

## PLANIFICACIÓN CLASE DIARIA

**ASIGNATURA: Historia, Geografía y Ciencias Sociales**  
Semana 9

**CURSO: 5º A 5º B PROFESOR: Rosa Díaz San Martín**  
TIEMPO: 90 minutos

OBJETIVOS DE APRENDIZAJES		HABILIDADES/DESTREZAS		
OA 2: Describir el proceso de conquista de América y de Chile, incluyendo a los principales actores (Corona española, Iglesia católica y hombres y mujeres protagonistas, entre otros), algunas expediciones y conflictos bélicos, y la fundación de ciudades como expresión de la voluntad de los españoles de quedarse y expandirse, y reconocer en este proceso el surgimiento de una nueva sociedad.		Conocer, relacionar, establecer, identificar comprender, relacionar, aplicar.		
OBJETIVO DE LA CLASE		ACTITUDES		
Conocer las características del proceso de Conquista del continente americano, reconociendo las estrategias de control y el proceso de ocupación de estas nuevas tierras. A través del trabajo con fuentes escritas, imágenes, mapas y actividades de desarrollo con apoyo del texto escolar y Power point.		Trabajar en forma rigurosa y perseverante, con espíritu emprendedor y con una disposición positiva a la crítica y la autocrítica.		
M	DESCRIPCIÓN DE LA CLASE ACTIVIDADES/ ESTRATEGIAS METODOLÓGICAS	INDICADOR	RECURSOS	EVALUACIÓN
INICIO	Se comienza la clase con un saludo cordial a los estudiantes se les proyecta imagen trabajada la clase anterior para rescatar los conocimientos previos. Conocen el objetivo de la clase y ruta de aprendizaje.  A través de la observación de imágenes proyectadas deducen como se dio en encuentro entre conquistadores e indígenas establecidos en las tierras de Chile.	Reconocen como el descubrimiento de América y motivo a los conquistadores hacerse de fama y fortuna en el nuevo mundo	Conexión a internet  Computador  Power point  Cuaderno de asignatura  Texto escolar  Lápiz	Formativa: los estudiantes distinguen el mecanismo del proceso de descubrimiento y conquista de las nuevas tierras descubiertas
DESARROLLO	Conocen el concepto de conquista para relacionarlo con el contenido.  Relacionan hechos y tiempo en cronología presentada.  Establecen relación entre tipos de culturas y actividades económicas  Identifican las Áreas culturales de América  Conocen el funcionamiento de las empresas de conquista, financiamiento y necesidades y obligaciones y motivaciones.  Conocen sobre la conquista de los grandes imperios americanos  Comprenden el proceso de exploración y conquista de Chile			
CIERRE	. Aplican aprendizaje a través de preguntas de selección múltiple.			

