

COLEGIO AURORA DE CHILE CORMUN - RANCAGUA

- Asignatura: Historia, Geografía y Ciencias Sociales
- Semana 8
- Profesora: Rosa Díaz San Martín

https://www.youtube.com/watch?v=okiZZ_A2RZ0&feature=youtu.be clase grabada





COLEGIO AURORA DE CHILE CORMUN - RANCAGUA

BUENOS DÍAS QUERIDOS ESTUDIANTES

BIENVENIDOS A CLASE DE HISTORIA .

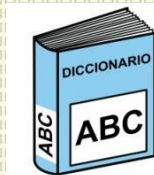
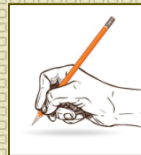


ENSEÑANZA CENTRADA EN LA CALIDAD, AMOR Y DISCIPLINA

Códigos que utilizaremos en todas las clases

Significado de las imágenes que aparecerán en los Power Point y guías de trabajo.

- Escribir en el cuaderno
- Trabajo con el libro escolar
- NO imprimir el documento
- Enviar foto de la actividad desarrollada en el cuaderno al correo rosadiazsanmartin7@gmail.com



Recursos para la clase

<https://www.youtube.com/watch?v=XL2j-zYr2cY>



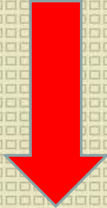
Objetivo: Conocer los viajes de exploración europeos como un proceso multicausal través de trabajo con mapas, línea de tiempo con apoyo de PPT y trabajo con el texto escolar



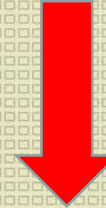
Unidad 2.- ¿Qué impacto tuvo en América el proceso de expansión europea?

Observar detenidamente cada una de las imágenes

¿Cómo creen que fueron en las relaciones iniciales entre europeos y españoles?



↑ Puebla, Dióscoro (1862). Primer desembarco de Cristóbal Colón en América. [Pintura]



Rivera, Diego (1936) La conquista española de la nación azteca (fragmento del mural)

El descubrimiento de América es resultado de distintos factores que acontecen en Europa

Mundo conocido antes del descubrimiento de América



- Proceso multicausal

La llegada de los europeos a continente americano se lleva a cabo por distintas razones.

- 1.- La necesidad de encontrar nuevas rutas comerciales entre Europa y el Lejano Oriente (China , India y Japón)
- 2.- El desarrollo de inventos para la navegación como la Brújula, el astrolabio, las carabelas etc..
- 3.-El interés por expandir la fe cristiana .
- 4.-la curiosidad de conocer nuevas tierras

La exploración del mundo en los siglos XV y XVI

La navegación pasa a ser tan importante que en el reino de Portugal funda la primera escuela de Navegación.

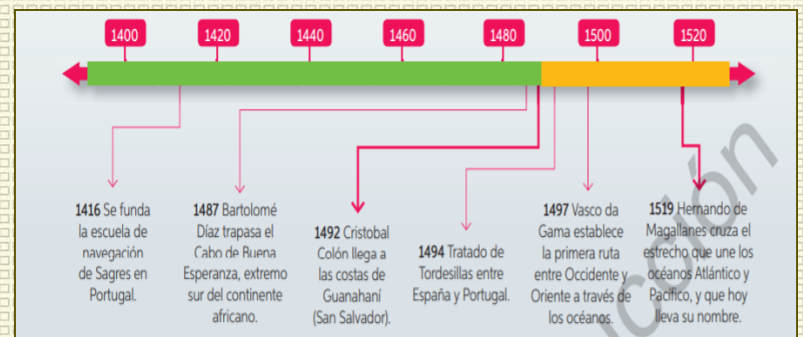
Los portugueses navegan bordeando las costas del continente de África (solo tenían conocimiento de una parte del continente como lo muestra el mapa anteriormente analizado)

Cristóbal Colón en su primer viaje autorizado por el reino de España llegar a de la Isla de Guanahaní

El Papa máxima autoridad de la iglesia católica entrega el dominio de las tierras a ambos reinos estableciendo limites territoriales para cada uno .

