



PLANIFICACIÓN CLASE DIARIA

ASIGNATURA: TECNOLOGÍA

CURSO: 4° BÁSICO

PROFESORA: MAYTE CARRASCO S. – VERÓNICA MALDONADO

FECHA: SEPTIEMBRE 2020

CLASE N°: 22

TIEMPO: 1 HORA

OBJETIVOS DE APRENDIZAJES		HABILIDADES/DESTREZAS		
<p>Crear diseños de objetos o sistemas tecnológicos simples para resolver problemas: › desde diversos ámbitos tecnológicos y tópicos de otras asignaturas › representando sus ideas a través de dibujos a mano alzada, dibujo técnico o usando TIC› explorando y transformando productos existentes. (OA 1)</p> <p>Planificar la elaboración de un objeto tecnológico, incorporando la secuencia de acciones, materiales, herramientas, técnicas y medidas de seguridad necesarias para lograr el resultado deseado, y discutiendo las implicancias ambientales de los recursos utilizados. (OA 2)</p> <p>Elaborar un objeto tecnológico para resolver problemas, seleccionando y demostrando dominio de: › técnicas y herramientas para medir, marcar, cortar, unir, pintar, perforar, serrar, plegar y pegar, entre otras › materiales como papeles, cartones, maderas, plásticos, cerámicos, desechos, entre otros (OA 3)</p>		<p>Crear – identificar – evaluar – representar – observar – reconocer – jugar – dibujar – planificar – confeccionar – crear.</p>		
OBJETIVO DE LA CLASE		ACTITUDES		
<p>Evaluar el buen funcionamiento del caleidoscopio a través de la observación y el manejo del objeto creado, proponiendo mejoras.</p>		<p>Demostrar disposición a desarrollar su creatividad, experimentando, imaginando y pensando divergentemente.</p>		
M	DESCRIPCIÓN DE LA CLASE	INDICADOR	RECURSOS	EVALUACIÓN
	<p>ACTIVIDADES/ ESTRATEGIAS METODOLOGICAS</p>			
INICIO	<ul style="list-style-type: none"> - Recuerdan normas de convivencia. - Ingresan a link de la clase: - http://sitios.mineduc.cl/enlaces/textos_escolares/4to/#page-24 	<p>Distinguen un problema u oportunidad que refleja una</p>	<p>Computador – Tablet o celular</p>	<p>Formativa</p>

	<ul style="list-style-type: none"> - Observan video sobre caleidoscopio. - Revisan ruta de aprendizaje. 	necesidad específica en un ámbito tecnológico determinado	Cuaderno de asignatura	
DESARROLLO	<ul style="list-style-type: none"> - Evalúan el buen funcionamiento del caleidoscopio a través de diferentes preguntas en el link especificado. - Proponen mejoras para el caleidoscopio creado, utilizando las técnicas aprendidas en la planificación del objeto. 	(fuentes de energía, contaminación, viviendas). › Comparan las características físicas y de funcionamiento de objetos o sistemas tecnológicos existentes. › Formulan ideas que permitan modificar objetos o sistemas ya existentes (quitan, agregan o modifican partes). › Dibujan objetos tecnológicos que den respuesta a un problema por medio de croquis bocetos y las vistas principales (alzado, planta y perfil). › Organizan una secuencia con las acciones necesarias para la elaboración de un objeto tecnológico. › Seleccionan los materiales y herramientas necesarias de acuerdo a cada una de las piezas o partes del objeto que se quiere elaborar.	Tubo de papel higiénico Cola fría o cinta adhesiva Lentejuelas o papel picado Espejos, tetrapack o mica	
CIERRE	<ul style="list-style-type: none"> - Evalúan lo aprendido a través de preguntas de selección múltiple en recurso interactivo. - Revisan ruta de aprendizaje para desarrollar la metacognición. 			

		<ul style="list-style-type: none">› Seleccionan las técnicas necesarias para elaborar un objeto.› Señalan las medidas de seguridad necesarias para elaborar un objeto tecnológico.› Discuten las implicancias ambientales de los recursos utilizados.› Usan las técnicas apropiadas para manipular herramientas específicas (reglas, tijera escolar, sierra de calar manual, entre otras).› Usan las técnicas y herramientas apropiadas para transformar materiales (medir, marcar, pegar, pintar, entre otras).› Usan los materiales apropiados para elaborar un objeto tecnológico específico (papeles, plásticos, cerámicos, entre otros).› Elaboran un objeto o sistema tecnológico, usando los materiales y las herramientas apropiados.› Elaboran un objeto tecnológico según requerimientos dados		
--	--	---	--	--

		por el profesor, que permitan variaciones creativas (colores, tamaños, formas, entre otras).		
--	--	--	--	--