



Colegio Aurora  
de Chile  
CORMUN RANCAGUA

# TECNOLOGÍA – CLASE 22



MATERIAL SEMANA 22  
4° BÁSICO.

PROFESORAS:

- MAYTE CARRASCO
- ANA VERÓNICA MALDONADO

COLEGIO AURORA DE CHILE  
RANCAGUA

¿QUÉ NECESITAS PARA  
DESARROLLAR ESTA CLASE?

E  
S  
E  
N  
C  
I  
A  
L

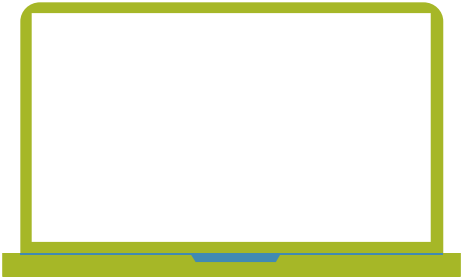
CALEIDOSCOPIO TERMINADO



UN LUGAR CÓMODO PARA  
REALIZAR LA ACTIVIDAD



DISPOSITIVO ELECTRÓNICO

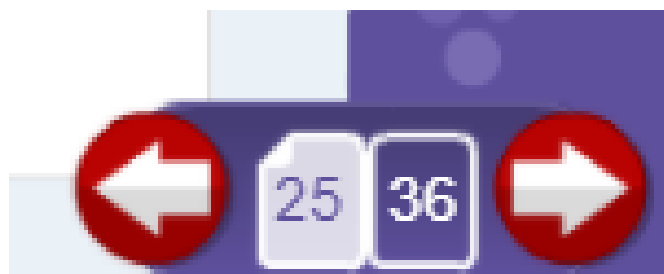


LINK A UTILIZAR ESTA CLASE:

[http://sitios.mineduc.cl/enlaces/textos\\_escolares/4to/#page-25](http://sitios.mineduc.cl/enlaces/textos_escolares/4to/#page-25)

ES IMPORTANTE QUE REALICES LAS ACTIVIDADES EN LA PÁGINA DE INTERNET.

SI NO CUENTAS CON ESE RECURSO, SIGUE EL SOFTWARE EDUCATIVO EN LAS SIGUIENTES DIAPOSITIVAS.



<https://www.youtube.com/watch?v=BigQMTxMxEU>



OBSERVA EL  
VIDEO SOBRE EL  
CALEIDOSCOPIO



**O**bjetivo:

**E**valuar el buen funcionamiento del caleidoscopio a través de la observación y el manejo del objeto creado, proponiendo mejoras.



# RUTA DE APRENDIZAJE

Observar video.

Responder preguntas de buen funcionamiento en página web interactiva.

Evaluar buen funcionamiento del caleidoscopio proponiendo mejoras.

Escribir funcionamiento y mejoras en el cuaderno.

Evaluar lo aprendido.



LEE LA RUTA DE APRENDIZAJE PARA QUE CONOZCAS QUÉ ACTIVIDADES REALIZARÁS EN LA CLASE PARA LOGRAR EL OBJETIVO



## Pruebas y mejoras

Funcionamiento del caleidoscopio

RESPONDE LAS  
PREGUNTAS MIENTRAS  
HACES FUNCIONAR TU  
CALEIDOSCOPIO



¿Puedes ver las figuras reflejadas a través del visor?

Sí

Más o menos

No



RESPONDE LAS  
PREGUNTAS  
MIENTRAS HACES  
FUNCIONAR TU  
CALEIDOSCOPIO



## Pruebas y mejoras

Funcionamiento del caleidoscopio



¿Son simétricas las figuras que ves?

Sí

No





# Pruebas y mejoras

Funcionamiento del caleidoscopio



¿Van cambiando las figuras reflejadas?

Sí

No



RESPONDE LAS  
PREGUNTAS  
MIENTRAS  
HACES  
FUNCIONAR TU  
CALEIDOSCOPIO



## Pruebas y mejoras

Funcionamiento del caleidoscopio



¿Se ven muchos colores y formas distintas?

Sí

Más o menos

No

RESPONDE LAS  
PREGUNTAS  
MIENTRAS HACES  
FUNCIONAR TU  
CALEIDOSCOPIO





# Pruebas y mejoras

Estructura del caleidoscopio



RESPONDE LAS PREGUNTAS MIENTRAS HACES FUNCIONAR TU CALEIDOSCOPIO

¿Se desarma el tubo cilíndrico?

Sí

No





# Pruebas y mejoras

Estructura del caleidoscopio

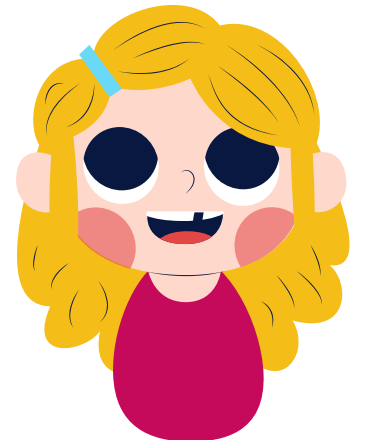


¿Se mantienen unidas las láminas reflectantes?

