



PLANIFICACIÓN CLASE DIARIA

ASIGNATURA: ORIENTACIÓN

CURSO: 4° BÁSICO

PROFESORES: SEBASTIÁN GUTIÉRREZ – VERÓNICA MALDONADO

FECHA: NOVIEMBRE 2020

CLASE N°: 30

TIEMPO: 1 HORA

OBJETIVOS DE APRENDIZAJES		HABILIDADES/DESTREZAS		
Identificar y aceptar sus propias emociones y las de los demás y practicar estrategias personales de manejo emocional (por ejemplo, esperar un tiempo, escuchar al otro y considerar su impacto en los demás).		Identificar – reconocer – analizar – descubrir- reflexionar.		
OBJETIVO DE LA CLASE		ACTITUDES		
Identificar emociones de acuerdo a diversas situaciones.		Utilizar estrategias personales de manejo emocional.		
M	DESCRIPCIÓN DE LA CLASE ACTIVIDADES/ ESTRATEGIAS METODOLOGICAS	INDICADOR	RECURSOS	EVALUACIÓN
INICIO	<ul style="list-style-type: none"> - Recuerdan normas de convivencia. - Leen, escriben y analizan el objetivo de aprendizaje y las habilidades a trabajar. - Revisan ruta de aprendizaje. 	<ul style="list-style-type: none"> -Describen las emociones que experimentan ante situaciones que los afectan negativa o positivamente. -Usan estrategias para manejar sus emociones, como considerar las consecuencias de lo que harán, escuchar a otros, esperar un tiempo. 	Computador, tablet o celular Presentación PPT	Formativa
DESARROLLO	<ul style="list-style-type: none"> - Observan el cortometraje “El puente (<i>The bridge</i>)”. Identifican situaciones en que se involucran las emociones. - Responden una serie de preguntas relacionadas al cortometraje. - Refuerzan que son las emociones. - Realizan actividad en la que expresan que situaciones le generan distintas emociones. 			
CIERRE	<ul style="list-style-type: none"> - Se invita a los alumnos a reflexionar y compartir lo aprendido en la clase. - Revisan ruta de aprendizaje para desarrollar la metacognición. 			