Vasco de Gama logra llegar a la India bordeando el continente africano

Hernando de Magallanes y Sebastián el Cano logran dar la primera vuelta al mundo

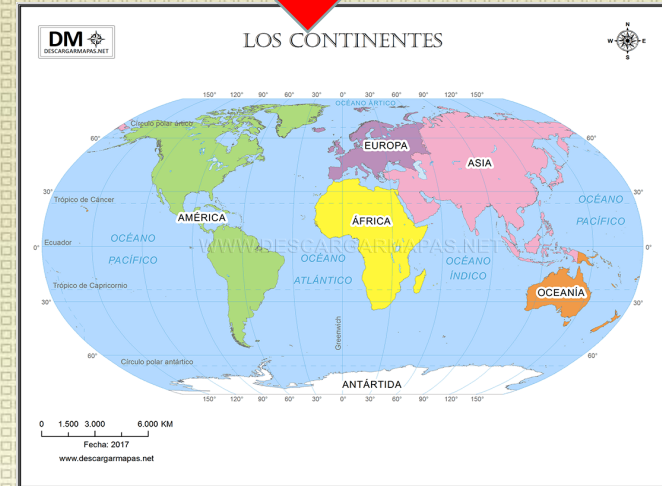


Observar os mapas Identificar los cambios que se producen

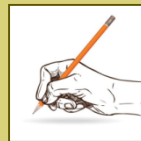
MAPA 1.-El mundo conocido antes de los viajes de exploración



MAPA 2.- El mundo conocido después de los viajes de exploración



- Observa ambos mapas y enumera los cambios que se producen el mapa 2 en relación con el mapa 1
- 1.-
- 2.-
- 3.-





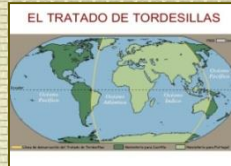
Fundación de la primera escuela de navegación en Sagres Portugal



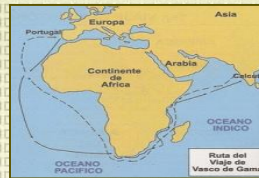
El navegante Bartolomé Díaz traspasa el Cabo de Buena Esperanza en ubicada en el extremo Sur de África



Primer viaje de Cristóbal Colon Cruzando el Océano Atlántico



Tratado de Tordesillas



El navegante Vasco de Gama llega a la India



Magallanes logra dar la primera vuelta al mundo, encuentra el paso que conecta el Océano Atlántico con el Océano Pacífico (Estrecho de Magallanes en el extremo Sur de Chile)

El Estrecho de Magallanes es un paso localizado en el extremo sur de Sudamérica, entre la Patagonia chilena, la Isla Grande de Tierra del Fuego y gran cantidad de islas que quedan al oeste de ésta hacia el océano Pacífico. Es el paso natural de mayor **importancia** entre los océanos Pacífico y Atlántico. El Estrecho de Magallanes es un punto de gran influencia en el comercio internacional.

- Infiere según el mapa
- 1.-¿De que color se representa el territorio de la corona española?
 - 2.-¿El estrecho de Magallanes se encuentra entre?
 - 3.-¿Cuál es la importancia del Estrecho de Magallanes ?
 - 4.-¿Qué océanos se conectan en este punto geográfico?
 - 5.-¿Qué nombre recibe el océano por el cual dirigieron sus viajes los navegantes del reino de Portugal?
 - 6.-Que país del continente americano le corresponde al Reino de Portugal?



Pág.

