



PLANIFICACIÓN CLASE DIARIA

ASIGNATURA: TECNOLOGÍA

CURSO: 4° BÁSICO

PROFESORES: VERÓNICA MALDONADO-SEBASTIÁN GUTIÉRREZ

FECHA: NOVIEMBRE 2020

CLASE N °: 34

TIEMPO: 1 HORA

OBJETIVOS DE APRENDIZAJES		HABILIDADES/DESTREZAS		
<p>Crear diseños de objetos o sistemas tecnológicos simples para resolver problemas: › desde diversos ámbitos tecnológicos y tópicos de otras asignaturas › representando sus ideas a través de dibujos a mano alzada, dibujo técnico o usando TIC› explorando y transformando productos existentes. (OA 1)</p> <p>Planificar la elaboración de un objeto tecnológico, incorporando la secuencia de acciones, materiales, herramientas, técnicas y medidas de seguridad necesarias para lograr el resultado deseado, y discutiendo las implicancias ambientales de los recursos utilizados. (OA 2)</p>		<ul style="list-style-type: none"> <li>– Evaluar</li> <li>– Representar</li> <li>– Observar</li> <li>– Reconocer</li> <li>– Dibujar</li> <li>– Planificar</li> <li>– Confeccionar</li> <li>– Crear.</li> </ul>		
OBJETIVO DE LA CLASE		ACTITUDES		
<p><b>Analizar construcción de Cinta Métrica a través de autoevaluación.</b></p>		<p>Demostrar disposición a desarrollar su creatividad, experimentando, imaginando y pensando divergentemente.</p>		
M	DESCRIPCIÓN DE LA CLASE	INDICADOR	RECURSOS	EVALUACIÓN
	<p><b>ACTIVIDADES/ ESTRATEGIAS METODOLOGICAS</b></p>			
INICIO	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Recuerdan normas de convivencia.</li> <li>- Clickear el siguiente link referido a lo trabajado en clases.</li> <li>- <b>Observan imágenes para la elaboración de cinta métrica.</b></li> <li>- Revisan ruta de aprendizaje.</li> </ul>	<p>› Formulan ideas que permitan modificar objetos o sistemas ya existentes (quitan, agregan o modifican partes).</p> <p>› Dibujan objetos tecnológicos que den respuesta a un problema</p>	<p>Computador – Tablet o celular</p> <p>Cuaderno de asignatura.</p>	<p>Formativa</p>
DES ARR	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Escriben en su cuaderno <b>AUTOEVALUACIÓN</b> por construcción de cinta métrica.</li> </ul>			

<p><b>CIERRE</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Revisan ruta de aprendizaje para desarrollar la metacognición.</li>   <li>- Presentan su cinta métrica a través de fotografía que la suben a la plataforma classroom.</li>   <li>- Envío de fotografías a través de plataforma classroom de autoevaluación respondida de cada uno de los estudiantes.</li> </ul>	<p>por medio de croquis bocetos y las vistas principales (alzado, planta y perfil).</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>› Seleccionan los materiales y herramientas necesarias de acuerdo a cada una de las piezas o partes del objeto que se quiere elaborar.</li> <li>› Seleccionan las técnicas necesarias para elaborar un objeto.</li> <li>› Señalan las medidas de seguridad necesarias para elaborar un objeto tecnológico.</li> <li>› Usan las técnicas apropiadas para manipular herramientas específicas (reglas, tijera escolar, sierra de calar manual, entre otras).</li> <li>› Usan las técnicas y herramientas apropiadas para transformar materiales (medir, marcar, pegar, pintar, entre otras).</li> </ul>	<p>Materiales construcción cinta métrica.</p> <p>Cartulina.</p> <p>Lápices colores</p> <p>Lápices pastel</p> <p>Plumones.</p>	
----------------------	---	---	---	--