

## HISTORIA, GEOGRAFÍA Y CIENCIAS SOCIALES

### Evaluación Formativa

Nombre:	Curso 5° año __
Objetivos de Aprendizaje: Conocer las características del proceso de Conquista del continente americano, reconociendo las estrategias de control y el proceso de ocupación de estas nuevas tierras. Distinguir la fundación de ciudades como expresión de la voluntad de los españoles de quedarse y expandirse, y reconocer en este proceso el surgimiento de una nueva sociedad.	

**Indicaciones:** Lee comprensivamente cada una de las preguntas y selecciona la alternativa correcta.

<p><b>Pregunta 1.</b> La definición correcta de Conquista de América es:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>a) Es un período determinado por la necesidad y ambición de España por alcanzar un progreso y prestigio entre los demás reinos.</li> <li>b) Es un período determinado por la ocupación de un territorio de común acuerdo con todos sus habitantes.</li> <li>c) Es un período corto en donde no hay ningún tipo de enfrentamiento violento.</li> <li>d) Es un período en el cual América invade el reino de España, para dominar sus tierras.</li> </ul>	<p><b>Pregunta 2</b> ¿A qué se le denomina hueste?</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>a) A un acuerdo firmado entre el conquistador y la corona</li> <li>b) Los recursos de los que disponían los conquistadores</li> <li>c) Al grupo de indígenas que acompañaba al conquistador</li> <li>d) El conjunto de hombres que acompañaban al conquistador</li> </ul>
<p><b>Pregunta 3</b> ¿Qué se necesitaba para conformar una empresa de conquista?</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>a) Capitulación, Hueste y financiamiento</li> <li>b) Territorio, alimentos, espíritu aventurero</li> <li>c) Mapa, embarcaciones y tripulantes</li> <li>d) Experiencia marítima, caballos y herramientas</li> </ul>	<p><b>Pregunta 4</b> ¿Qué tipo de sociedad se formó en el período de la conquista?</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>a) Monarquica</li> <li>b) Jerárquica</li> <li>c) Igualitaria</li> <li>d) Sociedad de clanes</li> </ul>
<p><b>Pregunta 5</b> ¿Cuál es el nombre del conquistador del Imperio Azteca?</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>a) Cristóbal Colón</li> <li>b) Francisco Pizarro</li> <li>c) Hernán Cortés</li> <li>d) Pedro de Valdivia</li> </ul>	<p><b>Pregunta 6</b> ¿Cuál de las siguientes relaciones es correcta?</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>a) Hernán Cortes – Conquista de Chile</li> <li>b) Pedro de Valdivia – Conquista del Perú</li> <li>c) Francisco Pizarro – Conquista del Perú</li> <li>d) Diego de Almagro - Conquista de México</li> </ul>
<p><b>Pregunta 7</b> ¿Cuáles fueron las principales motivaciones de los conquistadores en América ?</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>A. Buscar nuevas rutas comerciales</li> <li>B. Buscar fortuna y fama</li> <li>C. Buscar ser el Rey de las nuevas tierras</li> <li>D. Buscar indígenas para llevar a España</li> </ul>	<p><b>Pregunta 8</b> Pedro de Valdivia llega al valle del río Mapocho donde funda la ciudad de:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>a) La Serena</li> <li>b) Santiago de la Nueva Extremadura.</li> <li>c) Valle del Elqui</li> <li>d) Santa Cruz de Triana</li> </ul>
<p><b>Pregunta 9</b> El continente americano se divide en 3 áreas nucleares ¿Qué nombre reciben estas áreas?</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>A. Área Incaica, Área maya, Área azteca</li> <li>B. Área Atlántica, Área Caribe, Área amerindia</li> <li>C. Área Mesoamérica, Área Colombo, Área Andina</li> <li>D. Área Española , Área Portuguesa , Área Americana</li> </ul>	<p><b>Pregunta 10</b> ¿Qué forma tenían los planos de las ciudades coloniales?</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>a) Círculos concéntricos desde la plaza</li> <li>b) Calles rectas como tablero de ajedrez</li> <li>c) En cruz a partir de la iglesia catedral</li> <li>d) divididas en dos por una calle principal</li> </ul>

