



PLANIFICACIÓN CLASE DIARIA

ASIGNATURA: TECNOLOGÍA

CURSO: 4° BÁSICO

PROFESORA: VERÓNICA MALDONADO- MAYTE CARRASCO S.

FECHA: OCTUBRE 2020

CLASE N°: 29

TIEMPO: 1 HORA

OBJETIVOS DE APRENDIZAJES		HABILIDADES/DESTREZAS		
<p>Usar software para organizar y comunicar ideas e información con diferentes propósitos, mediante: › programas de presentación para mostrar imágenes, diagramas y textos, entre otros. (OA5).</p> <p>Usar procesador de textos para crear, editar, dar formato, incorporar elementos de diseño y guardar un documento. (OA6)</p>		<ul style="list-style-type: none"> - Evaluar - Representar - Observar - Dibujar - Planificar - Confeccionar - Crear. 		
OBJETIVO DE LA CLASE		ACTITUDES		
<p>Analizar construcción de Álbum de la organización política de Chile, a través de autoevaluación.</p>		<p>Demostrar disposición a desarrollar su creatividad, experimentando, imaginando y pensando divergentemente.</p>		
M	DESCRIPCIÓN DE LA CLASE	INDICADOR	RECURSOS	EVALUACIÓN
	<p>ACTIVIDADES/ ESTRATEGIAS METODOLOGICAS</p>			
INICIO	<ul style="list-style-type: none"> - Recuerdan normas de convivencia. - Observan imágenes de motivación para creación y construcción de Álbum. - Revisan ruta de aprendizaje. - Leen instrucciones para actividad a desarrollar en la clase, referida a responder autoevaluación de su trabajo. 	<p>› Establecen una secuencia en la presentación, considerando la cantidad de imágenes, textos y el tamaño de la fuente. › Aplican plantillas de diseño</p>	<p>Computador – Tablet o celular</p> <p>Cuaderno de asignatura.</p>	<p>Observación directa.</p>

DES ARR	<ul style="list-style-type: none"> - Escriben en su cuaderno AUTOEVALUACIÓN por construcción de su maqueta. 	<p>predeterminadas en presentaciones (como colores, formas y tamaños).</p>	<p>Materiales construcción Álbum.</p>	
CIERRE	<ul style="list-style-type: none"> - Revisan ruta de aprendizaje para desarrollar la metacognición. - Presentan su trabajo (álbum) a través de fotografías que la suben a la plataforma classroom. - Envío de fotografías a través de plataforma classroom de autoevaluación respondida de cada uno de los estudiantes. 	<p>› Insertan efectos de movimiento o sonido en presentaciones. › Identifican los elementos básicos de una hoja de cálculo (celda, fila, columna y hoja). › Dan formato a un conjunto de datos, cambiando el tamaño, el color y los bordes de las celdas. › Aplican formatos de página para establecer el diseño general de un documento (tamaños de página, márgenes, orientación). › Crean documentos con diferentes tipos de formatos de texto (tamaños, fuente, color). › Insertan imágenes y formas en diferentes documentos.</p>	<p>Hojas Oficio Cuaderno. Recortes Plumones.</p>	