

COLEGIO AURORA DE CHILE  
CORMUN - RANCAGUA



5TH GRADE  
WEEK 17

Bastían González  
teacherbastiangonzalez@gmail.com

# Hello, kids!

- This week we are going to review the evaluation we had last week. Para eso, veremos cada una de las secciones de la evaluación, acompañados de un repaso de cada contenido.
- Objective: To review the test about prepositions of time
  - Parts of the class.
    - General análisis
    - Part I – II – II
    - The question with the lowest score

# General Analysis – Week 12

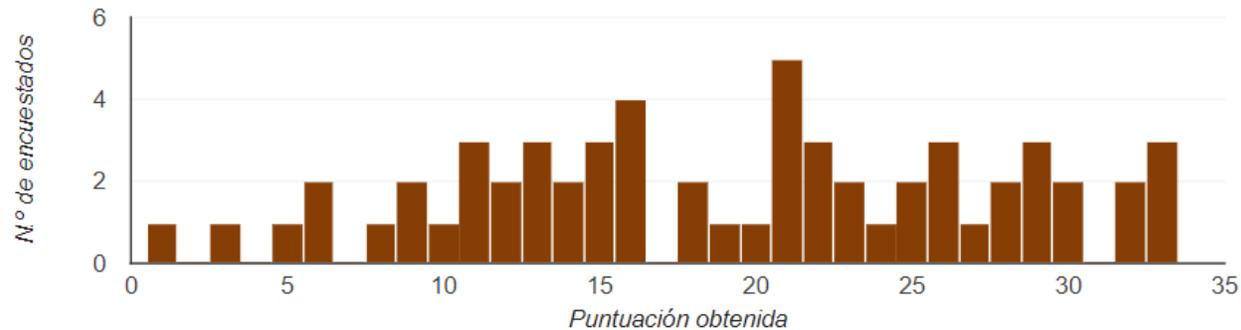
## Información valiosa

**Normal**  
19,1/33 puntos

**Valor medio**  
20/33 puntos

**Intervalo**  
1-33 puntos

Distribución de las puntuaciones totales



- En cuanto a los resultados que nos entrega la evaluación, podemos ver que el resultado promedio fue de 20 puntos de un total de 33.

# General Analysis – Week 15

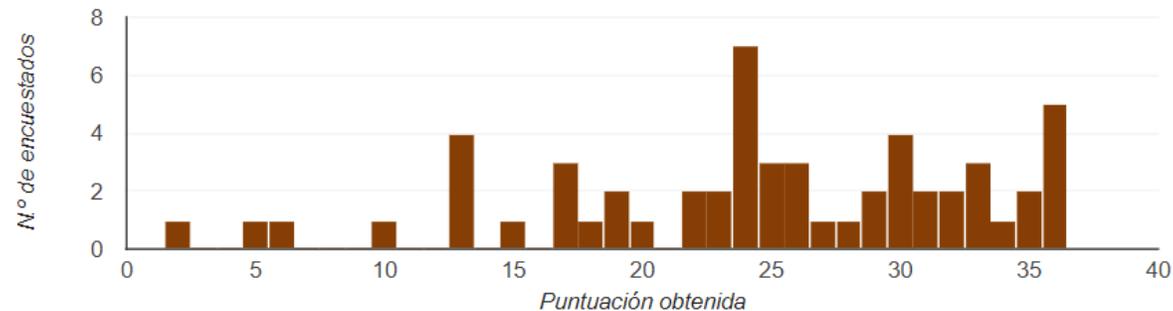
## Información valiosa

Normal  
24,46/36 puntos

Valor medio  
25/36 puntos

Intervalo  
2-36 puntos

Distribución de las puntuaciones totales



- **CONGRATULATIONS!**

**Vemos que para esta evaluación, los resultados mejoraron un montón, sumando 5 puntos al puntaje promedio, además podemos notar fácilmente que la cantidad de alumnos ahora está inclinada hacia el lado derecho, es decir, hacia los puntajes altos.**

**Nice job!**

# Sentence structure

Nos encontramos con ejercicios familiares, donde debemos identificar cada una de las partes de una oración.

My father is tall

The pens are red and blue

I am Tinder

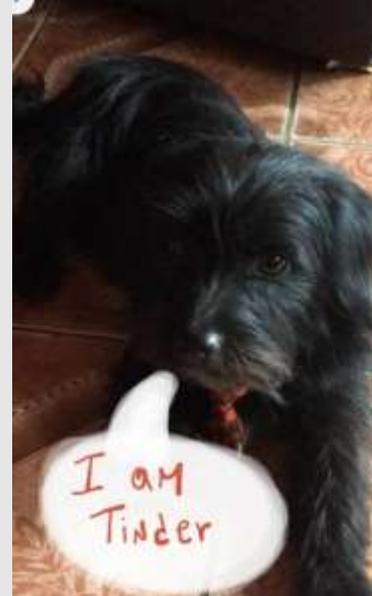
Subject	Verb	Complement

## Pistas

Subject: La persona, animal u objeto del que estábamos dando la característica o estado.

