

OBJETIVO DE LA SEMANA

Registrar en mapas geofísicos diversa corrientes marinas globales (como la de Humboldt) y otras estacionales, como las del Niño y la Nina y los efectos que provocan.

Recuerda escribir la fecha del día en que desarrollaste la tarea y luego copia el objetivo el objetivo en tu cuaderno de ciencias naturales.

ESTA SEMANA CONOCERÁS LOS DIFERENTES FENÓMENOS OCEÁNICOS QUE AFECTAN A CHILE

- Corriente de Humboldt
- Corriente del niño

PERO ANTES DE COMENZAR A
TRABAJAR, TE INVITO A VER EL
SIGUIENTE VIDEO.

<https://www.youtube.com/watch?v=IUslTMpcJI>

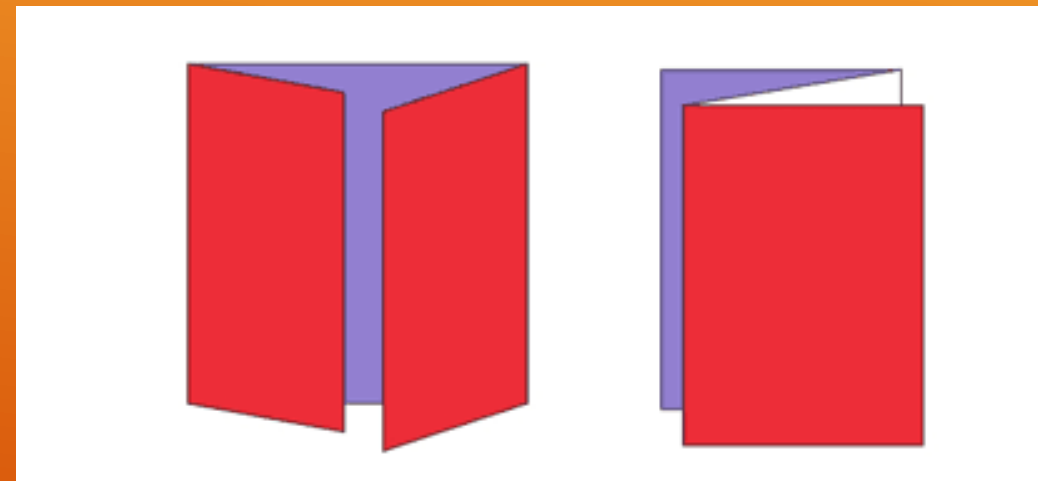
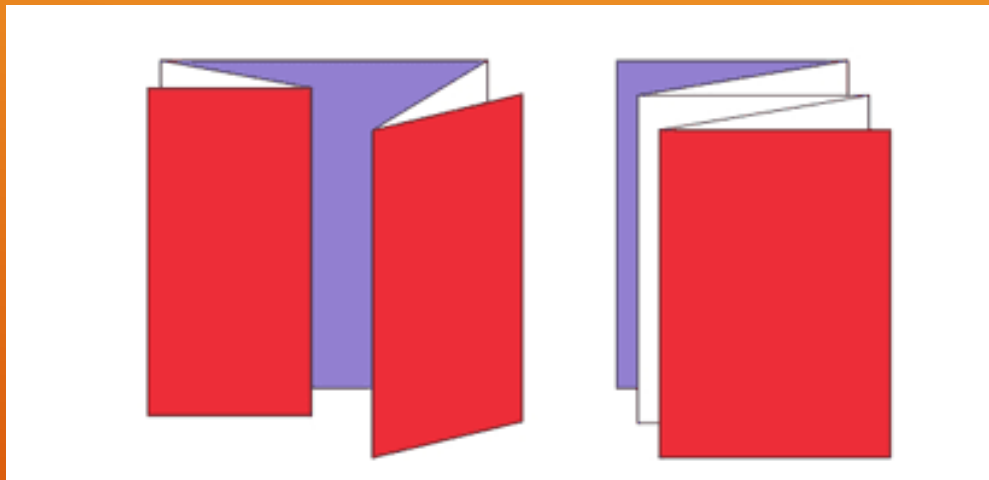
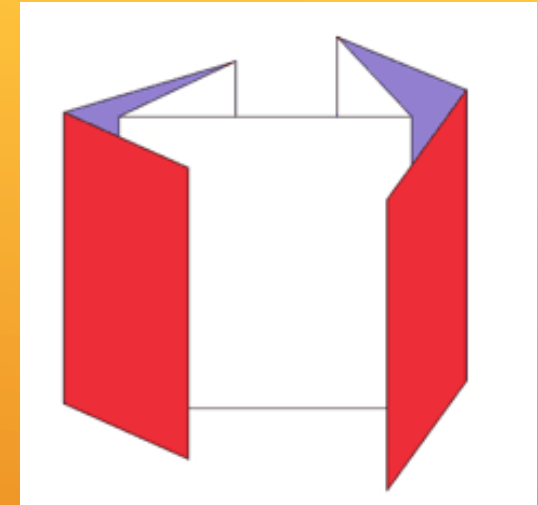


ES HORA DE TRABAJAR

Para realizar un mejor trabajo, te puedes apoyar en las paginas 38 y 39 del texto escolar de ciencias.

En esta clase realizaras un tríptico interactivo.

AQUÍ TE DEJO VARIOS
EJEMPLOS DE TRIPTICO, PARA QUE
PUEDAS ELEGIR UNO DE ELLOS, O
BIEN CREAR UN MODELO NUEVO.



▶ EJEMPLOS DE TRIPTICOS





MATERIALES

- 1.- hoja de block o cartulina de color (el tamaño de la hoja debe ser como la hoja del block grande)
- 2.- Puedes usar lápices de colores, de cera, scripto, etc.
- 3.- Goma Eva o recortes. (la idea es que puedas usar los materiales que tengas en casa).

EL TRIPTICO DEBE CONTENER LO SIGUIENTE: ESTE MODELO DE TRIPTICO ES SOLO UN EJEMPLO, TU PUEDES ESCOGER OTRO, PERO SIEMPRE PROCURANDO CUMPLIR CON LA INFORMACION QUE SE PIDE. LA PARTE EXTERIOR QUEDA A TU ELECCION. DEBE SER ESCRITO A MANO.

<p>CORRIENTE DE HUMBOLDT</p> <p>BREVE DESCRIPCION DE CORRIENTE DE HUMBOLDT</p> <p>DIBUJO DE ESTA CORRIENTE</p>	<p>SEMEJANZAS ENTRE AMBAS CORRIENTES</p>  <p>DIFERENCIAS ENTRE AMBAS CORRIENTES</p> 	<p>CORRIENTE DEL NIÑO</p> <p>DESCRIPCION DE ESTA CORRIENTE</p> <p>DIBUJO DE ESTA CORRIENTE</p>
---	--	---

DESPUÉS QUE HAYAS
TERMINADO TU
TRÍPTICO, CONTESTA
LAS PREGUNTAS DE LA
ESCALERA EN TU
CUADERNOS DE
CIENCIAS, PARTIENDO
POR LA PREGUNTA
NUMERO 1

Escalera de la METACOGNICIÓN



- 1** ¿Qué he aprendido?

- 2** ¿Cómo lo he aprendido?

- 3** ¿Para qué me ha servido?

- 4** ¿En qué otras ocasiones puedo usarlo?

Mucho éxito en el desarrollo de la
clase n° 4

