

TECNOLOGÍA

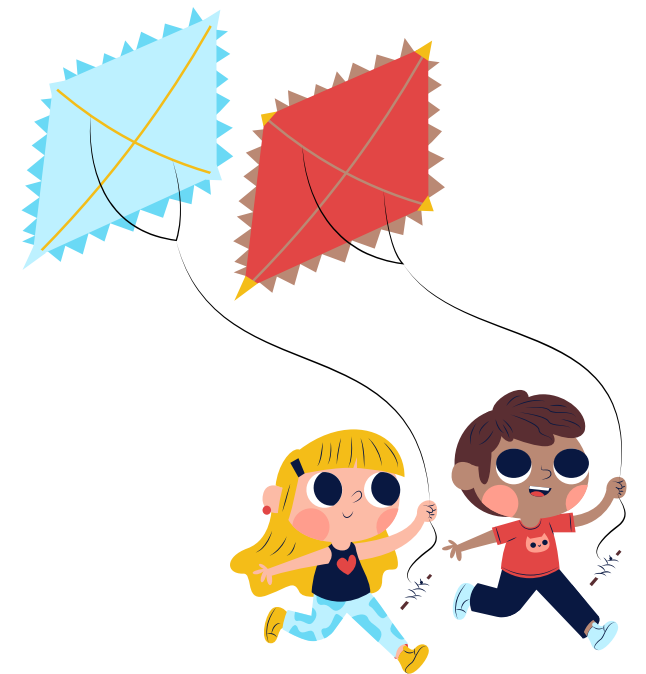
NO IMPRIMIR

MATERIAL SEMANA 12 – 4° BÁSICO.

PROFESORAS:

- MAYTE CARRASCO
- ANA VERÓNICA MALDONADO

COLEGIO AURORA DE CHILE
RANCAGUA





¡BIENVENIDOS!

¡LOS EXTRAÑAMOS!
ESTA CLASE ESTÁ PREPARADA CON MUCHO
CARIÑO.

¡NO OLVIDEN QUE SON IMPORTANTES!
¡LOS QUEREMOS MUCHO!

¿QUÉ NECESITAS PARA DESARROLLAR ESTA CLASE?

LO QUE TENGAS EN CASA...



COMPUTADORA



TABLET




CELULAR



UN LUGAR CÓMO PARA
RETROALIMENTAR TU CONTROL
FORMATIVO

¡Iniciemos la clase!

Responde de forma oral

A cartoon illustration of a young girl with dark brown hair in a ponytail, wearing large round glasses and a yellow flower necklace. She has a happy expression with a wide smile.

¿QUÉ SOFTWARE UTILIZARÍAS PARA
BUSCAR INFORMACIÓN?

A cartoon illustration of a young boy with a large, dark brown beard and mustache. He has a friendly expression with a slight smile and is looking towards the left.

¿QUÉ TÉCNICAS USARÍAS PARA
BUSCAR MÁS RÁPIDO
INFORMACIÓN?

¿QUÉ HARÍAS PARA GUARDAR UNA PÁGINA
DE INTERNET PARA LUEGO VISITARLA?

Objetivo:

Desarrollar la metacognición a través de la retroalimentación del control formativo de tecnología detectando aciertos y errores para avanzar en el aprendizaje.



RUTA DE APRENDIZAJE

Responder preguntas de forma oral.

Retroalimentar control formativo.

Actividad de aplicación de técnicas de buscar información en internet.

Evaluar lo aprendido.



LEE LA RUTA DE APRENDIZAJE PARA QUE CONOZCAS QUÉ ACTIVIDADES REALIZARÁS EN LA CLASE PARA LOGRAR EL OBJETIVO

1) Lee lo que necesita usar el niño. Selecciona el o los programas que le pueden ayudar. (3 puntos):



RETROALIMENTEMOS

Necesito investigar sobre un tema.





RETROALIMENTEMOS

2) ¿Cuál es la función de colocar comillas en el buscador para investigar información? (2 puntos):

Buscador "de qué se alimentan las víboras" 

- Busca la frase exacta, no cada palabra por separado.
- B. Busca palabra a palabra por separado.
- C. No se puede realizar esta técnica en el buscador.



3) ¿Cuál es la función de colocar el signo + en el buscador? (2 puntos)



- A. Busca cada una de las palabras por separado.
- B. Quita información de búsqueda.
- C. Busca solo las páginas que tengan las dos palabras.

