

PLANIFICACIÓN CLASE

ASIGNATURA: Ciencias Naturales

CURSO: 5° A y B

PROFESOR: José Alejandro Salas Astrain.

FECHA: Semana 09/06/2020 CLASE Nº: 2 Unidad Nº: Priorización OA TIEMPO:

OBJETIVOS DE APRENDIZAJES HABILIDADES/DESTREZAS				
OA 1: Reconocer y explicar que los seres vivos están formados por una o más células y que estas se organizan en tejidos, órganos y sistemas.		Reconocer, explicar, identificar		
OBJETIVO DE LA CLASE		ACTITUDES		
Explican que los organismos (plantas y animales) están constituidos por varios sistemas que funcionan coordinadamente mediante ppt y videos, demostrando interés por la actividad.		Mostrar curiosidad, creatividad e interés por conocer y comprender los fenómenos del entorno natural y tecnológico.		
M	DESCRIPCIÓN DE LA CLASE ACTIVIDADES/ ESTRATEGIAS METODOLOGICAS	INDICADOR	RECURSOS	EVALUACIÓN
DESARROLLO INICIO	Los estudiantes observan ppt con niveles de organización de los seres vivos y diferentes tipos de células animales y vegetales Socializan objetivo de la clase. Observan ruta del aprendizaje con las actividades a realizar en clase. Observan video de diferentes tipos de células y sistemas poniendo atención a la explicación de profesor. Analizan estructura de células vegetales y animales de acuerdo a su función Reconocen diferencias en células de acuerdo al tipo de sistema del cual forman parte, y la función que desempeñan. Realizan esquemas explicativos en sus cuadernos apoyados en texto de estudio pag Nº 57 a la Nº65 de texto del estudiante	El 100% de los estudiantes reconocen células vegetales y animales El 80% de los estudiantes identifica diferentes tipos de células según el sistema al cual pertenecen	Video. PPt Texto del estudiante.	Formativa
CIERRE	Se evalúa formativamente los aprendizajes de los estudiantes con tres preguntas tipo Simce donde deberán reconocer a través de imágenes órgano, tejido y sistema.	Número de estudiantes que relaciona correctamente diferentes niveles de organización celular en seres vivos.		Formativa