



Guía de trabajo 5° básico “paisajismo”

Objetivos de aprendizaje:

O.A. 1: Crear trabajos de arte y diseños a partir de sus propias ideas y de la observación del: › entorno cultural: Chile, su paisaje y sus costumbres en el pasado y en el presente › entorno artístico: impresionismo y postimpresionismo; y diseño en Chile, Latinoamérica y del resto del mundo.

O.A. 2: Aplicar y combinar elementos del lenguaje visual (incluidos los de niveles anteriores) en trabajos de arte y diseño con diferentes propósitos expresivos, comunicativos y creativos: › color (complementario) › formas (abiertas y cerradas) › luz y sombra.

O.A. 4: Analizar e interpretar obras de arte y diseño en relación con la aplicación del lenguaje visual, contextos, materiales, estilos u otros.

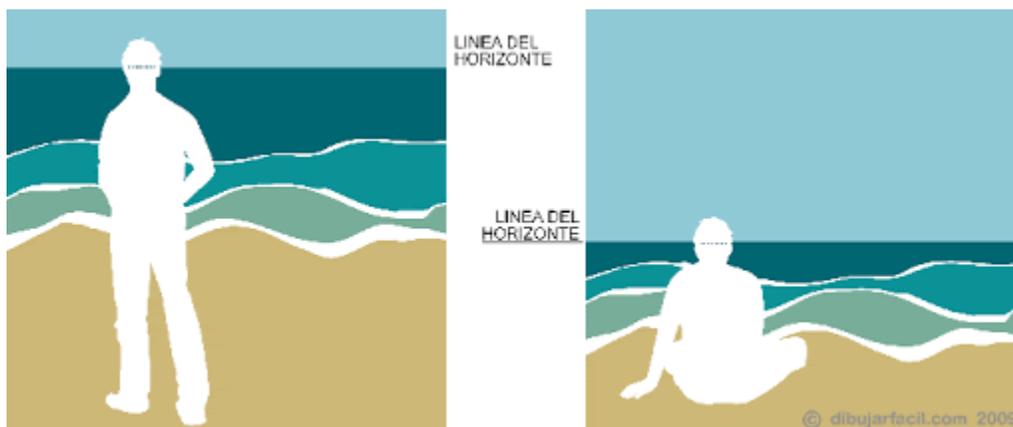
Ejemplos:

¿Qué es el paisajismo?

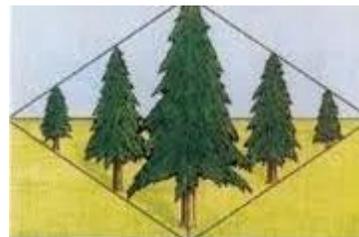
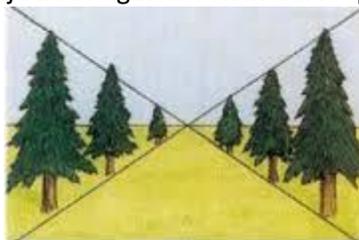
Género del arte relacionado con la pintura de paisajes naturales: como montañas, valles, árboles, ríos y bosques, y en especial de arte donde el tema principal es una vista amplia, con sus elementos

Elementos del paisajismo:

Línea del horizonte: Es una línea imaginaria, que, mirando de frente, se halla situada a la altura de nuestros ojos. La línea del horizonte coincide con la línea que delimita el cielo y el suelo.



Distancia: Para generar diferencia entre lo que está más lejos de lo que está más cerca del espectador se dibuja de la siguiente manera: lo que está más cerca es más grande de lo que está más lejos.





Colegio aurora de Chile
Artes visuales

Colores: Para ayudar a diferenciar lo cerca y lo que esta lejos, los colores cumplen su función de la siguiente manera. Lo que esta más cerca es más claro de lo que está más lejos.



Actividad: Deberás crear tres distintos paisajes naturaleza (campo, bosque, desierto, playa, montañas), en donde se encuentren los tres elementos mencionados (línea de horizonte, distancia y color). Deberás pintarlo con lápices de colores o de scripto, usando un mínimo de ocho colores, no existe un máximo.

Videos de apoyo:

<https://www.youtube.com/watch?v=87MMbN1bQCs>