

PLANIFICACIÓN CLASE DIARIA INTEGRACIÓN DE ASIGNATURAS HISTORIA - ARTES VISUALES

ASIGNATURA: Historia, Geografía y Ciencias Sociales CURSO: 5°A 5°B PROFESOR: Rosa Díaz San Martín- Manuel Lòpez Roche

Semana 30

TIEMPO: dos horas de 60 minutos cada una

OBJETIVOS DE APRENDIZAJES		HABILIDADES/DESTREZAS		
<p>OA 14: Reconocer que los derechos generan deberes y responsabilidades en las personas y en el Estado, lo que se manifiesta, por ejemplo, en que: - las personas deben respetar los derechos de los demás - todas las personas deben respetar las leyes - el Estado debe asegurar que las personas puedan ejercer sus derechos (a la educación, a la protección de la salud, a la libertad de expresión, a la propiedad privada y a la igualdad ante la ley, entre otros) - el Estado debe asegurar los derechos de las personas a participar en la vida pública, como el derecho a formar organizaciones de participación social (fundaciones, juntas de vecinos, etc.), a participar en partidos políticos y el derecho a sufragio, entre otros.</p> <p>O.A.01: Crear trabajos de arte y diseños a partir de sus propias ideas y de la observación del entorno cultural: Chile, su paisaje y sus costumbres en el pasado y en el presente; entorno artístico: impresionismo y postimpresionismo; diseño en Chile, Latinoamérica y del resto del mundo. entre otros</p>		Reconocer, Caracterizar, Aplicar, D, Inferir, Comprender, Relacionar, Leer, Releer.		
OBJETIVO DE LA CLASE		ACTITUDES		
Reconocer que los derechos y deberes generan responsabilidades en las personas y el Estado .A través del trabajo con guías de aplicación y videos.		Trabajar en forma rigurosa y perseverante, con espíritu emprendedor y con una disposición positiva a la crítica y la autocrítica.Demostrar disposición a desarrollar su creatividad, experimentando, imaginando y pensando divergentemente.		
M	DESCRIPCIÓN DE LA CLASE	INDICADOR	RECURSOS	EVALUACIÓN
	ACTIVIDADES/ ESTRATEGIAS METODOLÓGICAS			
INICIO	Se comienza la clase con un saludo cordial a los estudiantes, se pregunta sobre las normas de las clases online, se recoge las respuestas de los alumnos. Se les proyecta un video con una dinámica de canción para motivar a los estudiantes y propiciar un clima armónico y constructivo para la clase. Conocen y socializan el objetivo de la clase y ruta de aprendizaje.	Describen objetos de diseño de diferentes épocas y culturas en relación con el objetivo para el que fueron diseñados y el uso de elementos de lenguaje visual, como forma, color y texturas.	Conexión a internet Computador PPT	Formativa de proceso
DESARROLLO	Observan y socializan videos de los Derechos de los niños y niñas .La profesora a través de PPT les explica que son los Derechos Como se obtienen y sus características, los estudiantes registran información en sus cuadernos. A continuación trabajaran con guías de aplicación en ambas clases “Los Derechos” y “La Princesa Saudí” El objetivo es que identifiquen derechos y deberes y comprendan que los derechos generan deberes	Proponen modificaciones o innovaciones a objetos de uso cotidiano a partir del análisis y observación de estos. Reconocer que los derechos son inherentes al ser humano y que estos generan deberes.	Guía de aplicación	
CIERRE	Socialización de la actividad guía de trabajo para recoger el aprendizaje obtenido y / o reforzar.			