



COLEGIO AURORA DE CHILE
CORMUN – RANCAGUA

PLANIFICACIÓN CLASE

ASIGNATURA: Ciencias Naturales

CURSO: 5° A y B

PROFESOR: José Alejandro Salas Astrain.

FECHA: Semana 11/08/2020 CLASE N°: 10

Unidad N°: Priorización OA

TIEMPO: 60 min

OBJETIVOS DE APRENDIZAJES		HABILIDADES/DESTREZAS		
OA 11 Explicar la importancia de la energía eléctrica en la vida cotidiana y proponer medidas para promover su ahorro y uso responsable.		Explican, distinguir, identificar		
OBJETIVO DE LA CLASE		ACTITUDES		
Explicar los cambios que experimenta la energía eléctrica y reconocer sus transformaciones a través de ejemplos cotidianos, demostrando interés por la actividad.		Manifestar un estilo de trabajo riguroso y perseverante para lograr los aprendizajes de la asignatura.		
M	DESCRIPCIÓN DE LA CLASE ACTIVIDADES/ ESTRATEGIAS METODOLOGICAS	INDICADOR	RECURSOS	EVALUACIÓN
INICIO	Saludamos cordialmente a los alumnos y recordamos fenómenos eléctricos cotidianos. Socializan objetivos de la clase. Observan ruta del aprendizaje con las actividades a realizar en clase	El 100% de los estudiantes explican transformaciones de electricidad a otras formas de energía	computador ppt animaciones	Formativa
DESARROLLO	Analizamos transformaciones de la electricidad Aprendemos sobre las transformaciones de la electricidad Observamos video y aplicamos lo aprendido en una central termosolar Respondemos preguntas de texto de estudio			
CIERRE	Alumnos responden preguntas de selección múltiples			



COLEGIO AURORA DE CHILE
CORMUN – RANCAGUA

PLANIFICACIÓN CLASE

ASIGNATURA: Ciencias Naturales

CURSO: 5° A y B

PROFESOR: José Alejandro Salas Astrain.

FECHA: Semana 12/08/2020 CLASE N°: 11

Unidad N°: Priorización OA

TIEMPO: 60 min

OBJETIVOS DE APRENDIZAJES		HABILIDADES/DESTREZAS		
OA 11 Explicar la importancia de la energía eléctrica en la vida cotidiana y proponer medidas para promover su ahorro y uso responsable.		Reconocer, explicar, distinguir, identificar		
OBJETIVO DE LA CLASE		ACTITUDES		
Comprender el funcionamiento de los diferentes componentes de un circuito eléctrico, mediante experimento demostrativo, demostrando interés por la actividad.		Manifestar un estilo de trabajo riguroso y perseverante para lograr los aprendizajes de la asignatura.		
M	DESCRIPCIÓN DE LA CLASE ACTIVIDADES/ ESTRATEGIAS METODOLOGICAS	INDICADOR	RECURSOS	EVALUACIÓN
INICIO	Saludamos cordialmente a los alumnos Recordamos propiedades de la electricidad Socializan objetivos de la clase. Observan ruta del aprendizaje	El 100% de los estudiantes comprende el funcionamiento de los componentes de un circuito electrico	video	Formativa
DESARROLLO	Aprendemos sobre los componentes de los circuitos eléctricos y las diversas aplicaciones que tienen en la ciencia y tecnología Analizamos circuito eléctrico construido con limones e identificamos sus componentes Aplicamos lo aprendido en ejemplo de circuitos eléctricos		computador	
CIERRE	Alumnos responden preguntas de selección múltiples		ppt	