



English Worksheet – Bastián González (Teacherbastiangonzalez@gmail.com)

Review – Unit 1: My world

Name: _____

Grade: 5º _____

Date: _____ What time is it? It's _____

Unit 1 – My world

Good Morning/afternoon/evening, my lovely animals! Espero que hayan recargado el ánimo para poder seguir aprendiendo Inglés. En la clase de hoy, nos enfocaremos en otro contexto que nos servirá mucho para trabajar las rutinas y actividades diarias. Una parte importante de su día no son precisamente las actividades de la casa, ya que, por si no lo recuerdan, antes dedicábamos mucho tiempo a las actividades del colegio. Hoy trabajaremos los school subjects.

Para cualquier duda o revisión del material, dejo un mail de contacto. Solamente responderé dudas con respecto a las actividades. Les recuerdo también a mis queridos alumnos que ustedes son los que tienen que encontrar las respuestas, mi trabajo es ayudarlos a llegar a ellas.

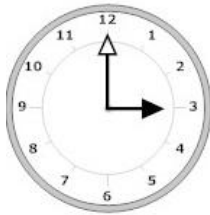
Objectives:

- To know the school subjects
- To extract information from a school schedule

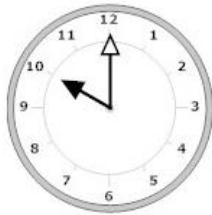
Mis pequeños, ya es hora de volver a aprender inglés juntos, a la distancia, pero juntos. Y precisamente la hora será algo importante para la clase, pero eso ya lo manejan muy bien.

Activity I.- Write hour of each clock.

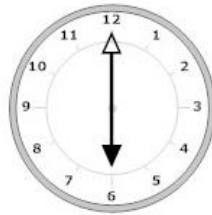
1)



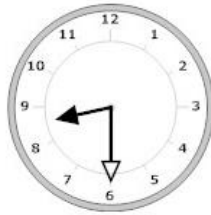
2)



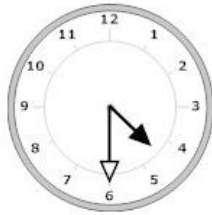
3)



4)



5)



1.- _____

2.- _____

3.- _____

4.- _____

5.- _____

Very good! Muy buen trabajo. Han aprendido sobre la hora y las rutinas del hogar durante estas clases. Hoy, seguiremos con el tiempo para movernos a otro contexto: The School.

La hora es muy importante durante nuestros días de escuela, ya que hay un tiempo determinado que debe durar cada clase. Esto está determinado por un *Schedule* en el que pueden ver cuáles son los *Subjects* que tendrán cada día. Para eso, debemos trabajar primero con el vocabulario de los school subjects.

Activity II.- Find the school subjects in the wordsearch

Subjects

O	A	E	P	P	M	O	R	E	S	H	Z	P	E	B
U	Y	C	W	W	V	N	F	L	I	W	G	Q	B	L
S	P	N	U	C	F	Q	O	S	F	P	S	F	F	I
P	S	E	T	K	L	A	T	I	C	V	C	X	B	Z
W	E	I	Q	G	A	O	J	B	G	I	B	N	W	P
Q	U	C	Y	F	R	O	L	Y	S	I	E	C	E	D
G	T	S	B	Y	Z	T	J	U	R	F	L	N	P	E
Y	F	R	G	M	V	O	M	Y	Z	G	A	E	C	Q
O	Z	E	N	G	L	I	S	H	U	I	A	C	R	E
N	U	T	E	R	V	Q	S	F	G	C	P	V	L	I
S	X	U	F	U	O	F	W	Y	I	O	T	T	S	E
Z	P	P	G	J	K	V	T	S	T	H	W	B	L	M
K	Q	M	E	Q	L	M	E	G	A	U	G	N	A	L
G	Y	O	N	D	P	P	F	H	R	K	V	T	O	D
M	L	C	B	H	K	U	Q	U	T	M	H	C	H	Y

MATH
LANGUAGE
RELIGION
HISTORY
SCIENCE
COMPUTERSCIENCE
ART
MUSIC
PE
ENGLISH

Los subjects que tenemos en la sopa de letra cubren la mayoría de los contenidos con los que trabajamos en el colegio. Si bien, tenemos otros ramos como TRM o TRL, estos tienen la misma temática que Math y Language.

Para la siguiente actividad, las imágenes son una pista clave para descubrir los significados de cada subject. Aunque la mayoría de las palabras ya las identificaron, ¿cierto? Esto es porque la mayoría son Cognados, palabras que se parecen en un idioma y otro.




















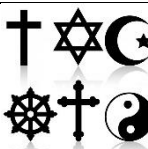
Activity III.- Look at the pictures and write the meaning of each subject



Math _____
 Language _____
 Religion _____
 History _____
 Science _____
 Computer Science _____
 Art _____
 Music _____
 P. E. _____
 English _____

Ahora, trabajaremos nuestra comprensión de un cuadro muy familiar. Lo que tenemos acá es el *Schedule* de una semana de clases. Completamos la información de abajo con las palabras que faltan. ¿Cómo lo haremos? Completaremos primero la información faltante de la hora y el día, para así poder descubrir el subject de ese bloque.

Activity IV.- Look at the schedule and complete the sentences below.

	Monday	Tuesday	Wednesday	Thursday	Friday	S	S
8:00							
9:45							
11:30							
2:15							

1.- On Monday I have History at Eleven Thirty

2.- On T..... I have at Nine

3.- On W..... I have at Eight

4.- On Th..... I have at Fifteen

5.- On F..... I have at O'clock

6.- On M..... I have atThirteen

7.- On Th..... I have at Nine

8.- On W..... I have at Forty-Five

Muy bien. Ya casi terminamos lo último que haremos será asociar cada subject a algunas actividades que realizamos durante esas horas. Lee muy bien cada actividad antes de completar con el subject

V.- Write the subject for each activity

- 1.- We read books _____
- 2.- We do sums, subtractions _____
- 3.- We exercise _____
- 4.- We paint and crate _____
- 5.- We learn about history _____
- 6.- We learn to use computers _____
- 7.- We learn to play instruments _____
- 8.- We learn about the animals _____
- 9.- We learn about other countries _____
- 10.- We learn a new language _____

Muy buen trabajo, chicos. Estoy seguro de que hicieron un gran trabajo, pero no olviden enviarme su material para poder darles mi retroalimentación. You are fantastic!