

PROYECTO DE EJERCITACIÓN DE MATEMÁTICA AL HOGAR

SEMANA 26

4° BÁSICO

PROFESORA ENCARGADA DE
PROYECTO: MAYTE CARRASCO

Objetivo del proyecto: Mejorar el desempeño de los estudiantes en el manejo adecuado de los contenidos de matemática a través del desarrollo de guías de trabajo enviadas al hogar durante el año 2020 para potenciar la resolución de problemas en tareas escolares y en la vida diaria.



Recordar contenido

Al ordenar los números en una tabla de 100, se pueden descubrir uno o más patrones si se observan los números de manera horizontal, vertical o diagonal.

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
11	12	13	14	15	16	17	18	19	20
21	22	23	24	25	26	27	28	29	30
31	32	33	34	35	36	37	38	39	40
41	42	43	44	45	46	47	48	49	50
51	52	53	54	55	56	57	58	59	60
61	62	63	64	65	66	67	68	69	70
71	72	73	74	75	76	77	78	79	80
81	82	83	84	85	86	87	88	89	90
91	92	93	94	95	96	97	98	99	100

Una tabla de 100 son los números ordenados del 1 al 100 en 10 filas y 10 columnas.



Por ejemplo:

- El patrón que genera la columna de color amarillo es sumar 10 (+ 10).
- En la misma columna, el dígito de la decena aumenta en 1 y el de la unidad siempre es cero.

PIDE AYUDA A TU APODERADO PARA LEER Y RECORDAR EL CONTENIDO DE MATEMÁTICA

Matemática al hogar – Semana 26

Nombre: _____ Curso: _____

1) Encuentra los números que faltan en las siguientes tablas:

a.

21	22	23	24
	42		

b.

			55
		64	
	73		

2) Encuentra los números incógnitos en las siguientes tablas:

a.

44			
	55		
		?	

▶

b.

		38	39
	47	48	
?			

▶



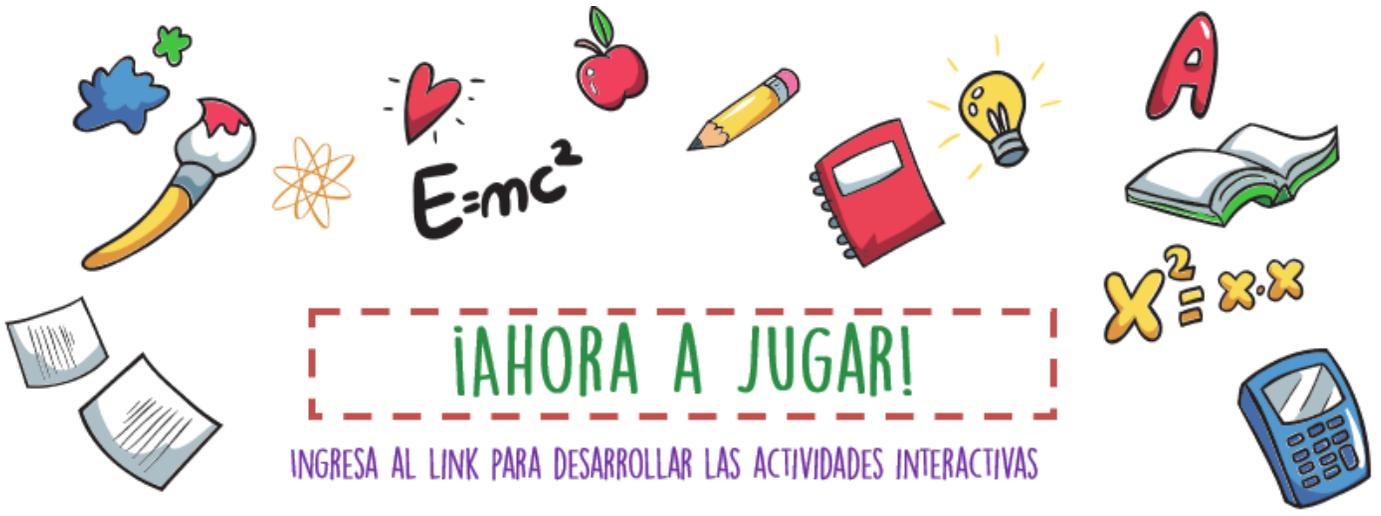
Realizar actividad

PIDE AYUDA A TU APODERADO

DEBES ENVIAR TU TAREA A TRAVÉS DE LA PLATAFORMA CLASSROOM

PUEDES HACERLO EN TU CUADERNO O EN EL COMPUTADOR, EDITANDO ESTE DOCUMENTO





¡AHORA A JUGAR!

INGRESA AL LINK PARA DESARROLLAR LAS ACTIVIDADES INTERACTIVAS

<https://la.ixl.com/math/3-grado/completar-un-patr%C3%B3n-que-se-repite>