



**PLANIFICACIÓN CLASE DIARIA**

**ASIGNATURA: TECNOLOGÍA**

**CURSO: 4° BÁSICO**

**PROFESORA: MAYTE CARRASCO S. – VERÓNICA MALDONADO**

**FECHA: AGOSTO 2020**

**CLASE N°: 20**

**TIEMPO: 1 HORA**

OBJETIVOS DE APRENDIZAJES		HABILIDADES/DESTREZAS		
<p>Crear diseños de objetos o sistemas tecnológicos simples para resolver problemas: › desde diversos ámbitos tecnológicos y tópicos de otras asignaturas › representando sus ideas a través de dibujos a mano alzada, dibujo técnico o usando TIC› explorando y transformando productos existentes. (OA 1)</p>		<p>Crear – identificar – evaluar – representar – observar – reconocer – jugar – dibujar – planificar.</p>		
OBJETIVO DE LA CLASE		ACTITUDES		
<p>Planificar la creación de un caleidoscopio aprendiendo a utilizar herramientas necesarias para su construcción y buen funcionamiento.</p>		<p>Demostrar disposición a desarrollar su creatividad, experimentando, imaginando y pensando divergentemente.</p>		
M	DESCRIPCIÓN DE LA CLASE ACTIVIDADES/ ESTRATEGIAS METODOLOGICAS	INDICADOR	RECURSOS	EVALUACIÓN
INICIO	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Recuerdan normas de convivencia.</li> <li>- Ingresan a link de la clase:</li> <li>- <a href="http://sitios.mineduc.cl/enlaces/textos_escolares/4to/#page-21">http://sitios.mineduc.cl/enlaces/textos_escolares/4to/#page-21</a></li> <li>- Observan video sobre caleidoscopio.</li> <li>- Revisan ruta de aprendizaje.</li> </ul>	<p>Seleccionan los materiales y herramientas necesarias de acuerdo a cada una de las piezas o partes del objeto que se quiere elaborar.</p>	<p>Computador – Tablet o celular</p> <p>Cuaderno de asignatura</p>	<p>Formativa</p>
DESARROLLO	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Planifican confección de caleidoscopio identificando pasos a seguir.</li> <li>- Escriben planificación en el cuaderno e identifican para que tareas necesitan ayuda de un adulto.</li> <li>- Aprender a utilizar herramienta de compás para construir correctamente caleidoscopio.</li> </ul>	<p>Comparan las características físicas y de funcionamiento de</p>		

	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Comienzan la confección del caleidoscopio.</li> </ul>	objetos o sistemas tecnológicos existentes.		
<b>CIERRE</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Evalúan lo aprendido a través de preguntas de selección múltiple en recurso interactivo.</li> <li>- Revisan ruta de aprendizaje para desarrollar la metacognición.</li> </ul>			