4) ¿Cuál es la función de colocar el signo – en el buscador? (2 puntos):



- A. Excluye la segunda palabra.
- B. Toma en cuenta solo los cuentos de viboras.
- C. Busca solo las páginas que tengan las dos palabras.



5) Describe los pasos para guardar una página de internet en favoritos. Guíate por las imágenes (2 ptos. c/u):

1)

Entrar a una página de internet de forma segura



2)

Clickear en la estrella de la barra

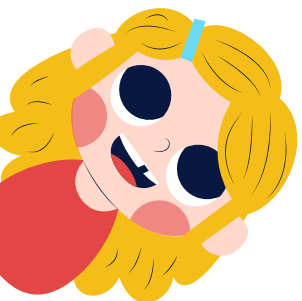
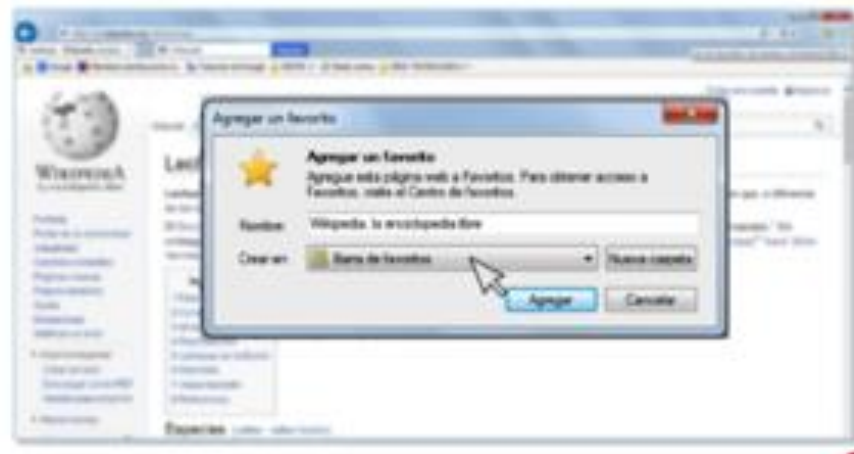


LEE EL TEXTO PARA RESPONDER LA PREGUNTA. SELECCIONA LA RESPUESTA, COPIA Y PEGA EN EL RECUADRO

3) Agregar a la barra de favoritos

 ¡Mis sitios favoritos!

¿Cómo guardar en Favoritos?





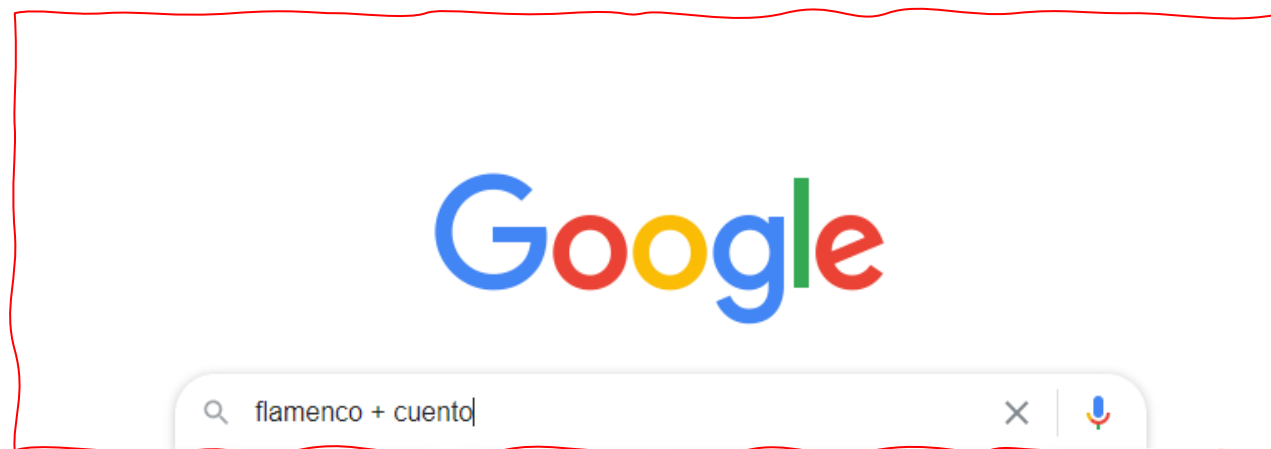
ACTIVIDAD: BUSCA EN INTERNET TRES PÁGINAS QUE
CONTENGAN UN CUENTO SOBRE FLAMENCOS.



