



PLANIFICACIÓN CLASE DIARIA

ASIGNATURA: Educación Física

CURSO: 5° A – B

PROFESOR: Gonzalo Aránguiz. – Carla González C.

FECHA: 26 al 30 de Octubre

CLASE N°: 30

Unidad N°: II

Habilidades Motrices

Estimados Padres, Apoderados y queridos Alumnos : Envío planificación y clase, de lo que se tratará la sesión del Viernes 30 de Octubre , en ésta semana corresponde realizar la retroalimentación de la evaluación formativa de deportes colectivos, en este caso Handbol, te invito a trabajar con entusiasmo y compromiso.

Saludos cordiales.

OBJETIVOS DE APRENDIZAJES		HABILIDADES/DESTREZAS		
EF07 OA 01: Aplicar, combinar y ajustar las habilidades motrices específicas de locomoción, manipulación y estabilidad en al menos: Un deporte individual (atletismo, gimnasia artística, entre otros). Un deporte de oposición (tenis, entre otros). Un deporte de colaboración (escalada, voleibol, duplas entre otros). Una danza (folclórica, moderna entre otras)		Aplicar, demostrar, reconocer, ejecutar.		
OBJETIVO DE LA CLASE		ACTITUDES		
Analizar evaluación formativa para retroalimentar contenidos mas descendidos, resolver dudas y explicar respuestas correctas. Realizar la rutina de ejercicios desde su hogar.		› Demostrar disposición al esfuerzo personal, superación, participación y perseverancia.		
M	DESCRIPCIÓN DE LA CLASE ACTIVIDADES/ ESTRATEGIAS METODOLOGICAS	INDICADOR	RECURSOS	EVALUACIÓN
INICIO	Ruta de aprendizaje. Lineamientos de la asignatura Clase efectiva. Objetivo de la clase.	› El 100% de los estudiantes ajustan y adaptan los movimientos corporales a las necesidades que conllevan actividades de rendimiento motor y juegos individuales y colectivos. › El 80% de los estudiantes utilizan	Botella de agua, para su hidratación. Espacio libre. Silla PPT Computador	FORMATIVA

DESARROLLO	<p>Análisis del PPT. Revisión de preguntas. Explicar dudas de la evaluación. Se dan a conocer respuestas correctas.</p> <p>Rutina de ejercicios en casa: Movilidad articular Half burpees 10 repeticiones por 3 series Estocadas 10 repeticiones por 3 series. Plancha extendida 15 seg. por 3 series.</p>	<p>ropa adecuada para la práctica de una actividad física y/o deportiva. › El 100% de los estudiantes Mantienen ordenados los espacios en que realizan las actividades físicas. › El 100% de los estudiantes ejecutan de forma autónoma un calentamiento específico para una actividad física y/o deportiva.</p>		
CIERRE	<p>Vuelta a la calma. Elongaciones Comentarios de la sesión. Ticket de salida.</p>			

CARLA GONZALEZ CAMILO

PROFESORA DE EDUCACIÓN FÍSICA Y SALUD.