

Uso de audífonos

Activar cámaras

Silenciar audio

Cuaderno y texto CCNN

Estar en lugar donde no existan distractores (TV, música, etc)

Utilizar el chat solo para preguntas y asistencia

Usar Correos Institucionales

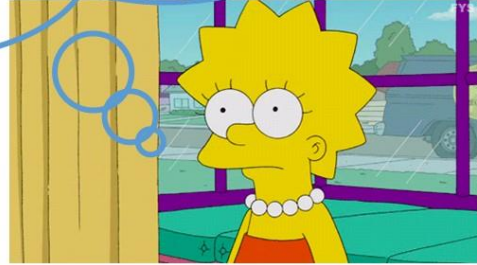
Asistencia

Nombre Apellido curso

Ejemplo

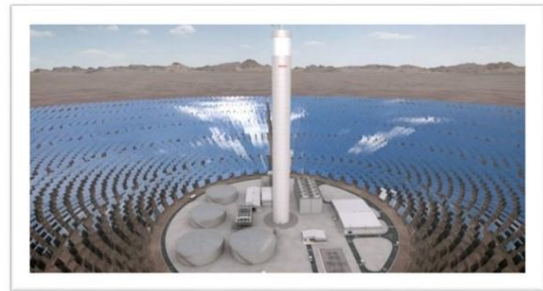
Maggie Simpson

5ºA



5º Básico

OBJETIVO



Explicar los cambios que experimenta la energía eléctrica y reconocer sus transformaciones a través de ejemplos cotidianos, demostrando interés por la actividad.

Página de texto escolar Nº 148 a la Nº 155

jose.salas@colegio-auroradechile.cl

ruta de aprendizaje



Recordamos conceptos utilizados relacionados con la electricidad

Aprendemos sobre las transformaciones de la electricidad

Observamos video y aplicamos lo aprendido en una central termosolar

Nos evaluamos a través de preguntas tipo SIMCE

Evaluación Formativa

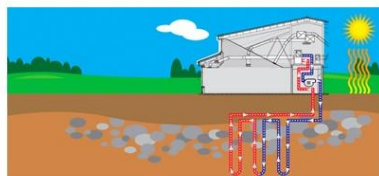
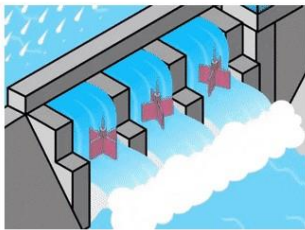
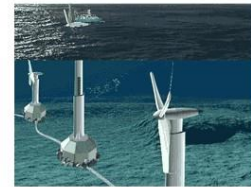
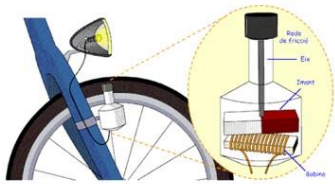
Observa la siguiente situación. Luego, responde las preguntas propuestas.



¿Qué conceptos relacionados con la electricidad y la energía reconoces en la situación? Mencionalos.

¿Qué habilidad(es) piensas que te permitiría(n) discriminar entre dos tipos de ampolletas?

En la situación descrita, ¿quién manifiesta una actitud de cuidado al momento de manipular artefactos eléctricos?, ¿por qué?



Sierra Gorda, en el desierto de Atacama, es uno de los lugares que reciben la mayor cantidad de radiación solar de planeta. Por esta razón, allí se construye el proyecto Atacama 1, la planta termosolar más grande de Sudamérica. Pero ¿cómo funciona?

Una planta termosolar emplea una gran cantidad de espejos dispuestos de forma circular, lo que permite concentrar la radiación luminica en un solo punto. Esto, junto a un sistema de acumulación de energía térmica, posibilita el funcionamiento de un generador que finalmente suministra energía eléctrica. Iniciativas como estas permiten producir energía de forma limpia, ya que en el proceso no se emiten contaminantes a la atmósfera y, con ello, se resguarda el medioambiente.



¿Qué transformaciones de energía reconoces en la noticia?

¿Qué piensas que es la energía?

¿Qué importancia le asignas al cuidado del medioambiente? Explica.

Pregunta de cierre N°1



La producción de electricidad se puede realizar aprovechando los movimientos. ¿Cuándo se produce electricidad con el viento, que tipo de energía se utiliza?

- a) Hidráulica
- b) Geotérmica
- c) Solar
- d) Eólica



Pregunta de cierre N°2



Las centrales termo solares que se construyen en el norte del país. ¿ Como producen la electricidad?

- a) Con paneles solares
- b) Con espejos para concentrar la luz
- c) Con la energía geotérmica
- d) Todas son correctas



Pregunta de cierre N°3



En la actualidad se produce energía eléctrica a partir de la energía solar mediante diversos métodos. ¿ Cual es la principal razón para su utilización?

