

## PLANIFICACIÓN CLASE DIARIA

**ASIGNATURA: Historia, Geografía y Ciencias Sociales**  
Semana 21

**CURSO: 5°A 5°B PROFESOR: Rosa Díaz San Martín**  
TIEMPO: 2 clases de 60 minutos cada una

OBJETIVOS DE APRENDIZAJES		HABILIDADES/DESTREZAS		
OA 9: Caracterizar las grandes zonas de Chile y sus paisajes (Norte Grande, Norte Chico, Zona Central, Zona Sur y Zona Austral), considerando ubicación, clima (temperatura y precipitaciones), relieve, hidrografía, población y recursos naturales, entre otros.		Identificar, observar , relacionar, comparar y aplicar.		
OBJETIVO DE LA CLASE		ACTITUDES		
Identificar el tipo de clima que presenta cada una de las Zonas de Chile a través de videos, y creación propia con apoyo del texto escolar. (presentación breve )		Trabajar en forma rigurosa y perseverante, con espíritu emprendedor y con una disposición positiva a la crítica y la autocrítica.		
M	DESCRIPCIÓN DE LA CLASE ACTIVIDADES/ ESTRATEGIAS METODOLÓGICAS	INDICADOR	RECURSOS	EVALUACIÓN
INICIO	Se comienza la clase con un saludo cordial a los estudiantes. Se recuerdas las normas de las clases online, se recoge las respuestas de los alumnos.  . Conocen y socializan el objetivo de la clase y ruta de aprendizaje.	Reconocer los climas de Chile	Conexión a internet  Computador o celular  Cuaderno de asignatura y texto escolar.  PPT  Lápiz	Formativa de proceso
DESARROLLO	Observan mapa de Chile y asocian la extensión latitudinal con la variedad de climas presentes en Chile.  Vocabulario : concepto para no olvidar.  Los estudiantes ven video de distintos paisajes de Chile el cual van a ir relacionando con cada uno de los climas a través de sus características socializan paisajes y que clima tiene alguno de ellos.  Observan siguiente video de los climas de cada una de la zonas naturales del nuestro país. Con apoyo del texto y los videos observados y socializados , comienzan un mini video de los climas , con indicaciones dadas.			
CIERRE	.A través de preguntas tipo Simce			