



PLANIFICACIÓN CLASE DIARIA

ASIGNATURA: TECNOLOGÍA

CURSO: 4° BÁSICO

PROFESORA: MAYTE CARRASCO S. – VERÓNICA MALDONADO

FECHA: SEPTIEMBRE 2020

CLASE N °: 26

TIEMPO: 1 HORA

OBJETIVOS DE APRENDIZAJES		HABILIDADES/DESTREZAS		
<p>Crear diseños de objetos o sistemas tecnológicos simples para resolver problemas: > desde diversos ámbitos tecnológicos y tópicos de otras asignaturas > representando sus ideas a través de dibujos a mano alzada, dibujo técnico o usando TIC> explorando y transformando productos existentes. (OA 1)</p> <p>Planificar la elaboración de un objeto tecnológico, incorporando la secuencia de acciones, materiales, herramientas, técnicas y medidas de seguridad necesarias para lograr el resultado deseado, y discutiendo las implicancias ambientales de los recursos utilizados. (OA 2)</p>		<ul style="list-style-type: none"> – Evaluar – Representar – Observar – Reconocer – Dibujar – Planificar – Confeccionar – Crear. 		
OBJETIVO DE LA CLASE		ACTITUDES		
<p>Analizar construcción de maqueta con las capas de la Tierra a través de autoevaluación.</p>		<p>Demostrar disposición a desarrollar su creatividad, experimentando, imaginando y pensando divergentemente.</p>		
M	DESCRIPCIÓN DE LA CLASE	INDICADOR	RECURSOS	EVALUACIÓN
	<p>ACTIVIDADES/ ESTRATEGIAS METODOLOGICAS</p>			
INICIO	<ul style="list-style-type: none"> - Recuerdan normas de convivencia. - Clickear el siguiente link referido a lo trabajado en clases. <p style="color: red; text-align: center;">https://www.youtube.com/watch?v=9wxkt8LyDk4</p> <ul style="list-style-type: none"> - Observan imágenes para la elaboración de maqueta con las capas de la Tierra. 	<ul style="list-style-type: none"> > Formulan ideas que permitan modificar objetos o sistemas ya existentes (quitan, agregan o modifican partes). > Dibujan objetos tecnológicos que den respuesta a un problema 	<p>Computador – Tablet o celular</p> <p>Cuaderno de asignatura.</p>	<p>Observación directa.</p>

	<ul style="list-style-type: none"> - Revisan ruta de aprendizaje. 			
DES ARR	<ul style="list-style-type: none"> - Escriben en su cuaderno AUTOEVALUACIÓN por construcción de su maqueta. 	<p>por medio de croquis bocetos y las vistas principales (alzado, planta y perfil).</p> <ul style="list-style-type: none"> › Seleccionan los materiales y herramientas necesarias de acuerdo a cada una de las piezas o partes del objeto que se quiere elaborar. › Seleccionan las técnicas necesarias para elaborar un objeto. › Señalan las medidas de seguridad necesarias para elaborar un objeto tecnológico. › Usan las técnicas apropiadas para manipular herramientas específicas (reglas, tijera escolar, sierra de calar manual, entre otras). › Usan las técnicas y herramientas apropiadas para transformar materiales (medir, marcar, pegar, pintar, entre otras). 	<p>Materiales construcción maqueta.</p> <p>Plumavit</p> <p>Tempera</p> <p>Palos brocheta.</p> <p>Plumones.</p>	
CIERRE	<ul style="list-style-type: none"> - Revisan ruta de aprendizaje para desarrollar la metacognición. - Presentan su maqueta a través de fotografía que la suben a la plataforma classroom. - Envío de fotografías a través de plataforma classroom de autoevaluación respondida de cada uno de los estudiantes. 			