- a) Porque la energía solar es gratis
- b) Porque es una energía limpia que no contamina
- c) Porque es fácil transformar para producir electricidad.
- d) Produce grandes cantidades de energía eléctrica



Uso de audífonos

Activar cámaras

Silenciar audio

Cuaderno y texto CCNN

Estar en lugar donde no existan distractores (TV, música, etc)

Utilizar el chat solo para preguntas y asistencia

Usar Correos Institucionales

Asistencia

Nombre Apellido curso

Ejemplo

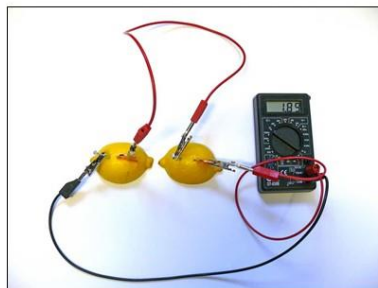
Maggie Simpson

5ºA



5º Básico

OBJETIVO



Comprender el funcionamiento de los diferentes componentes de un circuito eléctrico, mediante experimento demostrativo, demostrando interés por la actividad.

Página de texto escolar Nº 152 a la Nº 154

jose.salas@colegio-auroradechile.cl

RUTA DE APRENDIZAJE



Recordamos propiedades de la electricidad

Aprendemos sobre los componentes de los circuitos eléctricos

Aplicamos lo aprendido en ejemplo de circuitos eléctricos

Nos evaluamos a través de preguntas tipo SIMCE

Evaluación Formativa

Propiedades de la electricidad



No contamina

Se puede transportar

Se puede almacenar

Es fácil de transformar

Es predecible

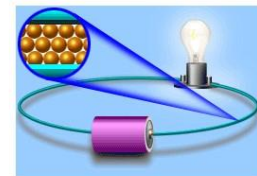
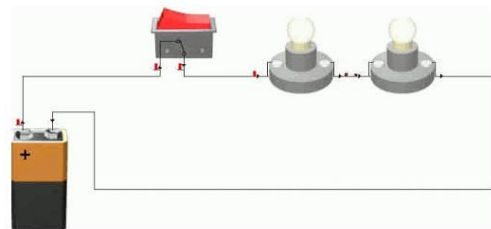
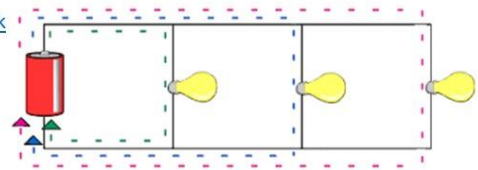
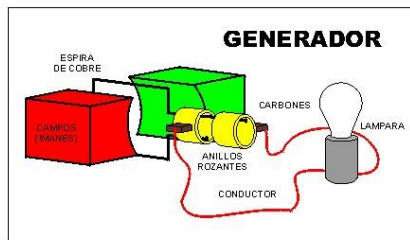
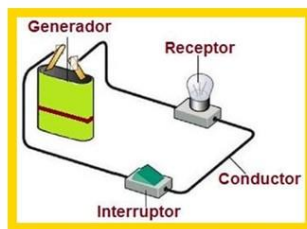
Tiene muchos usos

Es renovable

Esta en la materia

Video

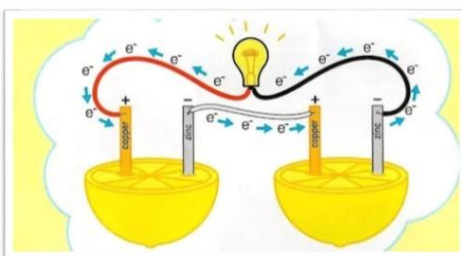
<https://www.youtube.com/watch?v=TgBY2WpLrqk>



El experimento consiste en encender una pequeña una pequeña ampollita

Se insertaron en unos limones dos láminas, una de latón y otra de cobre, tal como se muestra en la imagen.

Utilizando cables conectores, montaron el sistema que muestra la imagen. Luego, al conectar la ampollita esta se encendió.



Pregunta

¿Qué evidencia les permite asegurar que el sistema genera energía eléctrica?

¿Qué transformaciones de energía piensas que ocurrieron en la experiencia?

¿Qué actitudes y habilidades crees que son necesarias para efectuar un procedimiento similar?

Pregunta de cierre N°1

La energía eléctrica se puede transformar en otras formas de energía. ¿cuales son las transformaciones mas frecuentes de la electricidad?

- a) Energía luminosa
- b) Energía calórica
- c) Energía cinética
- d) Todas son correctas



Pregunta de cierre N°2

Los circuitos eléctricos son muy utilizados en los artículos electrónicos. ¿ Las baterías de los celulares a que elemento del circuito corresponde?

- a) Al conductor
- b) Al generador
- c) Al receptor
- d) Al interruptor



Pregunta de cierre N°3

El experimento realizado con los limones para encender una ampolleta, nos permite afirmar:

- a) Que la energía eléctrica es renovable
- b) Que la energía eléctrica es almacenable
- c) Que toda la materia tiene electricidad
- d) Que la energía eléctrica es no renovable

