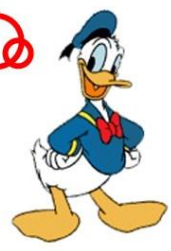


- Uso de audífonos
- Activar cámaras
- Silenciar audio
- Cuaderno y texto CCNN
- Estar en lugar donde no existan distractores (TV, música, etc)
- Utilizar el chat solo para preguntas y asistencia

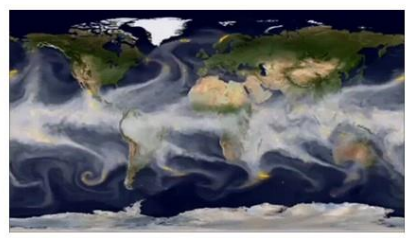
Usar Correos Institucionales

Asistencia
 Nombre Apellido curso
Ejemplo
 Ardilla López
 5ºA



5º Básico

OBJETIVO



<https://www.youtube.com/watch?v=sljWmT2dtIU>

Reconocer la importancia del agua dulce y valorar el recurso que tiene para todos los seres vivos, mediante actividad de texto de estudio y animaciones, demostrando interés por la actividad.

jose.salas@colegio-auroradechile.cl

ruta de aprendizaje



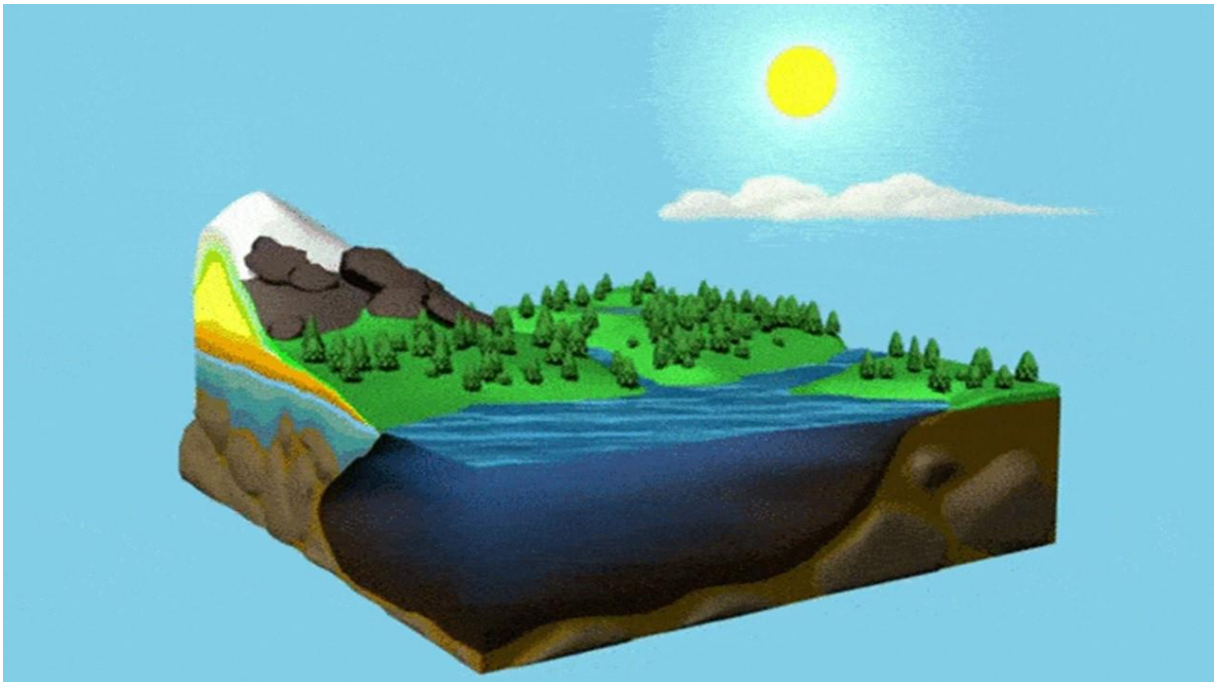
Recordamos el ciclo del agua, mediante animación

Aprendemos sobre las reservas de agua dulce en nuestro país y el planeta

Realizamos actividad de texto de estudio y los relacionamos con ejemplos cotidianos

Nos evaluamos a través de preguntas tipo SIMCE

Evaluación Formativa



Principales reservas de agua dulce

la importancia del agua dulce es fundamental para la subsistencia de muchos de los ecosistemas terrestres.

A pesar de que a través del ciclo del agua esta se moviliza y renueva constantemente, el agua dulce es un recurso ilimitado.

