

# ORIENTACIÓN – Clase 30



Material semana 30 4° básico.

#### Profesores:

- Sebastián
   Gutiérrez
- Ana Verónica
   Maldonado

Colegio Aurora de Chile, Rancagua

#### ¿Qué necesitas para desarrollar esta clase?

Lápiz de mina

E S E N

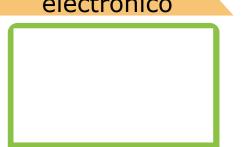




Cuaderno de asignatura

Un lugar cómodo para estudiar

Dispositivo electrónico















### Ruta de aprendizaje





Lee la ruta de aprendizaje para que conozcas qué actividades realizarás en la clase para lograr el objetivo

### **Objetivo:**

# Identificar emociones de acuerdo a diversas situaciones.



### Iniciemos la clase!



Observa el siguiente video.

Este corto nos enseña la importancia de la COMUNICACIÓN para la resolución de conflictos.

También las consecuencias del uso de la VIOLENCIA, pues nunca lleva a nada bueno. Y la necesidad de COLABORACIÓN para conseguir objetivos.



https://www.youtube.com/watch?v=owM3Pf1tufU&t=52s



#### **RESPONDE LAS SIGUIENTES PREGUNTAS:**

1.- Los pequeños personajes del corto colaboran varias veces en el vídeo. ¿Puedes ejemplificar los momentos?

2.- ¿Por qué no pueden pasar el puente los dos animales?

3.- ¿Qué piensas que significa la palabra cooperación?

4.- ¿Qué solución podrías dar para resolver el conflicto?

5.- ¿Piensas que es más fácil resolver los problemas en equipo o resolverlos tu solo



- 6.- ¿Por qué razón no pueden cruzar el puente el ciervo y el oso?
- 7.- ¿Qué estados de ánimo experimentan estos personajes?

8.- ¿Cómo reacciona el oso cuando se le acerca el reno? ¿Por qué razón crees que reacciona así?

9.- ¿Cuál es la actitud del oso grande y cuál la del mapache la primera vez?

10.- ¿Cómo trata el ciervo al conejo? ¿Por qué razón?

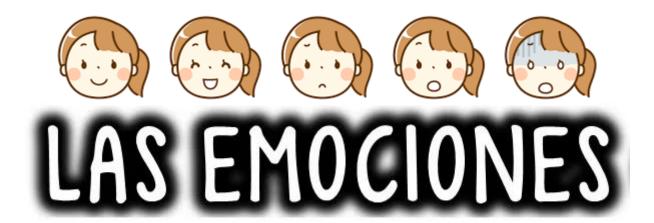
#### 11. Dibuja y colorea una situación dónde veas cada valor

EN EL CORTOMETRAJE ENTRE LOS ANIMALES		
Colaborar	Comunicar	





EN TU HOGAR CON LA FAMILIA		
Colaborar	Comunicar	





## ¿QUÉ SON LAS EMOCIONES?

Una emoción es un proceso que se activa cuando el organismo detecta algún peligro, amenaza o desequilibrio con el fin de poner en marcha los recursos a su alcance para controlar la situación.





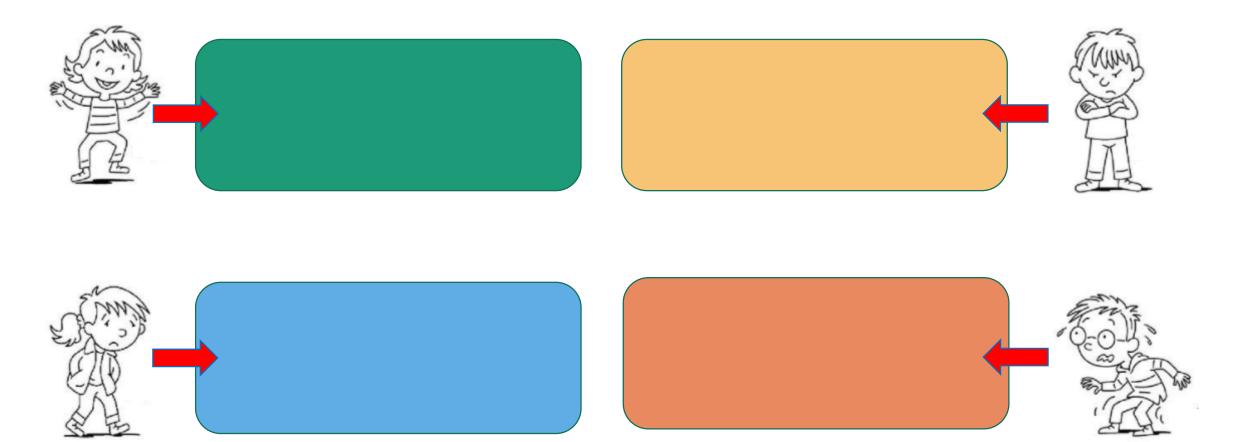








#### Menciona situaciones que te generen las siguientes emociones:



## Cerremos la clase!



Niños: Leer de nuevo y Reflexionar.



# Revisa la ruta de aprendizaje... ¿Qué aprendiste hoy? ¿Cómo lo aprendiste? ¿Lograste el objetivo?





Cuéntale a tu apoderado qué aprendiste



CUÍDENSE MUCHO QUERIDOS NIÑOS. LOS QUEREMOS.!



