



PLANIFICACIÓN CLASE DIARIA

ASIGNATURA: TECNOLOGÍA

CURSO: 4° BÁSICO

PROFESORA: VERÓNICA MALDONADO- MAYTE CARRASCO S.

FECHA: OCTUBRE 2020

CLASE N °: 30

TIEMPO: 1 HORA

| OBJETIVOS DE APRENDIZAJES | | HABILIDADES/DESTREZAS | | |
|--|---|--|--|-----------------------------|
| <p>Planificar la elaboración de un objeto tecnológico, incorporando la secuencia de acciones, materiales, herramientas, técnicas y medidas de seguridad necesarias para lograr el resultado deseado. (OA 2)</p> | | <ul style="list-style-type: none"> - Dibujar - Planificar - Confeccionar - Crear. | | |
| OBJETIVO DE LA CLASE | | ACTITUDES | | |
| <p>Planificar la elaboración de una cinta métrica.</p> | | <p>Demostrar disposición a desarrollar su creatividad, experimentando, imaginando y pensando divergentemente.</p> | | |
| M | DESCRIPCIÓN DE LA CLASE | INDICADOR | RECURSOS | EVALUACIÓN |
| | <p>ACTIVIDADES/ ESTRATEGIAS METODOLOGICAS</p> | | | |
| INICIO | <ul style="list-style-type: none"> - Recuerdan normas de convivencia. - Los estudiantes reciben un saludo cordial. Conocen las indicaciones y materiales que necesitan para trabajar en esta clase. - Mediante preguntas, recuerdan la actividad que realizaron la clase anterior. Observan un video sobre construcción de una cinta métrica para activar conocimientos previos. - Conocen la ruta de aprendizaje. - Observan imágenes de motivación para creación y construcción de su trabajo. | <ul style="list-style-type: none"> >> Organizan una secuencia con las acciones necesarias para la elaboración de un objeto tecnológico. > Seleccionan los materiales y herramientas necesarias de acuerdo a cada una de las piezas o partes del objeto que se | <p>Computador – Tablet o celular</p> <p>Cuaderno de asignatura.</p> <p>Lápiz- goma</p> | <p>Observación directa.</p> |

| | | | | |
|-------------------|--|--|--|--|
| | | quiere elaborar. > Seleccionan las técnicas necesarias para elaborar un objeto. | | |
| DESARROLLO | <ul style="list-style-type: none"> - Leen la actividad que realizarán en la clase. Observan algunos ejemplos de cómo realizar su planificación de la cinta métrica. Se sugiere una página web donde pueden encontrar información relevante sobre trabajo a realizar. | | | |
| CIERRE | <ul style="list-style-type: none"> - Revisan ruta de aprendizaje para desarrollar la metacognición. - Para finalizar la clase, responden lo siguiente: ¿Les gusta el trabajo que realizarán? ¿Por qué? ¿Cómo te resultó la planificación de este trabajo? - Verifican el cumplimiento de la clase revisando la ruta de aprendizaje. | | | |