- 1.- ¿En qué forma se encuentra mayoritariamente el agua dulce en nuestro planeta?
- 2.- ¿Para qué la utiliza el ser humano?
- 3.- ¿Cómo piensan que se procesa y distribuye el agua dulce que llega hasta sus hogares? Expliquen.
- 3.- ¿Es importante que el agua dulce sea tratada antes de ser consumida por el ser humano? Fundamenten.



Las reservas de agua dulce del planeta

Como ya hemos estudiado, el agua dulce en la Tierra se encuentra en lagos, ríos, aguas subterráneas, nubes y en el vapor de agua. Sin embargo, las principales reservas de agua dulce del planeta están en los casquetes polares, tal como se muestra a continuación.

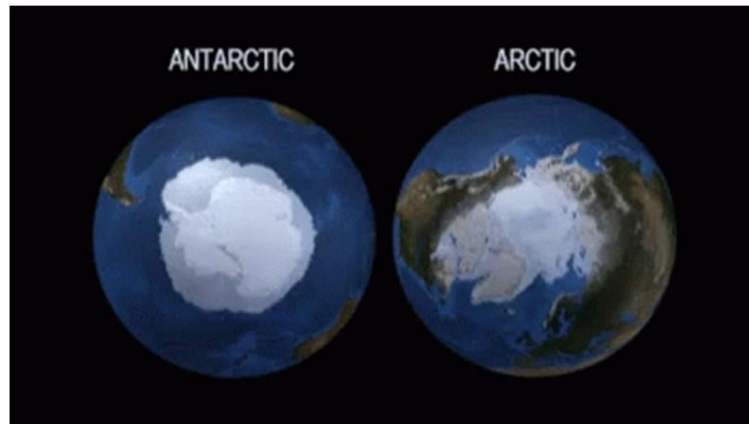


Casquete polar antártico es la cubierta de hielo que cubre casi la totalidad (98%) del continente antártico.



Casquete polar ártico Corresponde a la capa de hielo que cubre el Ártico (hielo a la deriva), parte del océano Glacial Ártico y Groenlandia.

El **deshielo de los polos** en el Ártico y en la Antártida ya es un hecho demostrado por la comunidad científica internacional. El cambio climático, causado principalmente por las emisiones de gases de efecto invernadero, ha afectado a muchos ecosistemas. El **deshielo de los polos** se acelera



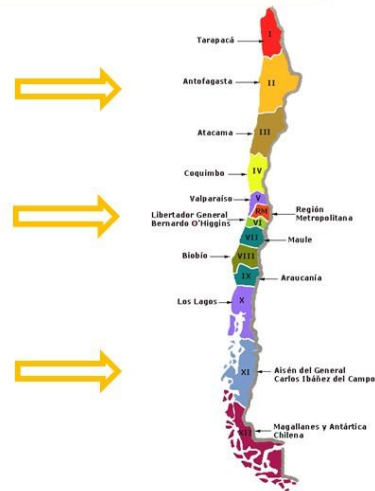
Las reservas de agua dulce en Chile

A nivel mundial, Chile es un país que posee recursos hídricos privilegiados. A continuación, veremos cómo se distribuyen geográficamente dichos recursos.

La zona norte de Chile es la que tiene menos disponibilidad de agua dulce. La mayor parte de ella se obtiene de napas subterráneas.

La zona centro de Chile, cuenta con una gran cantidad de ríos y glaciares en las montañas.

La zona sur de Chile es la que presenta la mayor disponibilidad de agua dulce a cantidad de precipitaciones, lagos, lagunas, ríos y glaciares



El agua en la mitología mapuche

Según la mitología del pueblo mapuche, Kai Kai es la serpiente dueña de las aguas, es decir, del océano, de los lagos y de los ríos. Un día Kai Kai se enfrentó a la serpiente dueña de la tierra, Treng Treng. En la batalla de estos dos titanes, la serpiente de las aguas quiso ahogar a todas las criaturas que habitaban sobre la tierra mediante un fuerte movimiento de su cola. Para repeler su ataque, Treng Treng se encorvó, aumentando la altura de los cerros, e invitó a los seres humanos a subir a lo más alto para salvarse.

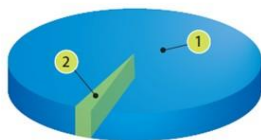
Sin embargo, Kai Kai hizo subir más las aguas, por lo que la serpiente de la tierra debió elevar tanto los cerros que acercó a las personas al sol, hecho que hizo oscurecer su piel. Finalmente, Treng Treng pudo desprender una gran cantidad de rocas, aplastando de este modo a Kai Kai y salvando al ser humano del diluvio.

