

## PLANIFICACIÓN CLASE DIARIA

**ASIGNATURA: Historia, Geografía y Ciencias Sociales**  
Semana 18

**CURSO: 5°A 5°B PROFESOR: Rosa Díaz San Martín**  
TIEMPO: 120 minutos

OBJETIVOS DE APRENDIZAJES		HABILIDADES/DESTREZAS		
OA 2: Describir el proceso de conquista de América y de Chile, incluyendo a los principales actores (Corona española, Iglesia católica y hombres y mujeres protagonistas, entre otros), algunas expediciones y conflictos bélicos, y la fundación de ciudades como expresión de la voluntad de los españoles de quedarse y expandirse, y reconocer en este proceso el surgimiento de una nueva sociedad.		Identificar, Distinguir, Inferir, Comprender, Relacionar, Leer, Releer.		
OBJETIVO DE LA CLASE		ACTITUDES		
Identificar algunos de los conflictos bélicos acontecidos en Chile durante el proceso de la conquista y la construcción de fuertes como estrategia de protección de los españoles ante los indígenas .A través de clase online en plataforma Meet, con apoyo de Power Point		Trabajar en forma rigurosa y perseverante, con espíritu emprendedor y con una disposición positiva a la crítica y la autocrítica.		
M	DESCRIPCIÓN DE LA CLASE	INDICADOR	RECURSOS	EVALUACIÓN
	<b>ACTIVIDADES/ ESTRATEGIAS METODOLÓGICAS</b>			
<b>INICIO</b>	Se comienza la clase con un saludo cordial a los estudiantes. Se recuerdas las normas de las clases online, se recoge las respuestas de los alumnos.  . Conocen y socializan el objetivo de la clase y ruta de aprendizaje.	Distinguen hechos y personajes relevantes de la conquista.	Conexión a internet  Computador o celular	Formativa:
<b>DESARROLLO</b>	Identifican la formación de fuertes y sus objetivos en el proceso de conquista.  Distinguen personajes y hechos relevantes del período colonial en Chile  Identifican el surgimiento de una nueva sociedad colonial, como resultado del mestizaje entre los distintos actores venidos de los distintos continentes. Analizan temporalidad con el objetivo de ordenar hechos en un orden cronológico	Identifican el surgimiento de una nueva sociedad colonial, producto del mestizaje.	PPT  Cuaderno de asignatura  PPT  Lápiz	
<b>CIERRE</b>	Desarrollan preguntas tipo Simce, responden a través del chat, se retroalimenta los posibles errores o confusiones de los estudiantes.			