Sí

No

RESPONDE LAS  
PREGUNTAS MIENTRAS  
HACES FUNCIONAR TU  
CALEIDOSCOPIO





## Pruebas y mejoras

Estructura del caleidoscopio

RESPONDE LAS  
PREGUNTAS  
MIENTRAS HACES  
FUNCIONAR TU  
CALEIDOSCOPIO



¿El tamaño del visor es adecuado?

Sí

Más o menos

No





## Pruebas y mejoras

Terminación del caleidoscopio



¿Es original el diseño externo del caleidoscopio?

Sí

Más o menos

No

RESPONDE LAS  
PREGUNTAS  
MIENTRAS  
HACES  
FUNCIONAR TU  
CALEIDOSCOPIO

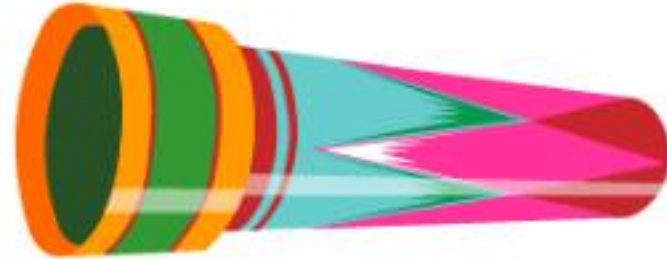




## Pruebas y mejoras

Terminación del caleidoscopio

RESPONDE LAS  
PREGUNTAS MIENTRAS  
HACES FUNCIONAR TU  
CALEIDOSCOPIO



¿Se tuvo cuidado con las terminaciones?

Sí

Más o menos

No





# Pruebas y mejoras

## Pruebas y mejoras

1. ¿Puedes ver las figuras reflejadas a través del visor?

Sí

2. ¿Son simétricas las figuras que ves?

Sí

3. ¿Van cambiando las figuras reflejadas?

Sí

4. ¿Se ven muchos colores y formas distintas?

Sí

5. ¿Se desarma el tubo cilíndrico?

No

6. ¿Se mantienen unidas las láminas reflectantes?

Sí

7. ¿El tamaño del visor es adecuado?

Sí

8. ¿Es original el diseño externo del colediscopio?

Sí

9. ¿Son prolijas las terminaciones?

Sí



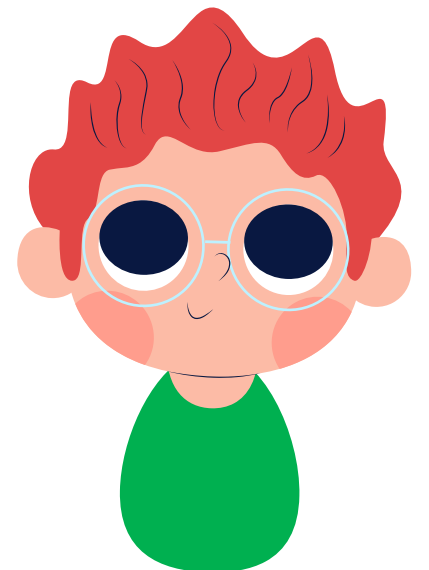
De acuerdo a tu evaluación, comenta y realiza los cambios necesarios para obtener un mejor resultado.



## Pruebas y mejoras de mi caleidoscopio

1. ¿Veo las figuras reflejadas?
2. ¿Son simétricas las figuras que veo?
3. ¿Van cambiando las figuras reflejadas?
4. ¿Se ven colores y formas distintas?
5. ¿Se desarma el tubo cilíndrico?
6. ¿Se mantienen unidas las láminas reflectantes?
7. ¿El tamaño del visor es adecuado?
8. ¿Es original el diseño del caleidoscopio?
9. ¿Son prolijas las terminaciones?
10. Mejoras:

ASÍ DEBE QUEDAR TU CUADERNO. RESPONDE SI O NO A CADA PREGUNTA. SI TIENES ALGUNA MEJORA, ANÓTALA.



# ¡Cerramos la clase!



¿Cómo lo hice?

Reconocí las tareas involucradas en la elaboración del caleidoscopio.



Agrupé las tareas de acuerdo a la etapa en que se realizan.



Aprendí a utilizar el compás.



Elaboré el caleidoscopio usando materiales de desecho.



Probé el funcionamiento de mi caleidoscopio.



ACTIVIDAD DE FORMA ORAL O EN PÁGINA WEB

# REVISAR LA RUTA DE APRENDIZAJE... ¿QUÉ APRENDISTE HOY? ¿CÓMO LO APRENDISTE? ¿LOGRASTE EL OBJETIVO?

Observar video.

Responder preguntas de buen funcionamiento en página web interactiva.

Evaluar buen funcionamiento del caleidoscopio proponiendo mejoras.

Escribir funcionamiento y mejoras en el cuaderno.

Evaluar lo aprendido.



CUÉNTALE A TU APODERADO QUÉ APRENDISTE

# ¡REALIZA TU CALEIDOSCOPIO!

No olvides subir la  
fotografía de tu  
evaluación a Classroom