<https://www.youtube.com/watch?v=sljWmT2dtIU>



Estudio en Casa Comunidad Homeschool

1. Esteban construyó un gráfico circular en donde representó la distribución del agua en el planeta según su composición.



En el gráfico elaborado por Esteban, 1 es el agua salada (correspondiente aproximadamente al 2,5 %) y 2 es el agua dulce (que representa el 97,5 % del total).
¿Es correcto el gráfico hecho por Esteban? De o ser así, corrígelo.

2. Fernanda separó el territorio de Chile continental en tres zonas, tal como se muestra en la imagen.



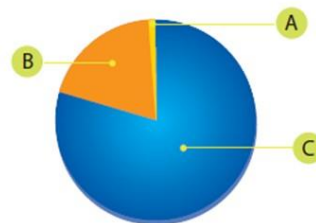
¿En cuál de las zonas Chile tiene mayores reservas de agua dulce? Justifica tu respuesta.

3. Cómo le explicarías a un amigo, mediante el ciclo del agua, la presencia de las diferentes reservas de agua dulce que hay en los continentes.



4. ¿Cuál de las siguientes porciones de agua corresponde a la mayor reserva de agua dulce del planeta?

5. Verónica construye un gráfico en el que representa la manera en la que se distribuye el agua dulce en nuestro planeta.



¿A qué reservas de agua corresponden A, B y C, respectivamente?

6. Imagina que representamos toda el agua de la Tierra mediante un litro de agua. ¿Qué cantidad de agua, de dicho litro, correspondería, aproximadamente, al agua dulce del planeta?

Pregunta de cierre N°1

¿ Por que son importantes las reservas de agua dulce?

- a) Porque forma parte de los seres vivos
- b) Porque es fundamental para los ecosistemas
- c) Porque la mayor parte del agua del planeta es salada
- d) Todas son correctas

Pregunta de cierre N°2

¿Dónde se encuentran las principales reservas de agua dulce del planeta?

- a) Glaciares
- b) Lagos
- c) Ríos
- d) Napas subterranas



Pregunta de cierre N°3

¿Quién es Kai Kai en la mitología mapuche?

- a) Serpiente dueña de las aguas
- b) Serpiente dueña de la tierra
- c) Serpiente dueña de la tierra y el agua
- d) Salvador de los humanos



Uso de audífonos
 Activar cámaras
 Silenciar audio
 Cuaderno y texto CCNN
 Estar en lugar donde no existan distractores (TV, música, etc)
 Utilizar el chat solo para preguntas y asistencia

Usar Correos Institucionales

Asistencia
 Nombre Apellido curso
Ejemplo
 Ardilla López
 5ºA



5º Básico

OBJETIVO



<https://www.youtube.com/watch?v=01XOkFdC6ms>

Explicar la distribución de los seres vivos en océanos y lagos en función de la temperatura, presión y luminosidad, mediante ppt, animaciones y ejemplos, demostrando interés por la actividad.

jose.salas@colegio-auroradechile.cl

ruta de aprendizaje



Observamos video referido a los principales lagos de Chile

Aprendemos de las variables que influyen en océanos y lagos

Aprendemos sobre la distribución de los seres vivos en los océanos y lagos

Nos evaluamos a través de preguntas tipo SIMCE

Evaluación Formativa



En nuestro planeta, el agua se manifiesta de diferentes formas, y al conjunto de todas las aguas que se encuentran sobre y bajo la superficie de la Tierra se le denomina hidrosfera

Lagos y lagunas

Océanos

Nubes y vapor de agua

Ríos y aguas subterráneas

Nieves y glaciares



Los océanos y los lagos

Los océanos cubren la mayor parte de la superficie del planeta y los lagos son grandes masas de agua situadas al interior de la tierra. Ambas porciones permiten el desarrollo de diferentes ecosistemas y, además, comparten una serie de características.



Características de los océanos

La temperatura, la presión y la luminosidad varían al interior de los océanos. Estos también inciden en la gran diversidad de flora y fauna que allí se alberga. Debido a la gran extensión del océano y a lo complejo de su exploración, muchas de las especies que lo habitan aún no han sido descubiertas.

La zona pelágica corresponde al mar abierto. En esta región se pueden encontrar especies como el atún y algunos cetáceos.

