Queridos estudiantes, bienvenidos a la clase Nº 5

Sugerencias: Acomodarse en la silla, despejar el área de trabajo, concentrarse, y dar toda la voluntad de parte de cada uno de ustedes para el éxito de esta clase. Yo cada vez que desarrollo la clase pienso en sus caritas y deposito todo mi cariño y dedicación para que sean lo mas entretenidas y claras.

Objetivo:

Relacionar los recursos naturales significativos de nuestro país con sus principales **actividades** económicas distribuidas por regiones . A través del trabajo con ppt y apoyo del texto escolar páginas de apoyo del texto 26 a la 36.

Tema de la clase

Recursos naturales del territorio chileno y su desarrollo sustentable.

aprendizaje

1 ¿Qué entiendes por un recurso natural?

2 ¿Qué recursos naturales conoces?

3¿Consideras importante cuidar los recursos naturales ?. Piensa y fundamenta.

No escribas nada aún, solo piensa.

Cuando estés listo pasa a la siguiente diapositiva

Paso 1

Escribe en tu cuaderno el objetivo y fecha

Abre el libro en la página 26, encontraras una imagen en un circulo

Desarrolla las respuestas a las preguntas 1 y 2 en el cuaderno.

Paso 2

Ahora continuamos con la página 27. Encontraras un mapa con cada una de las zonas naturales del país (tu las recuerdas) ¿cuales son? Muy bien felicitaciones.

Observando detenidamente el mapa y los recursos que aparecen al lado derecho del mapa , desarrolla en tu cuaderno las pregunta 1 y 2 , fundamenta la respuesta de la pregunta 2

Paso 3 comprensión

Siguiendo con el objetivo de la clase, que es relacionar los recursos naturales con las actividades económicas del país, deben tener muy en claro que los recursos se dividen en dos grandes grupos que son RENOVABLES Y NO RENOVABLES.

El ser humano utiliza de su ambiente natural un gran número de factores y elementos ABIÓTICOS (factores sin vida que conforman que conforman un ecosistema como: El agua la luz el PH, el suelo , la humedad el oxigeno , los nutrientes)
BIÓTICOS (son los organismos vivos como: flora, fauna, microorganismos y bacterias.

En el recuadro verde de la página 28 encontraras las características de cada uno de los RECURSOS RENOVABLES Y NO RENOVABLES (registrar en el cuaderno)

Cuadro comparativo de los recursos naturales

Renovables	No renovables	Inagotables
Peces	Gas	Luz solar
Plantas	Carbón	Viento
Madera	Aluminio	Oxígeno
Olas	Petróleo	Estrellas
Suelo	Gas natural	Marea

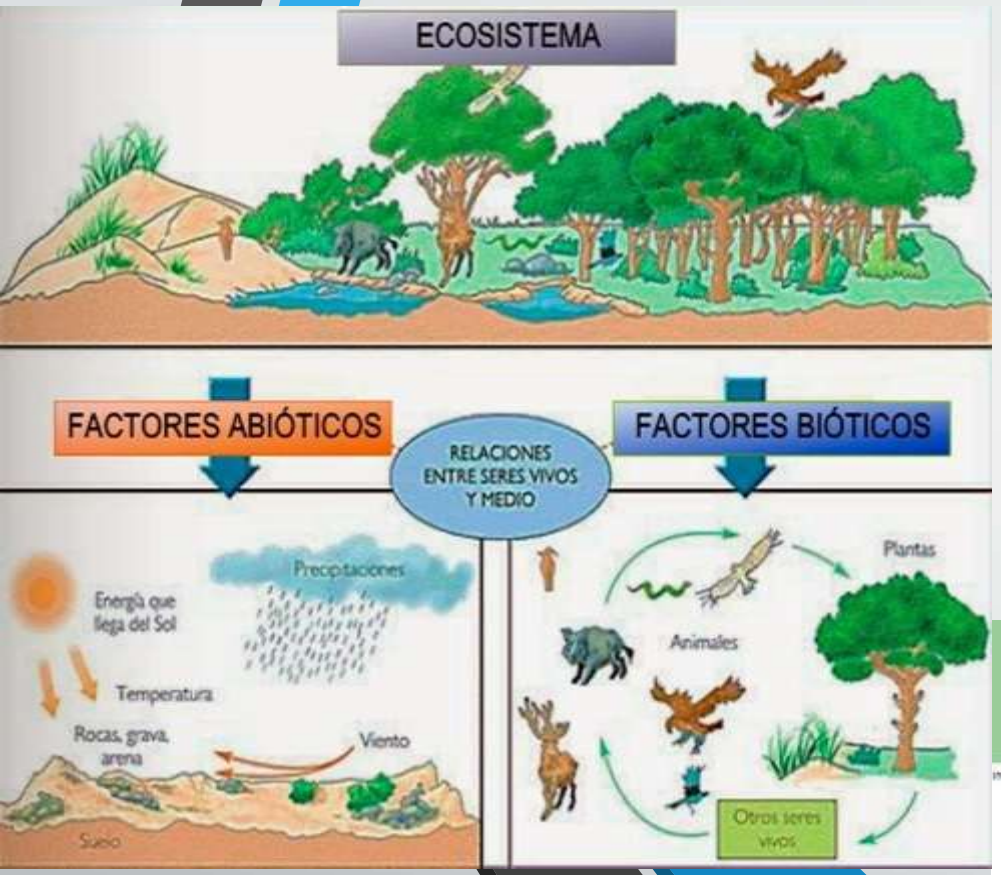
Estas imágenes te ayudarán a la comprensión de cuáles son recursos naturales y como se clasifican

