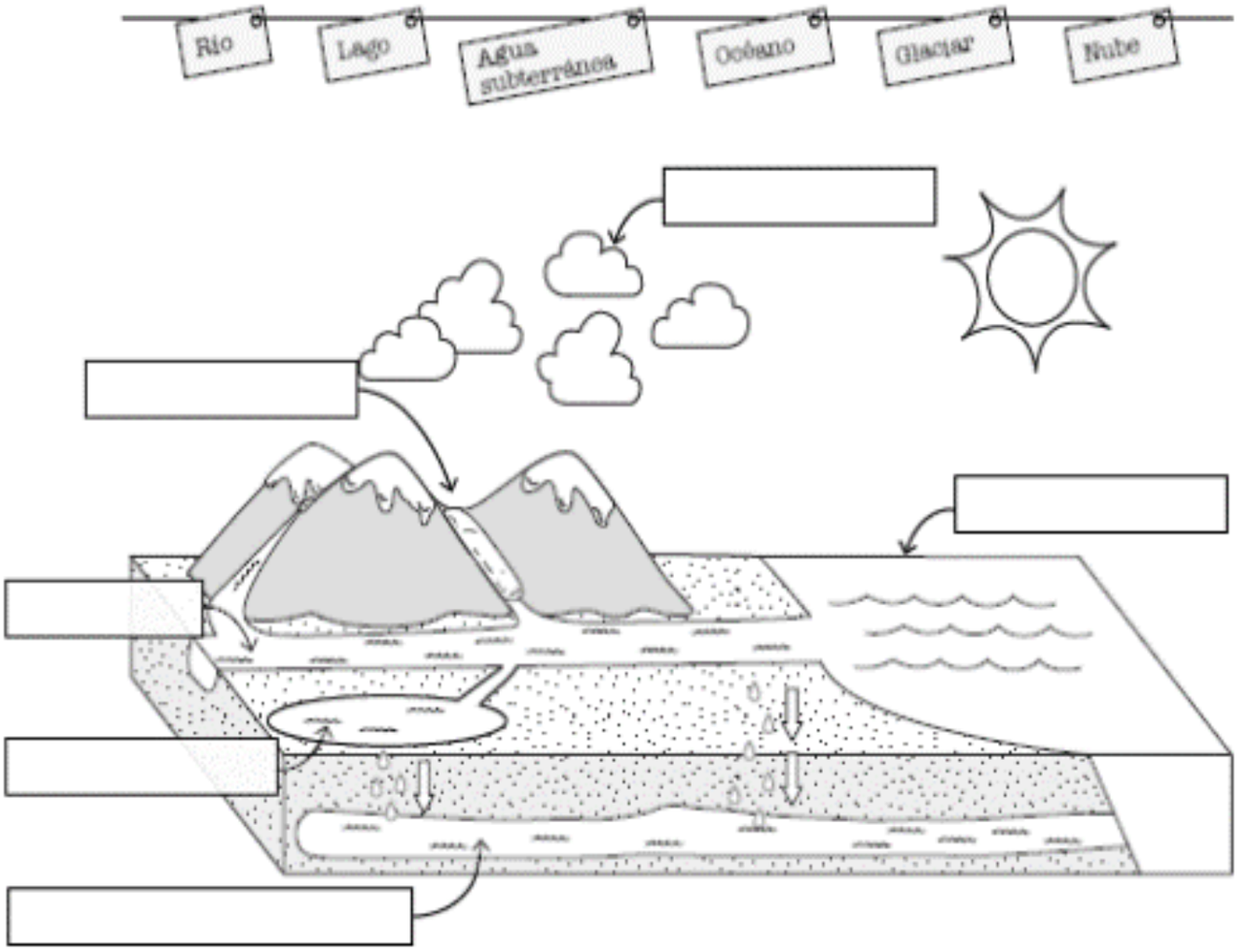
observa ficha y dibuja en tu cuaderno las diferentes masas de agua que se encuentran en la Tierra (o sea, copiar el modelo de abajo, y poner el nombre utilizando las palabras que aparecen más abajo. (rio, lago, agua subterránea, océano, glaciar y nube)

Y como segunda actividad en el mismo dibujo, debes identificar como ocurre el ciclo del agua dentro del planeta.

2. Escribe en cada recuadro el nombre de las diferentes masas de agua que se encuentran en la Tierra. Utiliza las siguientes palabras:



3, Averigua que tipos de masas de agua se encuentran el tu localidad, sus nombres y ubicación.

Dibuja en tu cuaderno un circulo igual al que ves en la guía, y luego representa la proporción de agua dulce y salada que se encuentra en la Tierra.

Crea un título para el grafico.

Luego contesta las preguntas que siguen a continuación, en tu cuaderno.

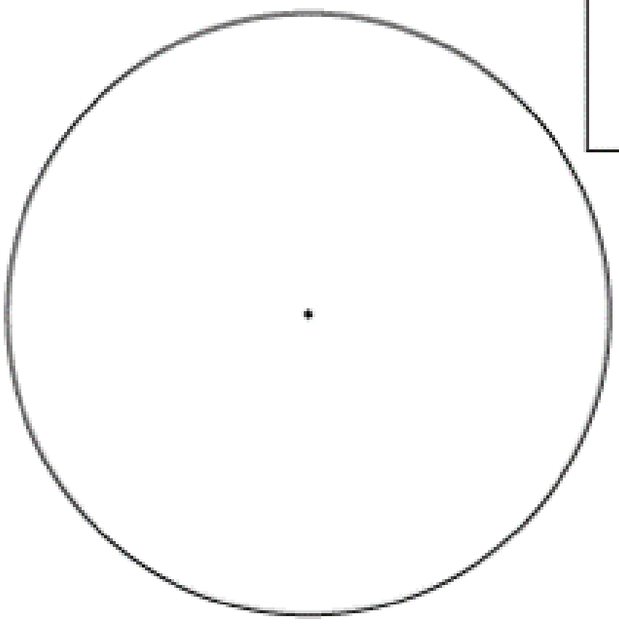
¿Cuánta agua dulce y salada hay en la Tierra?

1. En el siguiente círculo **representa** la **proporción de agua dulce** y **agua salada** que se encuentra en la Tierra. No te olvides de **escribir el título** y **anotar** qué parte corresponde a **agua salada** y qué parte corresponde a **agua dulce**.

¿Qué título le pondrías a este gráfico?

_____

_____



<u>Actividad 3:</u>

Copia las siguientes preguntas en tu cuaderno y responde.

1.- ¡Que información te entrega el grafico que dibujaste?

2.- Según el grafico ¿Qué tipo de agua es más escasa y cual es más abundante en la Tierra?

3.- ¿Qué problemas genera la escasa cantidad de agua dulce en nuestro país?

4.- Averigua, ¿por qué el agua dulce es un bien escaso?