



**Lesson Plan**

**November**

**5<sup>th</sup> grade**

**Teacher: Patricia Camargo - Bastián González – Felipe Pérez**

**Topic: Present simple - be.**

**Week 32**

<b>Main Objective (s):</b> Al final de esta clase, los estudiantes serán capaces de:				
-Reconocer y describir características de mediante el uso de adjetivos y be analizando las estructuras de la canción I want it that way				
<b>Subsidiary aims:</b>				
<b>COMPUTACIÓN:</b> Reforzar el uso del vocabulario temático (I want it that way) y las estructuras trabajadas en la asignatura de inglés a través de actividades interactivas.				
<b>MÚSICA:</b> Interpretar por medio de la voz o instrumentos la canción I want it that way				
<b>Key Activities:</b> Desarrollar guía – reconocer estructuras – Ejecutar canción				
<b>Contents</b>				
<b>Language Skills/strategies:</b> Speaking(12)/Listening(1) Reading(9)/Writing(14)	<b>Lexis</b> Adjectives	<b>Grammar</b> Be – Present simple	<b>Function</b> Describir	<b>Pronunciation</b> English vowels
<b>Assumptions:</b> Los estudiantes conocer las 3 formas del verbo Be en presente				
<b>Stages</b>	<b>Interaction (teacher/students)</b>			<b>Materials-Timing</b>
<b>Schemata activation /Engagement</b>	- Saludo, reglas y estructura de la clase. -Se discute el impacto cultural de las bandas k-pop de moda y los profesores presentan de forma breve algunas boybands de sus épocas.			<b>5 min</b> <b>Ppt</b>
<b>Presentation</b>	Los estudiantes escuchan la canción I want it that way y se analiza su estructura. Los estudiantes conocen las estructuras del verbo be en presente simple.			<b>20 min.</b> <b>Ppt</b>
<b>Practice</b>	<b>COMPUTACIÓN:</b> Desarrollan actividades online para reforzar el presente simple, el verbo To be y las descripciones.			<b>10 min</b> <b>Ppt – BuJo</b>
<b>Production</b>	<b>MÚSICA:</b> Los estudiantes se familiarizan con los aspectos musicales de la canción y practican su ejecución con instrumentos o voz.			<b>20 min.</b> <b>Ppt – Bujo.</b>
<b>Wrap up / Round off</b>	Se discute la temática escolar trabajada dentro de la clase y se recuerdan conceptos trabajados. Despedida de la clase. Despedida de la clase.			<b>5 min.</b> <b>Ppt – Bujo</b>

**ACTIVIDADES INTERACTIVAS. -**

**ACTIVITY 1: SONG: I WANT IT THAT WAY**

**<https://es.liveworksheets.com/nx1245521yx>**

**ACTIVITY 2: Describing famous people**