



COLEGIO AURORA DE CHILE  
CORMUN – RANCAGUA

PLANIFICACIÓN CLASE

ASIGNATURA: Ciencias Naturales

CURSO: 5° A y B

PROFESOR: José Alejandro Salas Astrain.

FECHA: Semana 29/09/2020      Semana N°: 26

Unidad N°: Priorización OA

TIEMPO: 60 min

OBJETIVOS DE APRENDIZAJES		HABILIDADES/DESTREZAS		
OA 11 Explicar la importancia de la energía eléctrica en la vida cotidiana y proponer medidas para promover su ahorro y uso responsable.		Reconocer, explicar, distinguir, identificar		
OBJETIVO DE LA CLASE		ACTITUDES		
Reconocer que existen buenos y malos conductores de la Electricidad, mediante ejemplos cotidianos, demostrando interés por la actividad.		Manifestar un estilo de trabajo riguroso y perseverante para lograr los aprendizajes de la asignatura.		
M	DESCRIPCIÓN DE LA CLASE ACTIVIDADES/ ESTRATEGIAS METODOLOGICAS	INDICADOR	RECURSOS	EVALUACIÓN
INICIO	Saludamos cordialmente a los alumnos Socializan objetivos de la clase. Observan ruta del aprendizaje Comentamos video didáctico de circuitos eléctricos	El 100% de los estudiantes reconocen buenos y malos conductores de la electricidad	video	Formativa
DESARROLLO	Recordamos diferentes formas de en qué se presentan los circuitos eléctricos, serie, paralelo y mixto  Aprendemos sobre los materiales buenos conductores de la electricidad y analizamos diferentes materiales, respecto de su conductividad  Aplicamos lo aprendido en la identificación de materiales conductores de la electricidad		computador  ppt	
CIERRE	Alumnos responden preguntas de selección múltiples			



COLEGIO AURORA DE CHILE  
CORMUN – RANCAGUA

PLANIFICACIÓN CLASE

ASIGNATURA: Ciencias Naturales

CURSO: 5° A y B

PROFESOR: José Alejandro Salas Astrain.

FECHA: Semana 30/09/2020      Semana N°: 26

Unidad N°: Priorización OA

TIEMPO: 60 min

OBJETIVOS DE APRENDIZAJES		HABILIDADES/DESTREZAS		
OA 09 Construir un circuito eléctrico simple (cable, ampolleta, interruptor y pila), usarlo para resolver problemas cotidianos y explicar su funcionamiento.		Distinguir, explicar, identificar		
OBJETIVO DE LA CLASE		ACTITUDES		
Distinguir materiales conductores y aisladores de la electricidad mediante diversos ejemplos cotidianos, demostrando interés por la actividad.		Manifestar un estilo de trabajo riguroso y perseverante para lograr los aprendizajes de la asignatura.		
M	DESCRIPCIÓN DE LA CLASE ACTIVIDADES/ ESTRATEGIAS METODOLOGICAS	INDICADOR	RECURSOS	EVALUACIÓN
INICIO	Saludamos cordialmente a los alumnos Socializan objetivos de la clase. Observan ruta del aprendizaje	El 100% de los estudiantes distinguen conductores y aisladores	computador	Formativa
DESARROLL	Observamos y comentamos video de nuevas tecnologías desarrolladas en los circuitos eléctricos como las pinturas conductoras de electricidad  Aprendemos sobre los materiales conductores y materiales aisladores de la electricidad  Aplicamos lo aprendido en ejemplos cotidianos		ppt	
CIERRE	Alumnos responden preguntas de selección múltiples		animaciones video	