# H I S T O R I A

## En la clase de Historia

## SOY y APRENDO.

## ACTITUD + ESFUERZO=

## Aprendizaje

## Éxito

COLEGIO AURORA DE CHILE
PROFESORA :ROSA DÍAZ SAN MARTÍN
5° AÑO SEMANA 23

**Normas de clases**

**Ingresar a la hora, Adoptar una posición cómoda (sentado con la espalda recta) no escuchar música durante la clase, no dejar la sala de clases sin comunicar a la profesora, mantener micrófonos silenciados, realizar preguntas o consultas a través del chat.**

OBJETIVO

Identificar la variedad de recursos que posee Chile en las distintas zonas geográficas. a través de trabajo con el texto escolar, análisis de mapas, lectura de fuentes y resolución de preguntas. Páginas 30,31, 32 y 33.

- Ruta de Aprendizaje:
- Observar y  comentar video
- Recordar las zonas naturales y algunas características particulares.
- Trabajar con el texto escolar
- Cierre de la clase

# LOS RECURSOS NATURALES DE CHILE

- Chile posee gran variedad de recursos naturales a lo largo de su territorio.
- Recurso B
- Analizar el mapa de la página 30 del texto escolar. Registrar en el cuaderno los dos principales recursos mineros de Chile.

- Recurso C
- Identificar en la tabla ¿cual es la mina con mayor producción EN Chile?

# Recursos pesqueros

- ACUICULTURA.(cultivo de especies acuáticas) como el salmón, choritos, ostras etc.

- **<u>La pesca extractiva se divide en industrial y artesanal</u>**
- INDUSTRIAL: Se realiza en grandes embarcaciones que pueden adentrarse en el mar y esta destinada principalmente al procesamiento industrial.

- ARTESANAL: Se realiza en pequeñas embarcaciones en zonas cercanas a la costa.

# Trabajemos con el texto escolar

- Recurso D.
- Según los datos que arroja la tabla ordena desde el producto con mayor producción al de menor producción escribiendo un número del 10 al de mayor producción  hasta el 1 a aquel con menor producción .

- Recurso A,B y C.
- A partir de estas fuentes explica la importancia de la minería en Chile.

# Argumentar la respuesta.

- ¿Qué riesgos crees que pueden correr las especies marinas explotadas en Chile?.¿Como podría evitarse el riesgo?

# Recursos forestales

- En Chile existen importantes recursos forestales, que se explotan mediante la actividad denominada SILVICULTURA, .Los bosques nativos están compuestos principalmente por especies nativas, como la Lenga , el raulí, el coigue, el roble, el alerce y la araucaria. Algunas de ellas están protegidas y no pueden se explotadas . Las plantaciones en cambio están destinadas a la explotación.

# Trabajemos con el texto escolar página 32

- Recurso B.
- Lectura de la fuente: según el documento qué ¿problema que afecta al bosque nativo?

Recursos C y D. E ¿En que zona de Chile se concentra la explotación forestal y la donde la energía solar?

- ¿Cuál es la importancia de la generación de energía no convencional?

# CIERRE

- ¿Cuál es el yacimiento de cobre con mayor producción en el año 2017 en miles de toneladas.?

- A) Los Pelambres ubicada en la región de Coquimbo
- B) El Teniente ubicada en la región de O'Higgins
- C) Chuquicamata ubicada en la región de Antofagasta
- D) La Escondida ubicada en la región de Antofagasta

- Chile ha desarrollado un campo laboral muy rentable económicamente relacionado con la acuicultura.

Entre los productos relacionados con este cultivo se destaca altamente la producción de:

a) Choritos
b) Ostras
c) Salmones
d) Jaibas

- En Chile se desarrolla dos grandes actividades para la explotación pesquera estas son:

A) Extractiva y plantación

B) Extractiva y acuicultura

C) Artesanal y Industrial

d) Artesanal y de Arrastre

# H I S T O R I A

## En la clase de Historia

## SOY y APRENDO.

## ACTITUD + ESFUERZO=

## Aprendizaje

## Éxito

COLEGIO AURORA DE CHILE
PROFESORA :ROSA DÍAZ SAN MARTÍN
5° AÑO SEMANA 23

**Normas de clases**

**Ingresar a la hora, Adoptar una posición cómoda (sentado con la espalda recta) no escuchar música durante la clase, no dejar la sala de clases sin comunicar a la profesora, mantener micrófonos silenciados, realizar preguntas o consultas a través del chat.**

OBJETIVO

Identificar la variedad de recursos que posee Chile en las distintas zonas geográficas. a través de trabajo con el texto escolar, análisis de mapas, lectura de fuentes y resolución de preguntas. Páginas 34 y 35

- Ruta de Aprendizaje:
- Observar y  comentar video
- Recordar las zonas naturales y algunas características particulares.
- Trabajar con el texto escolar
- Cierre de la clase

# Recursos ganaderos

- Los recursos ganaderos o pecuarios , se obtienen de la crianza de ciertas especies de mamíferos , aves, abejas. En Chile las actividades ganaderas más importantes son la bovina, porcina, ovina, caprina y la avícola.

# Cultivos

- Anuales Son aquellos cultivos que incluyen cereales, leguminosas, tubérculos y cultivos industriales (especies que deben pasar por un proceso industrial antes de ser consumidas).

- Las hortalizas incluyen productos altamente demandados como choclos, tomates, y lechugas.las especies frutícolas son variadas y entre las más importantes se encuentran las manzanas y naranjas.

- Las plantaciones de vid(planta de la uva) son relevantes para la actividad vinícola .También destacan cultivos de forraje como la alfalfa.

# Trabajemos con el texto escolar página 34 y 35.

- Recurso C.
- ¿Cuál es la idea principal de la fuente?

- ¿En que zonas naturales se concentra la actividad agrícola? ¿Cuál es la región con mayor producción?

# Cierre

- Identifica cuales de los siguientes arboles pertenecen a la flora nativa de Chile.
- A) Palmera, roble, peumo.
- B) Plátano oriental, alerce , coigue
- C) Romero, aromo, laurel
- D) Raulí, lenga, araucaria

- En Chile existen dos recursos forestales que son , las plantaciones  y los bosques nativos.
- ¿cual de estos dos están destinados a la explotación?

a) Bosques
b) Plantaciones