

HISTORIA

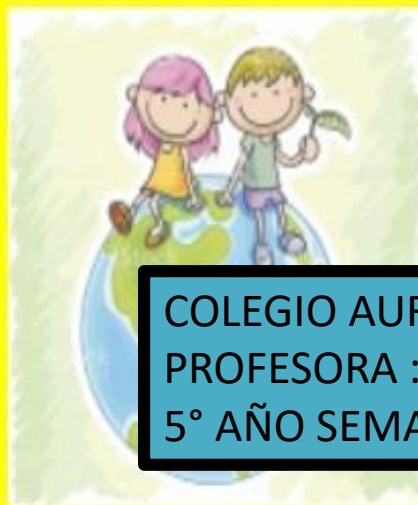
BIENVENIDOS

En la clase de Historia
SOY y APRENDO.

ACTITUD + ESFUERZO =

**Aprendizaje
Éxito**

Bondad
Templanza
Compromiso
Servicio
Disciplina
Gratitud
Pasión
Convivencia
Respeto
Generosidad
Creatividad
Excelencia
Humildad
Solidaridad
Obediencia
Lealtad
Tolerancia
Paciencia
Perdon
Puntualidad
Amor
Responsabilidad
Cooperación
Integridad
VALORES
Fraternidad
Sinceridad



COLEGIO AURORA DE CHILE
PROFESORA :ROSA DÍAZ SAN MARTÍN
5° AÑO SEMANA 32

Normas de clases

Ingresar a la hora, Adoptar una posición cómoda (sentado con la espalda recta) no escuchar música durante la clase, no dejar la sala de clases sin comunicar a la profesora, mantener micrófonos silenciados, realizar preguntas o consultas a través del chat.

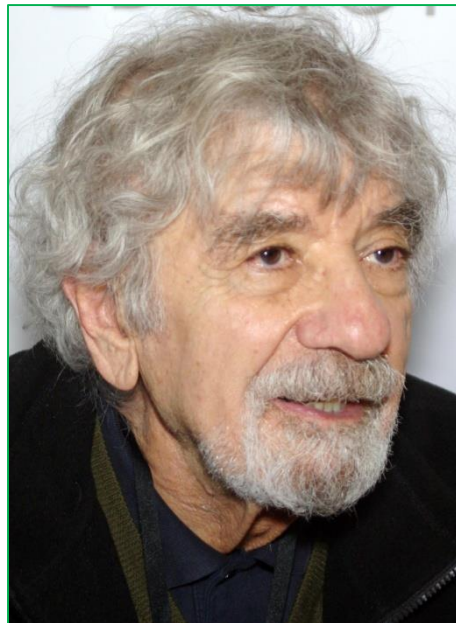
OBJETIVO

Reconocer que los derechos y deberes generan responsabilidades en las personas y el Estado .A través del trabajo con guías de aplicación y videos.

- Ruta de Aprendizaje:
 - Observar y comentar PPT
 - Registrar apuntes en el cuaderno
- Crear afiche
- Trabajar entrevista de Humberto Maturana “Democracia y Participación”
- Desarrollo de preguntas
- Cierre de la clase

Democracia y actitudes cívicas

Humberto Augusto Maturana Romesín
es un destacado biólogo, filósofo y
escritor chileno, Premio Nacional de
Ciencias en 1994



Entrevista a Humberto Maturana

Democracia y actitudes cívicas

Pregunta: ¿Qué es la democracia?

Respuesta: La democracia es la declaración de un deseo de convivencia en la colaboración y el mutuo respeto en un proyecto común de bienestar para todos. Si acepto eso, entonces puedo mirar las consecuencias que eso tiene y reflexionar sobre cómo se hace, pero hay personas que seguramente no quieren la democracia porque piensan que sin autoridad las cosas no se hacen.

Pregunta: ¿Cómo se hace para construir esa idea de democracia?

Respuesta: Conversando con respecto a lo que queremos. Por ejemplo pensemos en la Constitución política de un país. La Constitución es la declaración de un propósito acordado de convivencia. Nos reunimos y acordamos convivir de esta manera y eso lo expresamos en leyes y normas. Si conversamos nos vamos a encontrar con que en el fondo todos los seres humanos preferimos la honestidad y la colaboración a la obediencia y el sometimiento.

Pregunta: ¿Eso está en la naturaleza humana?

Respuesta: Creo que es aprendido. Podría ser de otra manera, ha sido de otra manera y es de otra manera. Por ejemplo, en la familia, donde hay más colaboración. Por eso el tema del conversar, de darse tiempo para estar juntos y preguntarse cómo resolver nuestras discrepancias. Ahí se abre la posibilidad de inventar algo. Pero la pregunta inicial clave es si queremos vivir juntos.

Pregunta: Usted propone entonces una especie de democracia conversacional.

Respuesta: Digo que si estamos en democracia tiene que haber conversaciones, porque es la única forma de generar acuerdos. Si no hay conversaciones no hay democracia.

Pregunta: ¿Y cree que eso es posible? ¿En qué se basa su confianza habiendo tantas señales en contrario?

Respuesta: Se basa en que a los seres humanos nos gusta colaborar y en que todos queremos ser respetados y respetar. El único espacio en que eso es posible es la democracia, que es justamente el intento de una convivencia de personas que se respetan en un proyecto común. Es difícil, claro, porque tenemos muchas teorías que niegan el respeto y la colaboración.

Sintetiza las principales ideas de Maturana en relación con los siguientes conceptos

Democracia

Convivencia

Respeto



- ¿Cuál es el diagnóstico crítico que hace Maturana sobre la realidad actual?

- ¿Qué importancia tiene el diálogo o la conversación en la democracia que propone el autor? Explica.

La convivencia familiar

- . ¿Qué importancia tiene la convivencia familiar para Humberto Maturana?