

## PLANIFICACIÓN CLASE DIARIA

**ASIGNATURA: Historia, Geografía y Ciencias Sociales**  
Semana 29

**CURSO: 5°A 5°B PROFESOR: Rosa Díaz San Martín**  
TIEMPO: dos horas de 60 minutos cada una

OBJETIVOS DE APRENDIZAJES		HABILIDADES/DESTREZAS		
OA 9: Caracterizar las grandes zonas de Chile y sus paisajes (Norte Grande, Norte Chico, Zona Central, Zona Sur y Zona Austral), considerando ubicación, clima (temperatura y precipitaciones), relieve, hidrografía, población y recursos naturales, entre otros.		Aplicar, Distinguir, Inferir, Comprender, Relacionar, Leer, Releer.		
OBJETIVO DE LA CLASE		ACTITUDES		
Aplicar aprendizajes obtenidos en las SEMANAS 27 Y 28 a través de evaluación formativa online con preguntas de selección múltiple y apoyo de imágenes, a través de de clase online en plataforma Meet.  Retroalimentación de evaluación formativa con instrumento corregido, a través de clase online plataforma Meet Y PPT		Trabajar en forma rigurosa y perseverante, con espíritu emprendedor y con una disposición positiva a la crítica y la autocrítica.		
M	DESCRIPCIÓN DE LA CLASE  ACTIVIDADES/ ESTRATEGIAS METODOLÓGICAS	INDICADOR	RECURSOS	EVALUACIÓN
INICIO	Se comienza la clase con un saludo cordial a los estudiantes, se pregunta sobre las normas de las clases online, se recoge las respuestas de los alumnos. Se les proyecta un mensaje de reflexión para motivar a los estudiantes y propiciar un clima armónico y constructivo para la clase. Conocen y socializan el objetivo de la clase y ruta de aprendizaje.	Leer y extraer información de climogramas y gráficos.	Conexión a internet  Computador  Evaluación en plataforma online	Formativa de proceso
DESARROLLO	Se proyecta la evaluación se aborda cada una de las preguntas asegurándose que los estudiante comprenda la pregunta, se aclaran conceptos y se responden dudas o consultas de los estudiantes, se asigna un tiempo para cada una de las preguntas consensuado con los alumnos. Los estudiantes aplican aprendizajes trabajados en las semanas 27 Y 28  Los estudiantes observan gráfico de resultados por pregunta. Se entregan los resultados de las preguntas correctas e incorrectas por estudiante. Reforzamiento de preguntas con menos de un 60% de logro, los estudiantes registran apuntes en sus cuadernos Se aclaran dudas y se refuerza el aprendizaje Se socializan las posibles causas, razones o circunstancias del motivo del error.			
CIERRE	.A través de preguntas guiadas los estudiantes comentan su parecer, ventajas y desventajas de la guía desarrollada.			