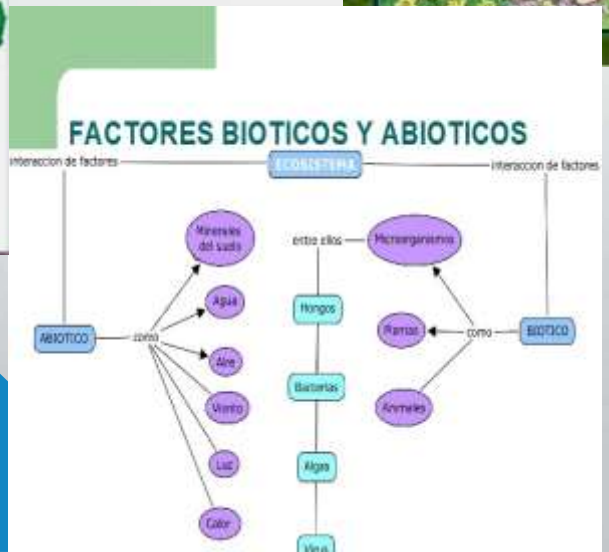
Diferencias entre energías renovables y no renovables

- RENOVABLES
- Es la energía que se obtiene de fuentes naturales inagotables por la gran cantidad de energía que tienen.

- NO RENOVABLES
- Son las que se encuentran en la naturaleza con una cantidad limitada y agotadas no pueden sustituirse.

Aquí están los elementos mencionados anteriormente, los cuales aparecen también en el texto escolar.





Paso 3 <u>Esto debe quedar muy claro</u>

¿porque es tan importante el cuidado de los recursos naturales?

Estos permiten el progreso del país, el desarrollo y la supervivencia del ser humano. Y son otorgados por nuestro medio natural.

Actividad

Revisa las páginas 30 a la 35 y analiza los 6 mapas de Chile

En tu cuaderno copia el cuadro de la derecha y complétalo según el ejemplo dado.

tipo de Recurso	tipo	Zona
Minería	Cobre etc.	
Pesca		
Silvicultura		
Energéticos		
Ganadería	Cerdos, vacunos etc.	
Agrícolas		

PASO 4

Recordamos las preguntas del inicio de la clase:

1 ¿Qué entiendes por un recurso natural?
2 ¿Qué recursos naturales conoces?
3¿Consideras importante cuidar los recursos naturales ?. Piensa y fundamenta.

Ahora responder en el cuaderno las tres preguntas las cuales se fueron trabajamos durante esta clase.

Hasta la próxima clase queridos estudiantes, nunca olvidar que los quiero mucho y desde mi casa estoy trabajando con mucho cariño para ustedes