



Lesson Plan

Date: July 2020

Grade: 5th

Teacher: Bastián González

Topic: My world - be.

Lesson nº: 13

Main Objective (s): Al final de esta clase, los estudiantes serán capaces de:				
Describir su entorno usando una estructura básica con el verbo Be				
Subsidiary aims:				
- Aplicar método de organización en su cuaderno				
Key Activities: Completar oraciones, identificar uso de verbos, crear banco de vocabulario				
Contents				
Language Skills/strategies: Habilidades escritas y orales	Lexis Actions	Grammar Be – Present simple	Function Expresar acciones	Pronunciation English vowels
Assumptions: Los estudiantes conocer las 3 formas del verbo Be en presente				
Stages	Interaction (teacher/students)			Materials-Timing
Schemata activation /Engagement	Saludo de la clase, reglas de conducta y breve retroalimentación de contenido de la clase anterior.			10 min Ppt
Presentation	Los estudiantes repasan las reglas de: Pronombres en inglés Verbo be en presente			20 min. Ppt
Practice	Luego del review de cada contenido, los estudiantes aplican lo aprendido completando oraciones según las reglas vistas y el uso correcto del vocabulario. Posteriormente, crean banco de vocabulario de adjetivos.			20 min Ppt – BuJo
Production	Los estudiantes aplican los adjetivos trabajados para realizar descripciones y crean sus propias oraciones para hablar de su entorno.			30 min. Ppt – Bujo.
Wrap up / Round off	Se realizan preguntas generales sobre el contenido y los estudiantes comparten su avance en el bujo y métodos de organización que están aplicando. Despedida de la clase.			10 min. Ppt – Bujo