantes una serie de preguntas sobre un personaje popular, anotando algunas de las respuestas en inglés de los alumnos.	10 min Ppt
Presentation	Se toman las respuestas de los estudiantes y se clasifican en afirmativas y negativas. Se explica el uso de respuestas cortas para preguntas con el verbo be en su forma afirmativa y negativa.	10 min. Ppt
Practice	Los estudiantes responden preguntas sobre personajes populares con respuestas cortas.	15 min Ppt – BuJo
Production	Posterior a las preguntas sobre cada personaje, los estudiantes crean oraciones para describir los personajes usando la estructura de Sujeto + be + complemento.	15 min. Ppt – Bujo.
Wrap up / Round off	Los estudiantes escriben el vocabulario nuevo en su BuJo y comparten su progreso. Despedida de la clase.	10 min. Ppt – Bujo