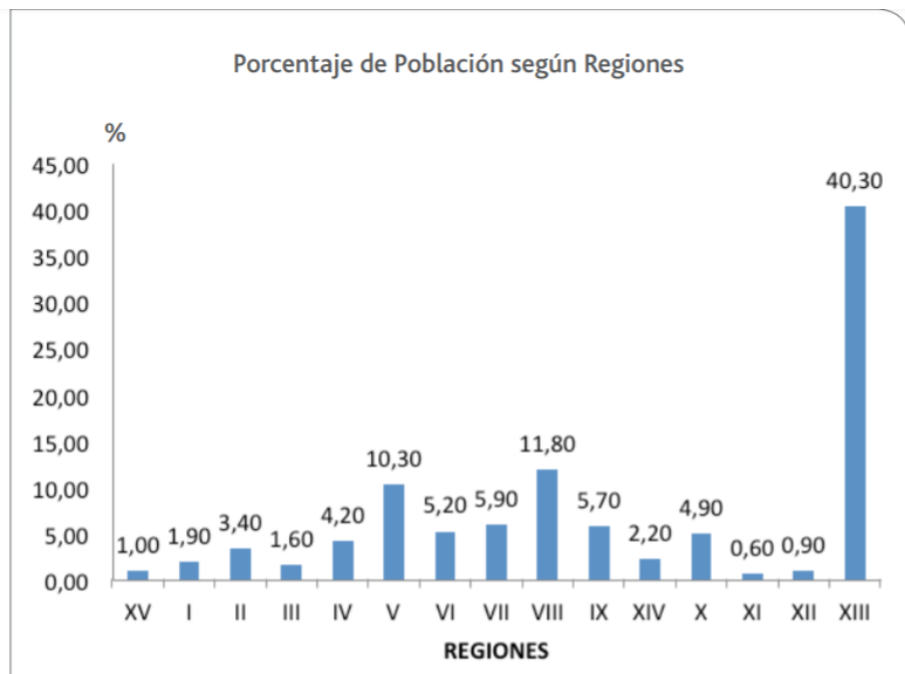




GUÍA CLASE 1 SEMANA 28 CONCENTRACIÓN DE POBLACIÓN EN CHILE. 5° AÑO

Objetivo: Caracterizar las grandes zonas geográficas de Chile considerando temperatura, precipitaciones, densidad de población .A través de trabajo con guía de aplicación interpretando climogramas y gráficos.

**Observa el siguiente gráfico de distribución de población en Chile.
¿Qué información entrega el gráfico? Observa los datos que se presentan en ambos costados y las barras que se encuentran en la parte inferior.**



1-De acuerdo al gráfico, ¿cuál es la región de Chile con mayor concentración de población?

2-De acuerdo al gráfico, indica el nombre de las regiones menos pobladas. ¿A qué zonas naturales pertenecen?

3.- Con la ayuda de tu profesor(a), ordena la información de porcentajes de población según las zonas naturales de Chile. Para ello completa la tabla de datos que se presenta a continuación, indicando las regiones que pertenecen a cada zona y la suma de los porcentajes de población de las regiones.

ZONA NATURAL	REGIONES	% TOTAL DE POBLACIÓN
NORTE GRANDE		
NORTE CHICO		
ZONA CENTRAL		
ZONA SUR		
ZONA AUSTRAL		

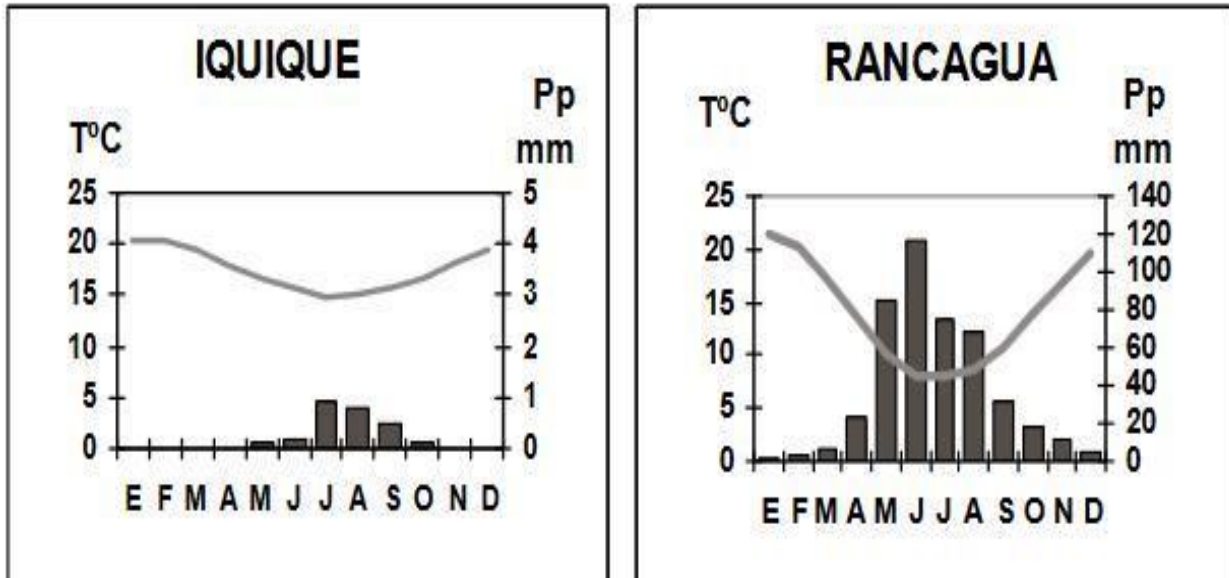
Basado(a) en los datos de la tabla y en los antecedentes estudiados sobre las zonas naturales explica por qué se concentra la mayor cantidad de población en la Zona Central.