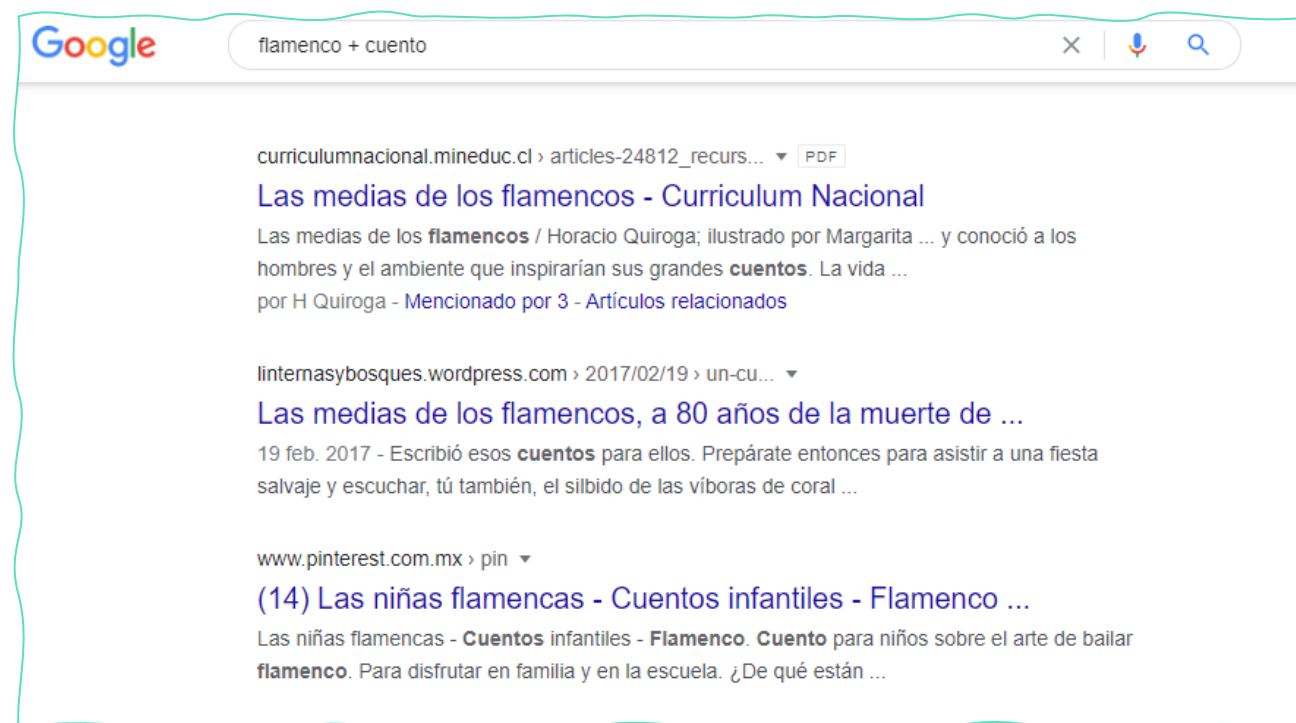
SIGUE EL EJEMPLO DE LA
SIGUIENTE DIAPOSITIVA



1) BUSCAR
INFORMACIÓN CON
TÉCNICA APRENDIDA



2) SELECCIONAR TRES
PÁGINAS DE
INTERNET QUE
CONTENGAN
CUENTOS DE
FLAMENCOS. LUEGO,
GUARDARLAS EN
BARRA DE FAVORITOS.



¡Cerrremos la clase!



RESPONDE DE FORMA ORAL: ¿CUÁLES SON LAS TÉCNICAS QUE PUEDES UTILIZAR PARA BUSCAR INFORMACIÓN MÁS RÁPIDO EN INTERNET?



REVISAR LA RUTA DE APRENDIZAJE... ¿QUÉ APRENDISTE HOY? ¿CÓMO LO APRENDISTE? ¿LOGRASTE EL OBJETIVO?

Responder preguntas de forma oral.

Retroalimentar control formativo.

Actividad de aplicación de técnicas de buscar información en internet.

Evaluar lo aprendido.



CUÉNTALE A TU APODERADO QUÉ APRENDISTE



NO OLVIDES ENVIAR TU
DOCUMENTO CON LA
ACTIVIDAD DESARROLLADA!

ESTUDIANTES DEL 4°A AL CORREO ELECTRÓNICO:

ANAVRONICA.MALDONADO@COLEGIO-AUORADECHILE.CL

ESTUDIANTES DEL 4°B AL CORREO ELECTRÓNICO:

MAYTE.CARRASCO@COLEGIO-AUORADECHILE.CL