

PLANIFICACIÓN CLASE DIARIA

ASIGNATURA: Historia, Geografía y Ciencias Sociales
Semana 15

CURSO: 5°A 5°B PROFESOR: Rosa Díaz San Martín
TIEMPO: 90 minutos

OBJETIVOS DE APRENDIZAJES		HABILIDADES/DESTREZAS		
OA 2: Describir el proceso de conquista de América y de Chile, incluyendo a los principales actores (Corona española, Iglesia católica y hombres y mujeres protagonistas, entre otros), algunas expediciones y conflictos bélicos, y la fundación de ciudades como expresión de la voluntad de los españoles de quedarse y expandirse, y reconocer en este proceso el surgimiento de una nueva sociedad.		Aplicar, Distinguir, Inferir, Comprender, Relacionar, Leer, Releer.		
OBJETIVO DE LA CLASE		ACTITUDES		
Aplicar aprendizajes obtenidos en las clases trece y catorce, a través de evaluación formativa online con preguntas de selección múltiple y apoyo de imágenes, a través de de clase online en plataforma Meet.		Trabajar en forma rigurosa y perseverante, con espíritu emprendedor y con una disposición positiva a la crítica y la autocrítica.		
M	DESCRIPCIÓN DE LA CLASE ACTIVIDADES/ ESTRATEGIAS METODOLÓGICAS	INDICADOR	RECURSOS	EVALUACIÓN
INICIO	Se comienza la clase con un saludo cordial a los estudiantes, se pregunta sobre las normas de las clases online, se recoge las respuestas de los alumnos. Se les proyecta un mensaje de reflexión para motivar a los estudiantes al desarrollo de la evaluación Se propiciar un clima armónico y constructivo para la clase. Se entregan las indicaciones para el desarrollo de la evaluación.	a) Identifican las áreas culturales de América b) Distinguen las motivaciones de los conquistadores y la corona española c) Comprenden el objetivo de la fundación de ciudades por los conquistadores -	Conexión a internet Computador Evaluación Lápiz	Formativa
DESARROLLO	Durante la clase los estudiantes reciben en su correo institucional la evaluación para responder en línea. Los estudiantes aplican aprendizajes trabajados en la clase 13 y 14			
CIERRE	A través de preguntas guiadas los estudiantes comentan su parecer, ventajas y desventajas de la guía desarrollada.			