



PLANIFICACIÓN CLASE DIARIA

ASIGNATURA: TECNOLOGÍA

CURSO: 4° BÁSICO

PROFESORA: MAYTE CARRASCO S. – VERÓNICA MALDONADO

FECHA: SEPTIEMBRE 2020

CLASE N °: 23

TIEMPO: 1 HORA

OBJETIVOS DE APRENDIZAJES		HABILIDADES/DESTREZAS		
<p>Crear diseños de objetos o sistemas tecnológicos simples para resolver problemas: › desde diversos ámbitos tecnológicos y tópicos de otras asignaturas › representando sus ideas a través de dibujos a mano alzada, dibujo técnico o usando TIC› explorando y transformando productos existentes. (OA 1)</p> <p>Planificar la elaboración de un objeto tecnológico, incorporando la secuencia de acciones, materiales, herramientas, técnicas y medidas de seguridad necesarias para lograr el resultado deseado, y discutiendo las implicancias ambientales de los recursos utilizados. (OA 2)</p>		<ul style="list-style-type: none"> <li>– Evaluar</li> <li>– Representar</li> <li>– Observar</li> <li>– Reconocer</li> <li>– Dibujar</li> <li>– Planificar</li> <li>– Confeccionar</li> <li>– Crear.</li> </ul>		
OBJETIVO DE LA CLASE		ACTITUDES		
<p><b>Planificar la elaboración de una maqueta con las capas de la Tierra.</b></p>		<p>Demostrar disposición a desarrollar su creatividad, experimentando, imaginando y pensando divergentemente.</p>		
M	DESCRIPCIÓN DE LA CLASE	INDICADOR	RECURSOS	EVALUACIÓN
	<p><b>ACTIVIDADES/ ESTRATEGIAS METODOLOGICAS</b></p>			
INICIO	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Recuerdan normas de convivencia.</li> <li>- Ingresan a link de la clase: <a href="https://www.youtube.com/watch?v=TAQ5xqvpP50">https://www.youtube.com/watch?v=TAQ5xqvpP50</a></li> <li>- <b>Observan imágenes para la elaboración de maqueta con las capas de la Tierra.</b></li> <li>- Revisan ruta de aprendizaje.</li> </ul>	<p>Distinguen un problema u oportunidad que refleja una necesidad específica en un ámbito tecnológico determinado (fuentes de energía, contaminación, viviendas).</p>	<p>Computador – Tablet o celular</p> <p>Cuaderno de asignatura</p>	<p>Observación directa.</p>
DESA	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Los estudiantes deben responder preguntas respecto de la elaboración de la maqueta.</li> </ul>			

	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Las escriben en su cuaderno.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>› Comparan las características físicas y de funcionamiento de objetos o sistemas tecnológicos existentes.</li> </ul>		
<b>CIERRE</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Revisan ruta de aprendizaje para desarrollar la metacognición.</li> <li>- Dibujan en su cuaderno de asignatura las capas de la Tierra.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>› Formulan ideas que permitan modificar objetos o sistemas ya existentes (quitan, agregan o modifican partes).</li> <li>› Dibujan objetos tecnológicos que den respuesta a un problema por medio de croquis bocetos y las vistas principales (alzado, planta y perfil).</li> <li>› Organizan una secuencia con las acciones necesarias para la elaboración de un objeto tecnológico.</li> <li>› Seleccionan los materiales y herramientas necesarias de acuerdo a cada una de las piezas o partes del objeto que se quiere elaborar.</li> <li>› Seleccionan las técnicas necesarias para elaborar un objeto.</li> <li>› Señalan las medidas de seguridad necesarias para elaborar un objeto tecnológico.</li> <li>› Discuten las implicancias ambientales de los recursos utilizados.</li> </ul>		

		<ul style="list-style-type: none"><li>› Usan las técnicas apropiadas para manipular herramientas específicas (reglas, tijera escolar, sierra de calar manual, entre otras).</li><li>› Usan las técnicas y herramientas apropiadas para transformar materiales (medir, marcar, pegar, pintar, entre otras).</li><li>› Usan los materiales apropiados para elaborar un objeto tecnológico específico (papeles, plásticos, cerámicos, entre otros).</li><li>› Elaboran un objeto o sistema tecnológico, usando los materiales y las herramientas apropiados.</li><li>› Elaboran un objeto tecnológico según requerimientos dados por el profesor, que permitan variaciones creativas (colores, tamaños, formas, entre otras).</li></ul>		
--	--	--	--	--