

## PLANIFICACIÓN CLASE DIARIA

**ASIGNATURA: Historia, Geografía y Ciencias Sociales**  
Semana 10

**CURSO: 5º A 5º B PROFESOR: Rosa Díaz San Martín**  
TIEMPO: 90 minutos

OBJETIVOS DE APRENDIZAJES		HABILIDADES/DESTREZAS		
OA 2: Describir el proceso de conquista de América y de Chile, incluyendo a los principales actores (Corona española, Iglesia católica y hombres y mujeres protagonistas, entre otros), algunas expediciones y conflictos bélicos, y la fundación de ciudades como expresión de la voluntad de los españoles de quedarse y expandirse, y reconocer en este proceso el surgimiento de una nueva sociedad.		Distinguir, reconocer, participar, identificar, desarrollar y aplicar.		
OBJETIVO DE LA CLASE		ACTITUDES		
Distinguir la fundación de ciudades como expresión de la voluntad de los españoles de quedarse y expandirse, y reconocer en este proceso el surgimiento de una nueva sociedad. A través de clases online en plataforma MEET, trabajo con fuentes escritas, imágenes, actividades de desarrollo con apoyo del texto escolar y Power point.		Comprender que los procesos históricos de la modernidad modifican el pensamiento religioso de las sociedades		
M	DESCRIPCIÓN DE LA CLASE ACTIVIDADES/ ESTRATEGIAS METODOLÓGICAS	INDICADOR	RECURSOS	EVALUACIÓN
INICIO	Se comienza la clase con un saludo cordial a los estudiantes. Se entregan instrucciones para el desarrollo de la clase, mantener el micrófono en silencio, activarlo cuando van a intervenir, mantener la cámara encendida, ingresar con su nombre real. Se proyecta una imagen para recoger aprendizajes obtenidos en la clase anterior. Se introduce al tema de la clase a través de fotografía de la ciudad de Rancagua Colonial. Conocen el objetivo de la clase y ruta de aprendizaje.	Distinguen el propósito de la fundación de ciudades por los europeos y el surgimiento de una sociedad jerárquica en América, en cuya cúspide se ubican los europeos.	Conexión a internet  Computador  Power point  Cuaderno de asignatura  Texto escolar  Lápiz	Formativa: los estudiantes distinguen los objetivos de la fundación de ciudades y el surgimiento de una jerarquía social
DESARROLLO	.Distinguir el surgimiento de las ciudades coloniales y el objetivo de los Europeos para dominar y establecerse en los nuevos territorios conquistados  Reconocer el plano de Damero como modelo implementado en todas las ciudades en América, leen fuentes proyectadas en PPT y registradas en el texto escolar, Desarrollan actividad de aplicación por medio de preguntas en el cuaderno.  Participar de un recreo cerebral proyectado en PPT  Identificar el propósito de la Encomienda y el ordenamiento social jerárquico., leen fuentes, observan imágenes y desarrollan actividad de aplicación.			
CIERRE	. Aplicar aprendizaje a través de preguntas de selección múltiple.			