Verb: Trabajando con el verbo be, las opciones que teníamos eran IS, ARE o AM

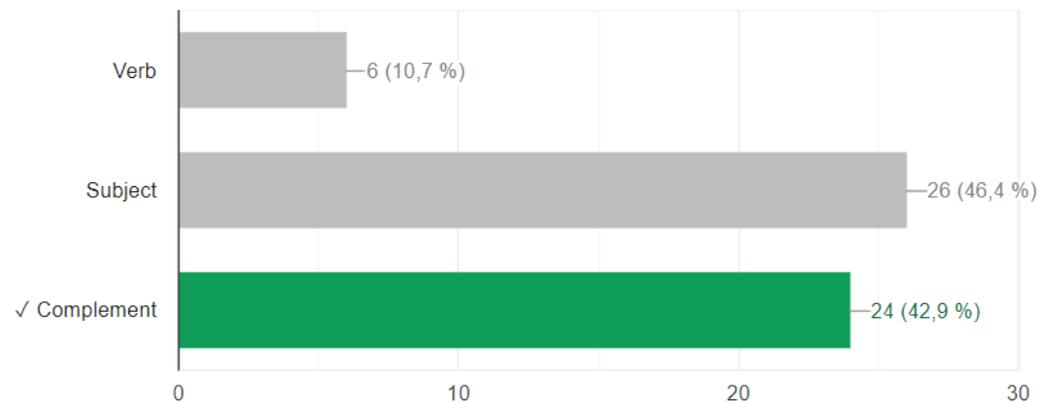
Complement: para esto, debíamos buscar la característica de la que se estaban hablando



# The question with the lowest score

"Tinder" is the...

24 de 56 respuestas correctas



- Al revisar nuestra pregunta con la menor cantidad de respuestas correctas, volvemos a encontrarnos con una confusión cuando la información extra que damos sobre alguien es el nombre.

A pesar de que Tinder, por ser el nombre del hermoso perro de la foto, puede ser usado como sujeto en otra oración, en el ejemplo que teníamos en la evaluación era la información extra que ÉL estaba dando de si mismo.

Subject	Verb	Complement
I	Am	Tinder
I	Am	Bastián
Tinder	Is	Black

# Armar una oración es como seguir una receta

- Las palabras que ocupamos van a ser nuestros ingredientes, y al igual que ellos, podemos darles distintos usos a las palabras dependiendo de la receta que estamos siguiendo o la estructura que estamos usando.

Tinder, en este caso, es un sustantivo que representa el nombre del perro.

Pensemos en este sustantivo como si fuera un tomate, el cual podemos usar como el ingrediente principal (Sujeto) o como un agregado (complemento).

En I am Tinder, usamos la palabra como en un completo.

En Tinder is black, usamos la palabra como en un tomate relleno



# Part 2- Write the sentences in order

- 1.- Dany and Carla - Happy – Are
- 2.- My brother - Is – fat
- 3.- is - sad – she
- 4,- I - hungry - am

**Acá, mis queridos cocineros, es donde debemos identificar cada parte de nuestra receta, identificando el sujeto, el verbo y el complemento en una oración desordenada.**

Subject	Verb	Complement

## Part 3 – Replace the subjects.

Los pronombres personales son palabras que nos sirven para reemplazar el sujeto de una oración. Identificar por qué pronombre podemos identificar los sujetos nos servirá para aplicar muchas de las reglas del inglés, como lo son las formas del verbo Be.

Sentence	Answer	
<u>My dog</u> is dirty		My dog: ¿Qué pronombre usamos al hablar de un animal?
<u>Serena</u> is strong		Serena: ¿Qué pronombre usamos para hablar de una mujer?
<u>Jason</u> is friendly		Jason: ¿Qué pronombre usamos para hablar de un hombre?
<u>Tai and Agumon</u> are brave		Tai and Agumon: ¿Qué pronombre usamos para hablar de más de una persona, animal o cosa?
<u>Lana, Tinder and I</u> are hungry!		Lana, Tinder and I: Acá, al igual que en el ejercicio anterior, se habla de un grupo, pero debemos darnos cuenta que es Lilly la que está hablando. ¿Qué pronombre usamos para hablar de un grupo al que pertenecemos?





Shrek está triste porque aún hay alumnos que no han anotado el cuadro de los pronombres en su BuJo



Pronoun	Meaning and use
I	Yo – Cuando hablamos de nosotros mismos
We	Nosotros – Cuando hablamos de un grupo en el que estamos
You	Tú – Para hablar directamente con alguien.
You*	Ustedes – Para hablar directamente con un grupo
She	Ella – Para hablar de una mujer
He	Él – Para hablar de un hombre
It	Es@ - Para hablar de un animal o cosa
They	Es@s/ell@s – Para hablar de un grupo

# Part 4 – Use the correct form of be.

El verbo be (Ser o Estar) es será nuestra herramienta principal para describir el mundo con el que interactuamos.

Comprender el uso de sus 3 formas es una de las claves del inglés.

Cuando el sujeto es	Usamos
I	Am
You – We - They	Are
He – She - It	Is

1.- I _____ beautiful a) Is b) Are c) Am	2.- We _____ beautiful a) Is b) Are c) Am	3.- She _____ beautiful a) Is b) Are c) Am
4.- I _____ Carlos a) Is b) Are c) Am	5.- He _____ Carlos a) Is b) Are c) Am	6.- My dog _____ hungry a) Is b) Are c) Am
7.-My dogs _____ hungry a) Is b) Are c) Am	8.- Camilo, Camila, Pedro, Francisco and Carla _____ in the school a) Is b) Are c) Am	9.- They _____ in the school a) Is b) Are c) Am

Nice job!