## HISTORIA, GEOGRAFÍA Y CIENCIAS SOCIALES

### Evaluación Formativa

<p><b>Pregunta 11</b> ¿Qué objetivo cumplían las ciudades en el período colonial?</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>La ocupación de forma definitiva del territorio.</li> <li>La ocupación temporal del territorio</li> <li>Promover la evangelización en los indígenas</li> <li>Difundir la lengua española a los indígenas</li> </ol>	<p><b>Pregunta 12</b> ¿Qué caracterizó a la sociedad colonial?</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>Tuvo un carácter rural</li> <li>Se organizó por clases sociales</li> <li>Estuvo dominada por los capitanes de conquista</li> <li>Se dividió por criterios económicos y religiosos</li> </ol>
<p><b>Pregunta 13</b> ¿Cuál fue una consecuencia que el proceso de conquista tuvo en Europa?</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>Disminución de la población originaria</li> <li>Enriquecimiento de la dieta alimentaria</li> <li>Difusión del castellano y la evangelización</li> <li>Unificación territorial y política de los reinos europeos</li> </ol>	<p><b>Pregunta 14</b> ¿En qué consistió la encomienda?</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>Consistía en la entrega de un grupo de indígenas al cuidado del español</li> <li>Consistía en la contratación de indígenas para trabajar las tierras</li> <li>Consistía en la venta de indígenas americanos</li> </ol>
<p>Texto 1 <b>Visión indígena acerca de la conquista</b></p> <p>Y todo esto pasó con nosotros, Nosotros lo vimos, En los caminos yacen flechas rotas, Los cabellos están esparcidos. Sin techo están las casas y en las paredes están salpicados los sesos. Rojas están las aguas, están como teñidas. Se nos puso precio. Precio del joven, del sacerdote, del niño y de la doncella. Oro, jades, mantas ricas, plumajes de quetzal, todo eso que es precioso, en nada fue estimado.</p> <p style="text-align: right;">Cantos tristes de la Conquista 1528</p>	<p>Texto 2 <b>Visión española acerca de la conquista.</b></p> <p>La primera razón de la justicia de esta guerra es que siendo por naturaleza barbaros, incultos e inhumanos, se niegan a admitir el imperio de los que son más prudentes, poderosos y perfectos que ellos; imperio que les traería grandísimas utilidades, magnas comodidades, siendo además cosa justa por derecho natural que la materia obedezca a la forma.</p> <p>De la justa causa de la guerra contra los indios. Juan Gines de Sepúlveda(1548)</p>
<p><b>Pregunta 15</b> En relación a los efectos de la conquista de América sobre los pueblos indígenas ¿Qué idea del texto 1 lo diferencia del texto 2?</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>La destrucción que trajo la conquista</li> <li>La civilización que fue introducida por la conquista</li> <li>Las enfermedades que llegaron con la conquista</li> <li>Los nuevos productos aportados por la conquista.</li> </ol>	
<p><b>Lee el fragmento y responde la pregunta 16</b></p> <p>El hecho ocurrió en Cajamarca, Perú, en 1532. En esta ocasión, un sacerdote comunicó a Atahualpa las verdades de Jesucristo, que el Papa es su representante y que este autorizó a España la Conquista y conversión de aquellas tierras, por lo que debían convertirse en tributarios del rey de España, obedecer al Papa y abandonar a sus falsos dioses.</p> <p style="text-align: right;">José Luis Martínez. "El encuentro de dos culturas: Atahualpa y Pizarro en Cajamarca"</p> <p>¿Qué conclusión sobre los conquistadores se desprende del texto?</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>Buscaban oro y riquezas en América</li> <li>Debían pagar tributos al rey y al Papa</li> <li>Debían obediencia absoluta al rey de España</li> <li>Buscaban difundir la fe católica entre los indígenas</li> </ol>	