De acuerdo a información contenida en el texto escolar u otras fuentes, señala qué actividades económicas se desarrollan en la Zona Central y en qué espacios geográficos se emplazan.

GUÍA CLASE 2 SEMANA 28

TRABAJEMOS PREPARANDO LA EVALUACIÓN DE LA SIGUIENTE SEMANA

Observa los siguientes climogramas y responde las preguntas 1,2,3 y 4.



PREGUNTA 1

¿Qué información entrega la columna que se encuentra a tu derecha en el climograma?

- a) Temperatura
- b) calor
- c) Precipitaciones
- d) humedad

PREGUNTA 2

¿Qué información arrojan las barras del climograma?

- a) Temperatura
- b) calor
- c) Precipitaciones
- d) humedad

PREGUNTA 3

¿En cuál de las dos ciudades se puede desarrollar una agricultura más abundante?

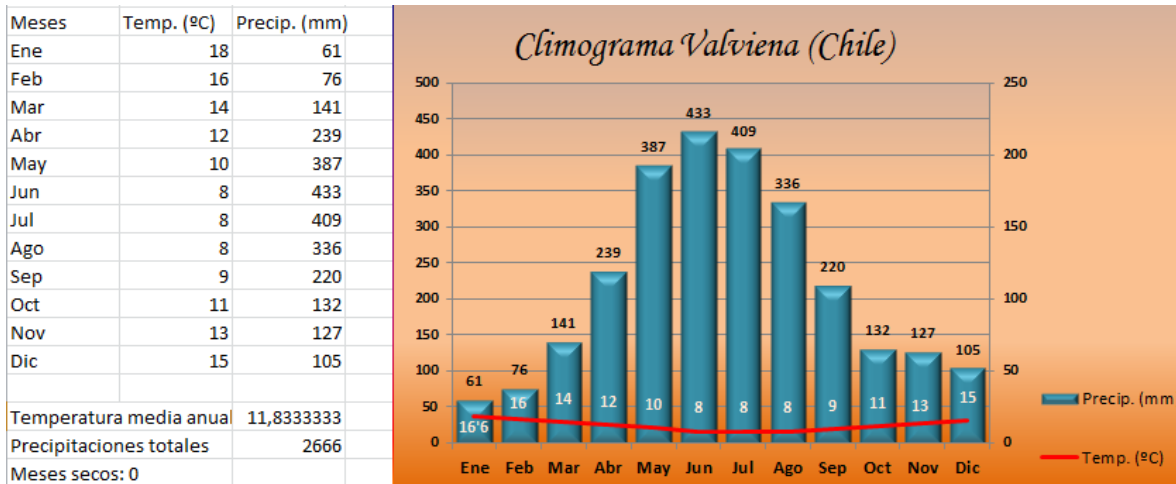
- a) Arica
- b) Rancagua

PREGUNTA 4

En cuál de las dos ciudades hay una mayor oscilación (variación) de temperatura durante el año?

- a) Arica
- b) Rancagua

Observa el siguiente climograma y responde: 5,6,7 Y 8



PREGUNTA 5

¿En cuál de los meses del año en Valdivia aumentan las precipitaciones?

- a) Enero, febrero y marzo
- b) Octubre , noviembre y diciembre
- c) Mayo , junio y julio
- d) Junio, julio y agosto

PREGUNTA 6

Según el climograma ¿Cuál es el mes que presenta menor cantidad de precipitaciones en la ciudad de Valdivia?.

- a) Diciembre
- b) Enero
- c) Febrero
- d) Noviembre

PREGUNTA 7

¿De cuantos grados es la temperatura mínima presentada en el climograma?.

- a) 8 grados
- b) 10 grados
- c) 5 grados
- d) 10 grados

PREGUNTA 8

¿Cuántos (mm) precipitaron en el mes de junio en Valdivia?.

- a) 387 mm
- b) 336 mm
- c) 239 mm
- d) 433 mm

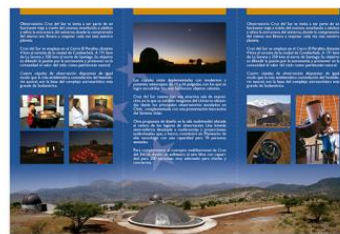
Artes visuales semana 28

• **Objetivo:** Crear las partes del interior del tríptico de espacios naturales de Chile, usando Publisher.

• **Actividad:** Deberás crear la parte del interior de tu tríptico de una zona de Chile.

Deberán aparecer cinco imágenes entre lugares naturales, comidas, flora o fauna y edificios patrimoniales.

Cada imagen debe contener un título o su nombre.



Pauta del trabajo

Criterios	Logrado	Medianamente logrado	Levemente logrado
Materiales	Programa Publisher u hoja de papel.	Tela o plantillas.	Témpera y fideos.
Cantidad de imágenes	Al menos cinco imágenes.	Aparecen entre cuatro a dos imágenes.	Aparece una imagen o ninguna.
Título o nombre	Se observa un título o nombre por cada imagen.	Se observa título o nombre en algunas imágenes.	No se observan títulos o nombres en ninguna imagen.
Clasificaciones	Aparecen imágenes de lugares naturales, comidas, flora o fauna y edificios patrimoniales.	Aparecen solo 3 o 2 clasificaciones de las nombradas.	Aparecen 1 o ninguna clasificación de las nombradas.
Calidad de imagen	Se ven claramente las imágenes.	Se ven imágenes de mediana calidad.	Se ven imágenes de mala calidad.