Zona Pelágica



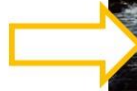
En lo más bajo de la zona afótica (zona abisal) existen una serie de organismos especialmente adaptados para soportar las altas presiones y alimentarse en un ambiente sin luz.

Zona afótica



Distribución de los ecosistemas marinos desde la costa hasta mar abierto, el océano se divide en tres zonas:

1.- La zona litoral se extiende entre la costa y el océano poco profundo. En esta región se encuentran algas y diferentes peces, equinodermos, moluscos, entre muchas otras especies. Es importante mencionar que la zona litoral es, a su vez, parte de la zona fótica.



2.- La zona nerítica es de transición en ella habitan diferentes variedades de plancton, peces, crustáceos y moluscos.



3.- Zona pelágica u oceánica es la zona de mar abierto



Las características de los lagos

Algunos de los factores asociados a las aguas de los océanos, como la presión y la manera en la que varía la luz del sol al ingresar al agua, se manifiestan de forma similar en los lagos. Los lagos se sitúan en diferentes regiones geográficas del planeta, variando, con ello, las condiciones de luminosidad, de salinidad, atmosféricas, de temperatura y de profundidad que caracteriza a cada uno de ellos. Debido a esto, los ecosistemas relacionados con los lagos pueden variar mucho de uno a otro.

En la zona litoral de un lago es donde se concentra la mayor cantidad de plantas, como juncos y ciertos tipos de algas, y de animales, como peces pequeños, aves, renacuajos, larvas de insectos, entre muchos otros.



En lagos poco profundos, la temperatura del agua no experimenta variaciones significativas. Sin embargo, en lagos de gran profundidad, la temperatura disminuye a medida que se desciende en el agua debido a que esta recibe menos luz y calor del sol.



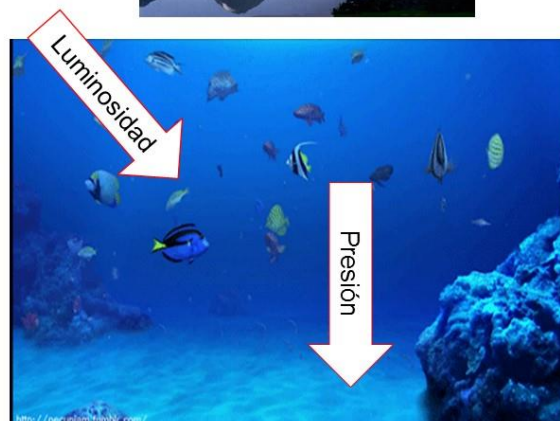
En un lago se pueden distinguir dos zonas: la zona litoral, que se encuentra cerca de la orilla, y la zona limnética, que corresponde a la región más extensa del lago y donde están sus aguas abiertas. Muchos de los peces grandes se encuentran en esa zona del lago.



De la misma manera que en el océano, la presión al interior de un lago aumenta con el incremento de la profundidad. En general, los lagos son menos profundos que el océano. Sin embargo, existen algunos como el lago Baikal, en Siberia, que alcanzan profundidades superiores a los 1600 m.



Al igual que en el océano, la intensidad de la luz que ingresa al agua de un lago disminuye con la profundidad. Este hecho es más notorio en aquellos lagos más profundos y con un mayor grado de turbidez.



Características	Agua Salada	Agua Dulce
¿Donde se encuentra?		
Salinidad	Mayor cantidad de sales disueltas. Muy notorio al gusto	Menor cantidad de sales disueltas. Casi imperceptible al gusto
Estado físico	La podemos encontrar mayoritariamente en estado líquido	La podemos encontrar en estado líquido, sólido y gaseoso
Abundancia	Corresponde a la mayor parte del agua que existe en el planeta.	Corresponde solo a una pequeña parte del agua que existe en el planeta

Pregunta de cierre N°1

¿ Que características físicas son comunes en océanos y lagos?

- a) Presión
- b) Luminosidad
- c) Temperatura
- d) Todas

Pregunta de cierre N°2

En las zonas de litoral ¿ Que organismos se pueden encontrar?

- a) Peces, plantón, crustáceos
- b) Ballenas, atún, cetáceos
- c) Peces, algas, moluscos
- d) Peces de profundidad



Pregunta de cierre N°3

No corresponde a una característica del agua dulce:

- a) Menor cantidad de sales disueltas, casi imperceptible al gusto
- b) La podemos encontrar en estado líquido, sólido y gaseoso
- c) Mayor cantidad de sales disueltas, notorio al gusto
- d) Corresponde solo a una pequeña parte del agua que existe en el planeta

