



**PLANIFICACIÓN CLASE DIARIA**

**ASIGNATURA: TECNOLOGÍA**

**CURSO: 4° BÁSICO**

**PROFESORA: MAYTE CARRASCO S. – VERÓNICA MALDONADO**

**FECHA: JULIO 2020**

**CLASE N°: 19**

**TIEMPO: 1 HORA**

OBJETIVOS DE APRENDIZAJES		HABILIDADES/DESTREZAS		
<p>Crear diseños de objetos o sistemas tecnológicos simples para resolver problemas: › desde diversos ámbitos tecnológicos y tópicos de otras asignaturas › representando sus ideas a través de dibujos a mano alzada, dibujo técnico o usando TIC› explorando y transformando productos existentes. (OA 1)</p>		<p>Crear – identificar – evaluar – representar – observar – reconocer – jugar - dibujar</p>		
OBJETIVO DE LA CLASE		ACTITUDES		
<p>Crear una marioneta de papel de un personaje representando sus características.</p>		<p>Demostrar disposición a desarrollar su creatividad, experimentando, imaginando y pensando divergentemente.</p>		
M	DESCRIPCIÓN DE LA CLASE ACTIVIDADES/ ESTRATEGIAS METODOLOGICAS	INDICADOR	RECURSOS	EVALUACIÓN
INICIO	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Recuerdan normas de convivencia.</li> <li>- Ingresan a link de la clase: <a href="http://sitios.mineduc.cl/enlaces/textos_escolares/4to/#page-14">http://sitios.mineduc.cl/enlaces/textos_escolares/4to/#page-14</a></li> <li>- Reconocen simetría en algunas imágenes.</li> <li>- Revisan ruta de aprendizaje.</li> </ul>	<p>Seleccionan los materiales y herramientas necesarias de acuerdo a cada una de las piezas o partes del objeto que se quiere elaborar.</p>	<p>Computador – Tablet o celular</p> <p>Cuaderno de asignatura</p>	<p>Formativa</p>
DESARROLLO	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Juegan a reflejar imágenes en el espejo a través de juego interactivo.</li> <li>- Conocen el caleidoscopio como objeto tecnológico que satisface la necesidad de entretenerse.</li> <li>- Reconocen las partes que componen a un caleidoscopio y sus funciones en el objeto.</li> </ul>	<p>Comparan las características físicas y de funcionamiento de</p>		

	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Seleccionan materiales que se pueden utilizar para crear un caleidoscopio de forma casera.</li> <li>- Planifican en el cuaderno la construcción de un caleidoscopio identificando los materiales necesarios para construirlo.</li> </ul>	objetos o sistemas tecnológicos existentes.		
<b>CIERRE</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Evalúan lo aprendido a través de preguntas de selección múltiple en recurso interactivo.</li> <li>- Revisan ruta de aprendizaje para desarrollar la metacognición.</li> </ul>			