69

Las siguientes imágenes corresponden al Continente de Europa, es importante para la comprensión de los contenidos de la unidad, saber que Europa se divide en Occidente y Oriente. Los Reinos protagonistas de los viajes de exploración se ubican en el Occidente



Expansión y exploraciones europeas 'Pág.68 Recurso B

La expansión ultramarina fue el proceso histórico europeo de los siglos XV y XVI, que permitió el encuentro entre dos mundos hasta el momento desconocidos

Proceso multicausal

- Durante el siglo XV (años 1401 al 1500) comenzó en Europa un proceso de expansión , que permitió a varios países europeos controlar amplios territorios fuera de su continente .Una de las expresiones más importantes del proceso de expansión fue la exploración ultramarina , es decir , la búsqueda de nuevas rutas y territorios en zonas desconocidas para los europeos.



- **B** “Los descubrimientos geográficos de fines del siglo XV no fueron hechos históricos aislados ni accidentales. Más bien, formaron parte de una etapa de expansión europea que respondió a la interrupción del comercio entre Europa y Asia. Dicha interrupción estuvo causada por la peste negra, el cierre (durante la década de 1360) de la Ruta de la Seda y de las demás vías usadas por las caravanas terrestres, y la ocupación de Constantinopla por los turcos otomanos en 1453. Así, la necesidad de encontrar una vía directa a Oriente, sobre todo para adquirir seda y especias, fue un estímulo poderoso para la exploración. El factor que más influyó en la superioridad de Europa frente a otras civilizaciones en esta etapa de expansión fue la existencia de un sistema de Estados muy competitivos entre sí. Dichos Estados tenían la capacidad y la decisión de emplear la fuerza militar y naval en apoyo de su comercio”.

Adelantos Técnicos y conocimientos náuticos alcanzados o perfeccionados en Europa occidental durante el siglo XV. Pág. 69

LOS GRANDES AVANCES TÉCNICOS EN LA NAVEGACIÓN



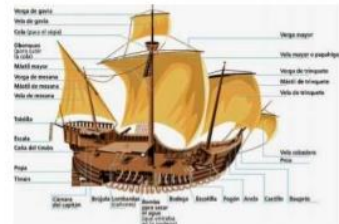
Los **Portulanos**, primeros mapas de los mares, surgen a finales del siglo XIII



La **Brújula**, invento chino, fue introducida por los árabes en Europa, donde su uso se generalizó a partir del siglo XIV



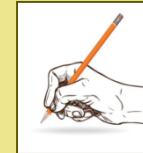
El **Astrolabio** permitía conocer la posición de las estrellas, calcular la latitud y determinar las horas del día



Las **Carabelas**, barcos de vela con timón y gran capacidad de carga, fueron las embarcaciones protagonistas de las expediciones portuguesas y españolas por el Atlántico

El **Cuadrante náutico** permitía calcular la latitud a partir de la observación de la estrella polar



Desarrollo



De acuerdo con la fuente B ¿Qué factores habrían influido en el proceso de expansión europea?

¿Cómo habrán influido los adelantos presentados en la expansión y la exploración europea

Hora del recreo cerebral

- <https://es.educaplay.com/recursos-educativos/?q=covid+19> 
- Sopa de letras interactiva COVID 19 
-
- Intentar hacer el juego en el menor tiempo posible



Preguntas de cierre de la clase

Identifica la alternativa correcta

2.- ¿De qué lugar traían los productos los europeos en el siglo XV?

- a) África
- b) América
- c) Lejano Oriente
- d) Islas del Mediterráneo

2.- ¿Qué utilidad tuvo la brújula para los viajes de ultramar?

- a) Localizar lugares estableciendo su latitud y longitud
- b) Establecer el curso de los vientos que guían la embarcación
- c) Identificar el Norte y, por defecto, los demás puntos cardinales
- d) Situar la nave observando los astros del firmamento.



COLEGIO AURORA DE CHILE CORMUN - RANCAGUA

Les envío un abrazo a la distancia , los extraño.

Con cariño Profesora Rosita Díaz.

Correo electrónico:
rosadiazsanmartin7@gmail.com

ENSEÑANZA CENTRADA EN LA CALIDAD, AMOR Y DISCIPLINA