



## GUÍA DE TRABAJO AL HOGAR DE RELIGIÓN 4° BASICOS (S11)

PROFESORAS: Rosa Fuentes y Marcela Banda

Correo electrónico [rosa.fuentesl@colegio-auroradechile.cl](mailto:rosa.fuentesl@colegio-auroradechile.cl)  
[marcela.banda@colegio-auroradechile.cl](mailto:marcela.banda@colegio-auroradechile.cl)

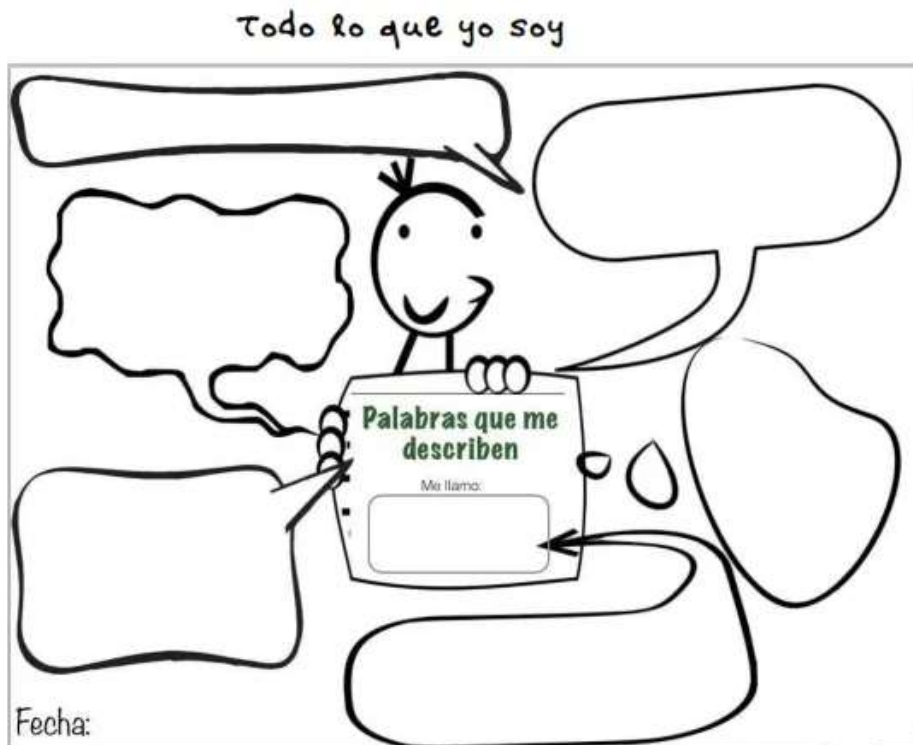
### ¿Cómo vamos?

Estimados estudiantes en el trabajo de hoy, haremos una aplicación de los valores vistos en las dos guías anteriores que son: el valor de la autoestima y el valor de la confianza  
Para este trabajo necesitaras los siguientes materiales: Las guías de las semanas 9 y 10, lápices de colores, cuaderno y muchos deseos de trabajar.  
Este trabajo que tu elaboraras debe ser enviado al siguiente correo electrónico [rosa.fuentesl@colegio-auroradechile.cl](mailto:rosa.fuentesl@colegio-auroradechile.cl)  
La fecha de entrega es el lunes 22 de junio del 2020.

Objetivo: analizar y aplicar los contenidos asociados a los valores: Autoestima y confianza.

Ruta de aprendizaje: Leen el significado de los valores vistos en las guías de la semana 9 y 10.  
Escriben características positivas tuyas en los globos que aparecen en la imagen.  
Elige la característica que más te gusta tener y dibújate en el recuadro realizándola.  
Lee el texto más de dos veces.  
Contesta con respuestas completas, las siguientes preguntas en tu cuaderno o en las líneas, según el texto leído.

1.-Escribe características positivas tuyas en los globos que aparecen en la imagen.



2.-Elige la característica que más te gusta tener y dibújate en el recuadro realizándola.

Lee el texto más de dos veces.

Estaban dos niños conversando y uno le contaba al otro: Mi abuelita siempre me cuenta muchos cuentos, historias de cosas que a ella le han sucedido, y otras que no le han sucedido, porque mi abuela sabe muchas cosas, ella dice que, ¡es que ha vivido tanto! Un día me llamó para contarme algo.”

“Ella me dijo que hay personas que respetan la manera de pensar, de hacer las cosas y las decisiones de los demás, aunque ellas no estén de acuerdo o no piensen igual, a esas personas se les llama tolerantes, si tolerantes, así dice mi abuelita que se llaman a esas personas, pues como en la vida tendremos muchos conflictos, y quizás pocos amigos, tenemos que aprender a aceptar como son y piensan los demás.”

“¿Sí? Oye, que complicado es eso. A ver, explícame.”

“Bueno, pues dice mi abuela que si no fuéramos tolerantes seríamos como el perro y el gato, que siempre están peleando. Y entonces ella me recitó, si porque mi abuelita también me recita poesías muy bonitas, ella ayer me recitó esta:

Entre un perro y una gata sin gran asombro escuché una enorme zaragata por un sabroso panqué

“¿Abuelita, por qué los gatos y los perros siempre quieren pelearse?”, le pregunté

“¿Por qué son intolerantes uno con el otro?”, me contestó.

“¿Qué quiere decir eso?” volví a preguntarle.

“Que no se aceptan que uno haga lo que cada cual quiera”, me contestó, “ya te expliqué, la tolerancia es una cualidad personal que significa que unos respeten las ideas, creencias o prácticas de los demás cuando son diferentes o contrarias a las propias”

“¿Y los gatos y los perros son intolerantes uno con el otro, no es así?”

Y mi abuelita me aconsejó: “Así mismo. Tú nunca seas intolerante con tus compañeritos, porque entonces no tendrás amigos, y serás como el perro y el gato que nunca pueden ser compañeros.”

Contesta con respuestas completas, las siguientes preguntas en tu cuaderno o en las líneas, según el texto leído.

a) ¿Cómo se comportan las personas tolerantes?”


b)¿Qué quiere decir que se es intolerante?


c)¿Es bueno o malo ser tolerante?


d)¿Hay que ser siempre tolerantes o solo en ocasiones?


Aquí te dejo unos videos sobre los valores estudiados

<https://www.youtube.com/watch?v=AxqqSa6eE8o> (valor de la autoestima)

<https://www.youtube.com/watch?v=hNgfr5kHg5E> (valor de la tolerancia)



**“Eres muy inteligente,**  
por eso sé que  
**disfrutarás todo** lo  
que aprenderás”